

**VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRO
2017–2019 METŲ
STRATEGINIS ŠVIETIMO PLANAS**

IVADAS

Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras (Visagino TVPMC) yra įsteigtas 1989 metais kaip Sniečkaus profesinė technikos mokykla, skirta rengti kvalifikuotus specialistus. 1991 metais mokyklos pavadinimas pakeistas į Visagino politechnikos mokykla, 2003 metais – į Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras. 2004 metais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu centre akredituota vidurinio ugdymo programa. 2013 metais centre sėkmingai įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001 standarto reikalavimus. Nuo 2014–2015 mokslo metų centre pradėjo veikti Energetikos sektorinio praktinio mokymo centras, kurio įkūrimas sudarė sąlygas teikti naujas, paklausias darbo rinkoje profesijas ne tik pagal pirminio, bet ir pagal tęstinio profesinio mokymo programas, perkvalifikavimą ir kvalifikacijos kėlimą, gerinti mokymo kokybę, mokinių pasirengimą praktinei veiklai.

Visagino TVPMC teikiamos šios mokymo programos: pagrindinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo programa, pirminio profesinio mokymo, tęstinio profesinio mokymo ir perkvalifikavimo programos, neformalaus švietimo programos. Centras, atsižvelgdamas į darbo rinkos pokyčius ir poreikius, nuolat atnaujina ir papildo pirminio profesinio mokymo, tęstinio profesinio mokymo ir perkvalifikavimo programas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. centre pradėta įgyvendinti Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas M44041101), nuo 2016–2017 m. m. išbandomos (vykdomos) dar 8 modulinės profesinio mokymo programos: Java programuotojo (valstybinis kodas M44061110), Vizualinės reklamos gamintojo (valstybinis kodas M43041401), Suvirintojo (valstybiniai kodai M43071501, M44071501), Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko (valstybiniai kodai M43071401, M44071401), Virėjo (valstybiniai kodai M43101302, M44101304). Be šių programų centre 2016–2017 m. m. teikiamos Kompiuterinio projektavimo operatoriaus (valstybiniai kodai 330061101, 440061103), Elektroninės leidybos maketuotojo (valstybinis kodas 440021106), Apdailininko (statybininko) (valstybinis kodas 440073215), Elektros įrenginių elektromechaniko (valstybinis kodas 440071307), Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko (valstybinis kodas 330071404), Virėjo (valstybiniai kodai 330101306, 440101304), Suvirintojo (valstybinis kodas 330071505), Pardavimų konsultanto (valstybinis kodas 330041707) pirminio profesinio mokymo programos. 2017 metais planuojama papildyti licenciją ir pradėti mokymą pagal Šaltkalvio remontininko (valstybiniai kodai M43071502, M44071502), Žiniatinklio programuotojo (valstybiniai kodai M43061101, M44061108),

Kompiuterių tinklų derintojo (valstybinis kodas M44061103), Elektriko modulines profesinio mokymo programas; 2018 m. – Metalo apdirbimo staklininko (CNC), Finansinių paslaugų teikėjo (valstybinis kodas M43041201), Padavėjo ir barmeno (valstybinis kodas M44101303), Socialinio darbuotojo padėjėjo (valstybinis kodas M44092001) modulines profesinio mokymo programas; 2019 m. – Siuvėjo (valstybiniai kodai M43072301, M44072301), Kirpėjo (valstybinis kodas M44101201), Metalo apdirbimo staklininko (valstybinis kodas M320715010) modulines profesinio mokymo programas. 2018–2019 m. pradėti vykdyti Apdailininko (statybininko) (valstybinis kodas 211073201), Siuvėjo (valstybinis kodas 211072302) profesinio mokymo programas.

Visagino TVPMC teikiamos 45 tęstinio (suaugusiųjų) profesinio mokymo programos, apimančios keletą sričių: gamybos ir perdirbimo, architektūros ir statybos, inžinerijos, informacijos ir ryšio technologijų, paslaugų asmenims. Įsteigus Energetikos sektorinį praktinį mokymo centrą, reaguojant į energetikos sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo poreikius, parengtos naujos tęstinio mokymo programos: Suvirintojo elektra (valstybinis kodas 261071502), Metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis (valstybinis kodas 262071504), Liejimo įpurškimu mašinų derintojo (valstybinis kodas 262071101), Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko (valstybinis kodas 362052303), Šaltkalvio-įrankininko (valstybinis kodas 262071514), Metalo apdirbimo staklininko (valstybinis kodas 262071515), Jėgos ir apšvietimo tinklų elektriko (valstybinis kodas 262052206). 2017 m. planuojama papildyti licenciją Socialinio darbuotojo padėjėjo (valstybinis kodas 361092301), Šaltkalvio remontininko (valstybinis kodas 262071507), Smulkaus verslo paslaugų tiekėjo (valstybinis kodas 362041704), Plataus profilio kirpėjo (valstybiniai kodai 262101204, 362101202), Apsaugos darbuotojo (valstybinis kodas 260103208) tęstinio mokymo programomis. Centre mokoma pagal 7–32 savaičių trukmės tęstinio mokymo programas. Pagal tęstinio profesinio mokymo programas 2014–2016 metais mokėsi 246 asmenys.

Centro gimnazijos skyriaus 1, 2 klasėse mokosi mokiniai baigę 8, 9 klases pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) programą; 3, 4 gimnazijos klasėse mokosi mokiniai, turintys bazinį pagrindinį išsilavinimą, pagal profesinio mokymo programas (kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko, virėjo, vizualinės reklamos gamintojo, suvirintojo, pramonės įmonių prekybos konsultanto,) kartu su vidurinio ugdymo programa.

Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, centre plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinantys darbą ir mokymąsi: yra taikoma pameistrystės mokymo(si) forma, e-mokymosi metodai, naudojama virtuali mokymosi aplinka Moodle, dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas.

2016–2017 m. m. centre besimokančių mokinių skaičius – 598: gimnazijos skyriaus 1–4 klasėse ir trečiame kurse – 332, turinčių bazinį vidurinį išsilavinimą – 266. Iš jų 489 atvykę iš Visagino miesto mokyklų ir 109 iš regiono. Centre vykdomas dvikalbis mokymas – lietuvių kalba mokosi 426 mokiniai, rusų kalba – 172.

Institucijoje dirba 98 darbuotojai. Du iš penkių centro vadovų turi I-ą vadybinę kategoriją (1 – socialinių mokslų daktaras ir 1 – edukologijos magistras), 1 – III-ą vadybinę kategoriją. Iš 49 mokytojų 26 yra bendrojo lavinimo mokytojai, 23 – profesijos mokytojai. Centre dirba 20 metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 8 atestuoti mokytojai, 10 neatestuotų. 39 centro mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 9 – specialų vidurinį. 6 mokytojai turi magistro laipsnį. Antrąjį aukštąjį išsilavinimą yra įgiję 6 centro darbuotojai. Centro direktorius ir 8 mokytojai yra įgiję Europinio kompiuterinio raštingumo (ECDL) sertifikatus, 49 mokytojai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus. Centro mokytojai tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus.

Centras bendradarbiauja su universitetais, kolegijomis, gimnazijomis, bendrojo lavinimo ir profesinėmis mokyklomis. Mokyklos partnerės – Utenos Dauniškio gimnazija, Utenos Krašuvos, „Vyturių“, Aukštakalnio progimnazijos, Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos ir Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos, Salako pagrindinė mokykla, Zarasų „Ažuolo“ gimnazija, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla, Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo ir Pabradės „Ryto“ gimnazijos, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija, Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla, Visagino Draugystės progimnazija, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras, VšĮ Jonavos politechnikos mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla, Anykščių technologijos mokykla. Vykdamas profesinį mokymą sudaryta 50 sutarčių su įmonėmis ir firmomis bei kitais socialiniais partneriais. Pasirašytos sutartys dėl įmonių/įstaigų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo mokymų organizavimo pagal parengtas tęstinio profesinio mokymo programas su UAB „Umaras“ (Utena), UAB „Intersurgical“ (Pabradė, Švenčionių r.), SIA „Axon cable“ (Daugpilis, Latvija), VĮ „Ignalinos atominė elektrinė“ (Visaginas), SIA "Mācību centrs plus" (Latvija), UAB „Visagino linija“ (Visaginas). Bendradarbiaujama su Darbo birža, Panevėžio mechatronikos centru, Visagino miesto savivaldybe, Ignalinos rajono savivaldybe, Utenos kolegija, KTU. Visagino TVPMC yra šių asociacijų narys: Lietuvos elektros energetikos asociacijos, Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos gimnazijų asociacijos, Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi asociacijos (LieDM) bei Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų. Centras turi partnerius – švietimo ir profesinio mokymo institucijas – Vokietijoje, Norvegijoje, Švedijoje, Danijoje, Prancūzijoje, Lenkijoje, Olandijoje, Škotijoje, Suomijoje.

Atsivėrus bendrai Europos ir pasaulio rinkai, tarptautiškumo plėtrą numato pastarųjų metų ES profesinio rengimo tobulinimo ir mokymąsi visą gyvenimą finansuojančios ES programos, kuriose Visagino TVPMC aktyviai dalyvauja. Įgyvendinti 7 mobilumo projektai, suorganizuota 40 mobilumų mokiniams ir 10 stažuočių mokytojams. Identifikuotos tokios tobulintinos tarptautiškumo didinimo sritys: europinė dimensija, geografinis mobilumas, ECVET sistemos naudojimas ir tobulinimas, profesijos mokytojų tarptautinių stažuočių kvalifikacijai kelti reguliarius vykdymas, bendradarbiavimas su užsienio profesinio rengimo institucijomis, kalbinės kompetencijos.

VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI

Valdymas, teisinė bazė. Visagino TVPMC (iki 2003 m. lapkričio 1 d. – Visagino politechnikos mokykla) įsteigtas 1989 sausio 31 d. Lietuvos TSR liaudies švietimo ministro H. Zabulio įsakymu Nr. 14 „Dėl profesinės technikos mokyklos įsteigimo Sniečkaus mieste“. Centras yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip valstybės biudžetinė įstaiga, turinti sąskaitas banke, antspaudą su Lietuvos valstybės herbu ir Centro pavadinimu. 2017 m. planuojama keisti centro juridinį statusą, pertvarkant instituciją į viešąją įstaigą ir įtraukiant dalininkais verslo, darbdavių asociacijas. Sėkmingai įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001 standartą, įtakojanči visą veiklos sritį. Reguliariai peržiūrima, analizuojama bei atnaujinama kokybės politika ir tikslai, siekiant, kad jie nuolat išliktų aktualūs ir tinkami. Diegiama dokumentų valdymo sistema Labbis.DVS, leidžianti tobulinti centro valdymo ir administravimo procesus.

Organizacijos struktūra. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, sektoriaus praktinio mokymo centro vadovas, praktinio mokymo vadovas, gimnazijos skyriaus vedėjas, administracinis personalas – 15 darbuotojų, bendrojo lavinimo mokytojų – 26, profesijos mokytojai – 23, bendrabučio auklėtojas – 1 darbuotojas, socialinis pedagogas – 1 darbuotojas, biblioteka – 2 darbuotojai, techninis personalas – 30 darbuotojų.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro strateginis švietimo planas, metinė veiklos programa, ugdymo planas bei kiti planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Planavimas vykdomas vadovaujantis ISO 9001 standarto principais. Centre yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, individualizuotas ir pritaikytas programas.

Materialinė bazė. Visagino TVPMC metinis biudžetas 2017 m. sudaro 1313,0 tūkst. Eur. Didesnė pusė, apie 987,0 tūkst. Eur (apie 75 proc.) biudžeto tenka atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms mokėti, apie 68,0 tūkst. Eur (apie 5 proc.) skiriama stipendijoms ir socialinei paramai pinigais. Likusi biudžeto dalis apie 258,0 tūkst. Eur (apie 20 proc.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas). Iš šios sumos taip pat yra skiriama 8,0 tūkst. Eur spaudiniams, 3,0 tūkst. Eur mokytojų kvalifikacijai kelti.

Centre yra šeši statiniai, iš jų du mokomosios paskirties pastatai (VTVPMC pagrindinis mokomosios paskirties pastatas ir apdailininkų dirbtuvės). VTVPMC pagrindinį mokomosios paskirties pastatą sudaro 3 korpusai: administracinis, mokomasis ir gamybinis. Yra vienas bendrabutis su 580 vietų ir trys ūkinės paskirties pastatai. Visi pastatai teisiškai įregistruoti valstybės įmonėje „Registru centras“. Centras taip pat disponuoja valstybės žeme (pagal panaudos sutartis), kuri suskirstyta į tris atskirus sklypus, turinčius bendrą plotą 4,69 ha.

Technologinė įranga, naudojama profesiniam mokymui, yra nuolat atnaujinama. Visuose teorinio mokymo kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojui ir sudarytos sąlygos naudotis daugialype terpe. Dalyvaujant „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ projekte sėkmingai įdiegta ir eksploatuojama gamtos mokslų, fizikos, biologijos kabinetų mokomoji bazė, virėjų praktinio mokymo bazė ir teorinio mokymo kabinetas. Parengtos mokymo bazės naujai diegiamoms pirminio profesinio mokymo programoms – Java programuotojo, vizualinės reklamos gamintojo.

2014 m. Visagino TVPMC pradėjo veiklą Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras, kuriame įrengtos modernios praktinio mokymo laboratorijos bei dirbtuvės: elektros instaliacijos, elektros įrenginių, elektrotechnikos ir elektronikos, valdymo sistemų, elektrohidraulikos ir elektropneumatikos, suvirinimo elektra, suvirinimo pusautomačiais, suvirinimo dujomis ir metalo apdirbimo. 2017–2019 m. planuojama įgyvendinti antrojo „Sektorinių mokymo centrų plėtos“ etapo investicinį projektą – įsigyti papildomą įrangą, atlikti bendrabučio, kitų mokymo patalpų bei laboratorijų remontą. Pagal Klimato kaitos programą (Aplinkos apsaugos ministerija) 2016 metais baigtas renovuoti centro pagrindinis mokomosios paskirties pastatas, šiuo metu pagrindinis centro pastatas visiškai renovuotas.

Ryšių sistema. VTVPMC įdiegtas šiuolaikinis kompiuterinis tinklas su 100 Mbps interneto duomenų perdavimo sparta. Centre yra 210 kompiuterių: 23 kompiuteriai skirti ugdymo proceso administravimui, 187 kompiuteriai skirti mokymo tikslams. Veikia informacinis terminalas (24 val. per parą), įrengtos 5 kompiuterizuotos darbo vietos bibliotekoje – informaciniame centre. Centro serveryje visiems darbuotojams sukurtos pašto dėžutės leidžia efektyviau organizuoti ugdymo procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą, veikia elektroninis dienynas TAMO. VTVPMC turi įdiegtus savo duomenų

perdavimo, filtravimo, archyvavimo ir atvaizdavimo serverius. Įdiegta atnaujinta virtuali nuotolinio mokymosi aplinka Moodle (2.5). Sutvarkyta moderni vaizdo konferencijų transliavimo sistema, veikia Visagino TVPMC Regioninis nuotolinio mokymo centras. Centre įkurtas regioninis mokymo įstaigų kompiuterinio tinklo LitNet mazgas, iš kurio interneto ryšiu yra aprūpinamos dalis regiono švietimo institucijų.

Apskaita. Buhalterinė apskaita Centre tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais bei parengtu ir patvirtintu buhalterinės apskaitos vadovu ir apskaitos tvarkos aprašais. LR švietimo ir mokslo ministerijai įgyvendinus projektą „Bendros Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų finansų valdymo ir apskaitos sistemos kūrimas ir diegimas“, apskaitai tvarkyti yra naudojama FVA programa.

Vidaus kontrolė. Finansinių išteklių panaudojimo kontrolė vykdoma pagal patvirtintas finansų kontrolės taisykles ir atitinka įstatymų reikalavimus. Centre įdiegta ir veikia kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001 standarto reikalavimus. Naudojant elektroninio dienyno TAMO informaciją analizuojamos lankomumo ir pažangumo suvestinės, įdiegta efektyvi lankomumo užtikrinimo sistema. Siekiant įsivertinti, patikrinti kokybę, suvokti trūkumus, numatyti plėtros perspektyvą analizuojama ir tobulinama vertinimo sistema, namų darbų apimtys, kontrolinių darbų grafikai. Pusmečių pabaigoje analizuojami pažangumo ir lankomumo rezultatai, tiriami PUPP, brandos egzaminų, asmens įgytų kompetencijų vertinimo pasiekimai.

Vykdomi projektai. 2017 metais vykdomas Erasmus+ programos projektas „Mechatronikos – inovatyvių technologijų specialistas“, taip pat dalyvaujama keliuose Erasmus+ projektuose partnerio teisėmis: projekte „Modernios technologijos suvirinimo sektoriuje“, skirtame suvirintojų kvalifikacijos kėlimui, pagrindinis pareiškėjas – Vilniaus geležinkeliečių mokykla; projekte „Pedagogų pasiruošimas socialinės atskirties ir kitų kultūrų asmenų įtraukčiai į Lietuvos profesinį mokymą“, skirtame mokytojams ir socialiniams pedagogams, jų kvalifikacijos kėlimui mokyklose, psichologinės pagalbos centruose Vokietijoje ir Didžiojoje Britanijoje (pagrindinis pareiškėjas Vilniaus TVPMC). Centras dalyvauja Europos Sąjungos fondų finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, kurio tikslas – modernizuoti profesinio mokymo ir administravimo veiklos procesų valdymą bei profesinio mokymo sistemos stebėseną. Nuo 2016 m. su LieDM asociacija dalyvaujama ODL (Atrask atviras nuotolines STEM laboratorijas) projekte, kuris skirtas STEM dalykų tobulinimui ir atvėrimui (kaip MOOCs) integruojant užduotis iš atvirų STEM laboratorijų Deusto universitete (Ispanija). Tai pat dalyvaujama Britanijos konsulato finansuojamame projekte „SOCIFACTION socialinio verslo regionuose skatinimas“, kurio tikslas kurti palankią aplinką socialinio verslo sklaidai ir įsitvirtinimui regionuose, kaip pagrindines priemones naudojant

ekspertinę paramą naujoms iniciatyvoms, stiprinant dialogą politiniu lygmeniu, didinant koncepcijos žinomumą visuomenėje ir integruojant socialinio verslo mokymą į formaliojo švietimo sistemą, projekto metu bus sukurta ir išbandyta socialinio verslo mokymo metodika.

2016 metais buvo pateiktos paraiškos dėl Energetikos sektorinio mokymo centro II plėtros etapo, tikimasi 2017 metais pradėti projekto vykdymą. Planuojama dalyvauti projektuose, skirtuose profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimui pagal programą „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“, pateiktos paraiškos Erasmus+ mobilumo ir Erasmus+ strateginės partnerystės programoms. Planuojama teikti paraiškas Lietuvos-Latvijos bendradarbiavimo per sieną ir Lietuvos-Latvijos-Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programoms.

ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Išlaidų ekonominės klasifikacijos grupės, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2017 metams (tūks. Eur)	Projektas 2018 metams (tūks. Eur)	Projektas 2019 metams (tūks. Eur)
IŠLAIDOS IŠ VISO iš jų:	1313,0	1384,0	1538,0
- darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui;	987,0	1032,0	1135,0
- ilgalaikiam turtui įsigyti.	23,0	20,0	25,0
FINANSAVIMO ŠALTINIAI IŠ VISO iš jų:	1313,0	1384,0	1538,0
- valstybės biudžeto programa – švietimo ir mokslo administravimas;	1146,0	1244,0	1368,0
- valstybės biudžeto programa – švietimo ir mokslo administravimas (pajamų įplaukos).	167,0	140,0	170,0

STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Įdiegta kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001 pagerino teikiamų paslaugų kokybę. ➤ Mokinių pažangumas ir pasiekimai. Bendras mokinių pažangumo ir pasiekimų rodiklis išlieka stabilus. Gerėja asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai. Mokiniai užima prizines vietas dalykinėse olimpiadose, projektuose, profesinio meistriškumo konkursuose. ➤ Mokinių lankomumas. Mokinių lankomumas gerėja. Įdiegta efektyvi lankomumo užtikrinimo sistema, veikia „Lankomumo ir pažangumo barometras“. Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija, mokytojų dalykininkų darbo grupės. ➤ Nuolat auga vadovų ir mokytojų kompetencija. Centro direktorius yra socialinių mokslų daktaras. Pavaduotoja ugdymui turi edukologijos magistro laipsnį. Visi vadovai turi aukštąjį 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokiniam kyla daugiau mokymosi, lankomumo, psichologinių, socialinių problemų. Daugėja mokinių iš socialiai problemišku šeimų, kurių tėvai yra išvykę į užsienį. ➤ Padaugėjo mokinių, turinčių vystymosi raidos sutrikimų. Kadangi centre nėra psichologo etato, mokiniams laiku nesuteikiama kvalifikuota psichologinė pagalba. ➤ Daugėja mokinių, kuriems nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyto pasiekimo lygio, neauga pažangumo ir brandos egzaminų rezultatų rodikliai. ➤ Dalis mokinių priversti ieškoti darbo arba išvykti į užsienį, dėl to vyksta mokinių „nubyrėjimas“. ➤ Bloga centro geografinė padėtis. Prastas susisiekimas su kitais regionais.

universitetinį pedagoginį išsilavinimą, 79% mokytojų yra įgiję aukštąjį (universitetinį/neuniversitetinį) išsilavinimą. Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi 1-ą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, gimnazijos skyriaus vedėja – 3-ą vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi 40 % mokytojų, vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi 22 %. Centro vadovai, mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja nacionaliniuose projektuose, rengiant modulines profesinio mokymo programas, metodinę medžiagą, diegiant profesinio mokymo(si) formą – pameistrystę. Aktyviai skleidžiama geroji patirtis.

- Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis profesiją iš šiuo metu centre siūlomų 19 pirminio ir 45 tęstinio profesinio mokymo programų. Siekiant kuo lanksčiau organizuoti mokymo(si) procesą taikomi nuotolinio ir e. mokymo(si) metodai, pradėtos vykdyti 9 modulinės profesinio mokymo programos, glaudžiai bendradarbiaujant su darbdaviais ir socialiniais partneriais vykdomas pavienis ir grupinis profesinis mokymas pameistrystės forma. Dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas didina galimybes tęsti mokymąsi, dirbantiems mokiniams, teikti perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. Siūloma 18 neformalaus suaugusių mokymo programų. Dvikalbė (lietuvių/rusų) mokymosi aplinka atveria geresnes galimybes konkuruoti su Visagino miesto vienakalbėmis mokyklomis. Sutvarkytas Visagino mokyklų tinklas sumažino konkurenciją tarp mokyklų dėl mokinių ir atvėrė didesnes galimybes mokiniams, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą, mokytis VTVPMC gimnazijos skyriuje (1-2 gimnazijos klasėse mokosi 100 mokinių). Pagrindinio ugdymo antrojo koncentro mokymo turinys papildytas ikiprofesinio mokymo moduliais ir siejamas su centre teikiamomis profesinio mokymo programomis. Tokiu būdu formuojamos sąmoningo mokinių karjeros ugdymo(si) nuostatos: baigę 2-ą gimnazijos klasę visi toliau tęsia mokymąsi centre kryptingai pasirinkdami profesinio mokymo programą kartu

- Apdailininko (statybininko), virėjo profesijų praktinio mokymo bazės iš dalies neatitinka programos keliamų reikalavimų.
- Apdailininko (statybininko) profesijos mokytojų kompetencija nėra pakankama.
- Sektoriniame praktinio mokymo centre siūlomas profesijas (suvirintojo, elektriko, mechatroniko) daugiausia renkasi vyrai, nėra siūloma moterims patrauklių profesijų.
- Nepakankamas valstybinės kalbos mokėjimo lygis (dalies mokinių ir mokytojų) trukdo pasiekti numatytų mokymo(si) ir ugdymo rezultatų.

<p>su viduriniu ugdymo programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stipri informacinių ir komunikacinių technologijų bazė. Centre įrengtos 7 kompiuterių klasės, kuriose įdiegta programinė įranga, reikalinga profesinio mokymo programų vykdymui. Visi mokomųjų dalykų kabinetai aprūpinti kompiuterizuota darbo vieta mokytojui, daugialype terpe – 94 proc. kabinetų. Yra 4 interaktyvios lentos, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų kambaryje, bibliotekoje-informaciniame centre, yra informacinis terminalas. Veikia Regioninis nuotolinio mokymosi centras, LietNet mazgas. Centro serveriai leidžia efektyviai naudoti mokymo(si) procese virtualią mokymo(si) aplinką Moodle. ➤ Centro atvirumas, ryšiai su partneriais šalyje ir užsienyje. Centras palaiko partnerystės ryšius su vietos, regiono savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje. Centro direktorius yra šalies oficialus atstovas organizacijoje „WorldSkills Europe“. VTVPMC turi ilgametę ir turtingą tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinės veiklos patirtį. Tokių išplėtotų tarptautinių ryšių neturi kitos Visagino mokyklos. 	
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Įdiegta dokumentų valdymo sistema Labbis.DVS leis iš esmės patobulinti centro valdymo ir administravimo procesus. ➤ Dalyvauti ES finansuojamuose projektuose. Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro įkūrimas sudaro sąlygas teikti naujas, paklausias darbo rinkoje profesijas ne tik pagal pirminio, bet ir pagal tęstinio profesinio mokymo programas, perkvalifikavimą ir kvalifikacijos kėlimą, taikyti pameistrystės mokymo(si) formą, gerinti mokymo kokybę, mokinių pasirengimą praktinei veiklai. ➤ Tolimesnė profesinio ir viduriniojo ugdymo plėtra ir stiprinimas Lietuvoje ir Europoje leis suartinti profesinį mokymą ir akademinės krypties bendrąjį lavinimą, pritraukti daugiau materialinių ir finansinių išteklių. ES struktūrinių fondų parama, skirta profesinio mokymo tobulinimui, profesinio mokymo modulių programų įgyvendinimui, palankiai atsilieps ir technologiniam ugdymui. ➤ Daugejant mokinių, kuriems nesiseka pasiekti pagrindinio, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesijos mokytojų rengimo sistemos ir strategijos nebuvimas gali sudaryti sunkiai užpildomą spragą telkiant kompetentingus profesijos mokytojus. ➤ Sparti informacinių technologijų kaita reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę įrangą. Laiku jos neatnaujinus, kyla grėsmė kokybiškam profesinio mokymo programų, susietų su IT baze, vykdymui. ➤ Trūkstant lėšų sektorinio praktinio mokymo centro įrangos palaikymui, atnaujinimui bei aprūpinimui būtinomis mokymui medžiagomis bus atsiliekiama nuo technologinės pažangos ūkio šakose ir neužtikrinama mokymo kokybė. ➤ Neišsprendus finansavimo, nebus galimybių teikti praktinio mokymo paslaugas sektoriniame centre kitų

<p>vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatyto pasiekimo lygio, sudaryti sąlygas mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas be vidurinio išsilavinimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modernizuotas centro pastatas turėtų sumažinti išlaidas šildymui, elektros energijai. ➤ Atlikta mokymo centro I aukšto rekonstrukcija, pritaikant ją slaugos ir grožio priežiūros pakraipos profesinio mokymo programų vykdymui, aprūpinimas reikalingais baldais, įranga, iš esmės atnaujinta virėjų praktinio mokymo bazę sudarys sąlygas išvengti diskriminacijos ir išlaikyti lyčių lygybę, pasiūlyti moterims patrauklias ir aprūpintas modernia mokymo baze profesinio mokymo programas. ➤ Dalyvaujant programos „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ projektuose patobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas. 	<p>profesinio mokymo įstaigų mokiniams, aukštųjų mokyklų studentams.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spartus miesto ir regiono gyventojų skaičiaus mažėjimas ir senėjimas.
--	--

MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS

Misija

Rengti aukštos profesinės kvalifikacijos ir kompetencijos darbuotojus, tenkinančius Lietuvos Respublikos ūkio reikmes. Teikti profesinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinti besimokančiojo lūkesčius ir sudaryti sąlygas mokytis toliau bei siekti naujų kompetencijų ir kvalifikacijų.

Strateginis tikslas

Padėti asmenims įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti darbo rinkoje.

STRATEGINIS PLANAS

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
1. Vykdomų programų ugdymo turinys, jo formavimas, įgyvendinimas;	1.1. Teikti pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;	1.1.1. 2017–2018, 2018–2019 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planų parengimas;	2017–2018 m.	1,0	L. Ratkevičienė	1.1.1.1. Parengti 2017–2018, 2018–2019 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planai;
		1.1.2. Ugdymo turinio efektyvus planavimas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ir profesinio mokymo, modulių profesinio mokymo programų reikalavimus;	2017–2019 m.	1,7	L. Ratkevičienė V. Gedminaitė praktinio mokymo vadovas	1.1.2.1. Parengti profesinio mokymo, modulių profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai;
		1.1.3. Kokybiško profesinio mokymo programų teikimo užtikrinimas;	2017–2019 m.	1,0	L. Ratkevičienė praktinio mokymo vadovas	1.1.3.1. Gerėja mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, pažangos ir pasiekimų rodiklis; 1.1.3.2. Gerėja asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai;
		1.1.4. Kokybiško pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų teikimo užtikrinimas;	2017–2019 m.	1,0	L. Ratkevičienė K. Saprykina V. Gedminaitė	1.1.4.1. Individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį ir teikiant mokymosi pagalbą gerėja mokinių pažangos ir pasiekimų rodikliai; 1.1.4.2. Gerėja PUPP, brandos egzaminų rezultatai;
		1.1.5. Penkiolikos modulių profesinio mokymo programų teikėjo lygmens parengimas, atsižvelgiant į įsidarbinimo galimybių barometrą ir Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro teikiamas galimybes;	2017–2019 m.	7,2	L. Ratkevičienė G. Dervinis praktinio mokymo vadovas	1.1.5.1. Parengta ir patvirtinta 15 tiekėjo lygmens modulių profesinio mokymo programų;
		1.1.6. Mokomosios medžiagos, skirtos pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programų mokymui(si), parengimas ir patalpinimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle;	2017–2019 m.	8,6	L. Ratkevičienė V. Gedminaitė K. Žilin	1.1.6.1. Sukurta ir patalpinta VMA Moodle mokomoji medžiaga, skirta pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų mokymui(si);

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniam (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
	1.2. Sudaryti sąlygas asmenims profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;	1.2.1. Plėtojamos Regioninio nuotolinio mokymo centro teikiamos paslaugos;	2017–2019 m.		L. Ratkevičienė	1.2.1.1. Tenkinami centro ir regiono besimokančiųjų poreikiai, organizuojant vaizdo konferencijas ir e-mokymąsi;
		1.2.2. Taikant VMA ir e-mokymąsi sudaryti sąlygas profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;	2017–2019 m.		L. Ratkevičienė V. Gedminaitė K. Žilin	1.2.2.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA Moodle;
		1.2.3. Plėtojamos Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro teikiamos paslaugos pagal tęstinio profesinio mokymo programas, skirtas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;	2017–2019 m.		G. Dervinis	1.2.3.1. Tenkinami įvairaus išsilavinimo asmenų kvalifikacijos tobulinimo ir persikvalifikavimo poreikiai, sudarytos mokymo paslaugų sutartys su įmonėmis;
		1.2.4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų parengimas ir mokymų organizavimas;	2017–2019 m.		L. Ratkevičienė praktinio mokymo vadovas G. Dervinis V. Gedminaitė	1.2.4.1. Parengta ir atnaujinta 20 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų ir organizuoti mokymai;
1.3. Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti bendrąsias kompetencijas;	1.3.1. Plėtoti centro Mokinių tarybos, jaunimo organizacijos „Savas“ veiklos galimybes;	2017–2019 m.	0,5	V. Petkūnas	1.3.1.1. Tenkinami mokinių saviraiškos ir saviugdros poreikiai;	
	1.3.2. Neformaliojo švietimo programų parengimas įvertinus mokinių poreikius;	2017–2019 m.	1,0	L. Ratkevičienė V. Gedminaitė	1.3.2.1. Įvertinti mokinių poreikiai, parengtos neformaliojo švietimo programos;	
	1.3.3. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas;	2017–2019 m.	2,3	L. Ratkevičienė V. Gedminaitė N. Gimžauskienė	1.3.3.1. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema, gerėja rezultatai;	
	1.3.4. Rengimo profesinio meistriškumo konkursams sistemos tobulinimas;	2017–2019 m.	2,3	Praktinio mokymo vadovas G. Dervinis	1.3.4.1. Patobulinta rengimo profesinio meistriškumo konkursams sistema, gerėja rezultatai;	
	1.3.5. Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas, naudojant interaktyvias lentas „Smart board“ ir virtualią mokymo(si) aplinką Moodle;	2017–2019 m.	2,3	V. Gedminaitė metodinės grupės	1.3.5.1. Visų dalykų pamokose taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai;	

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniam (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
		1.3.6. Mokinių poreikių analizės sistemos kūrimas ir taikymas (pagal ISO standartą);	2017–2019 m.	1,0	V. Gedminaitė N.Gimžauskienė	1.3.6.1. Sukurta ir taikoma mokinių poreikių analizės sistema, apimanti apklausas, tyrimus, gautų rezultatų analizę;
		1.3.7. Mokinių stažuočių užsienyje organizavimas ERASMUS + ir kitų programų projektus;	2017–2019 m.	3,0	I. Morozova	1.3.7.1. Pagilintos ir patobulintos mokinių bendrosios ir profesinės kompetencijos;
	1.4. Teikti mokiniams mokymosi, informacinę, socialinę pagalbą;	1.4.1. Sąlygų kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, naudojant VMA Moode, sudarymas;	2017–2019 m.	1,7	L. Ratkevičienė K. Žilin	1.4.1.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA Moode;
		1.4.2. Gabių mokinių poreikių tenkinimas;	2017–2019 m.	4,4	L. Ratkevičienė	1.4.2.1. Sudaryta galimybė mokytis dalykus išplėstiniu kursu, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose;
		1.4.3. Galimybių mokytis pagal individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas užtikrinimas;	2017–2019 m.	2,0	L. Ratkevičienė V. Gedminaitė N.Gimžauskienė	1.4.3.1. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sėkmingas mokymasis pagal pritaikytas ir individualizuotas programas;
		1.4.4. Lankomumo užtikrinimo sistemos tobulinimas;	2017–2019 m.	1,0	L.Ratkevičienė Vaiko gerovės komisija	1.4.4.1. Mažėja vienam mokiniui tenkančių praleistų be pateisinamos priežasties per metus pamokų skaičius;
		1.4.5. Kryptingas mokinių asmens karjeros kompetencijų ugdymas, informacijos apie karjeros galimybes teikimas, konsultavimas;	2017–2019 m.	4,0	L.Ratkevičienė Vaiko gerovės komisija	1.4.5.1. Teikiama informacija apie karjeros galimybes, konsultuojama;
		1.4.6. Informacinės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas;	2017–2019 m.	1,4	Vaiko gerovės komisija N.Gimžauskienė	1.4.6.1. Teikiama informacinė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba;
		2.1. Sudaryti sąlygas centro darbuotojams tobulinti	2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos parengimas ir įgyvendinimas ;	2017–2019 m.	1,0	V. Petkūnas A.Vazgelevičiūtė

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniam (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai	
	kvalifikaciją;	2.1.2. Vadovų, mokytojų kompetencijos tobulinimas ir kvalifikacijos kėlimas;	2017–2019 m.	5,8	V. Petkūnas	2.1.2.1. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją;	
		2.1.3. Kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo poreikių nustatymas;	2017–2019 m.	1,0	V. Petkūnas	2.1.3.1. Atliktos apklausos dėl kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo poreikių, nustatyti poreikiai;	
		2.1.4. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant programos „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ projektuose;	2017–2019 m.	5,0	V. Petkūnas I. Morozova	2.1.4.1. Patobulintos profesijos mokytojų techninės kompetencijos;	
		2.1.5. Administracinio personalo darbo optimizavimas dalyvaujant Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose;	2017–2019 m.	200,00	V. Petkūnas	2.1.5.1. Optimizuotas darbas įdiegus profesinio mokymo informacines sistemas ir registrus;	
	2.2. Užtikrinti profesijos mokytojų papildymą kvalifikuotais darbuotojais;	2.2.1. Geriausių absolventų skatinimas rinktis mokytojo darbą VTVPKC, nukreipimas į tikslines studijas;	2017–2019 m.	1,0	V. Petkūnas	2.2.1.1. Įdarbinti absolventai;	
		2.2.2. Pritraukti įmonių darbuotojus dirbti sektoriniame praktinio mokymo centre profesijos mokytojais;	2017–2019 m.	2,0	V. Petkūnas	2.2.2.1. Įdarbinti profesijos mokytojai;	
	3. Materialinė bazė ir finansiniai ištekliai;	3.1. Padidinti Centro veiklos efektyvumą, sustiprinti ir modernizuoti materialinę bazę;	3.1.1. Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro II plėtros etapo projekto vykdymas;	2017 m.	501,522	I. Morozova	3.1.1.1. Įvykdytas sektorinio mokymo centro II plėtros etapas;
			3.1.2. Centro aprūpinimas kompiuterine ir programine įranga, mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis ir nuolatinis jų atnaujinimas;	2017–2019 m.	20,00	L. Ratkevičienė K. Žilin	3.1.2.1. Aprūpinta ir atnaujinta IKT bazė;
3.1.3. Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, mokomąja kompiuterine programine įranga;			2017–2019 m.	24,00	L. Ratkevičienė A. Medinienė K. Žilin	3.1.3.1. Įgyti vadovėliai, mokymo priemonės, mokomoji kompiuterinė įranga;	

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniam (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
		3.1.4. Mokomųjų kabinetų – 121, 226, 227, 314 – remontas;	2017–2019 m.	9,00	A. Bagdanavičius	3.1.4.1. Atliktas remontas 121, 226, 227, 314 kabinetų;
		3.1.5. Mokytojų rūbinės, 3-o aukšto koridoriaus remontas;	2017–2019 m.	2,00	A. Bagdanavičius	3.1.5.1. Suremontuota mokytojų rūbinė, 3-o aukšto koridorius;
		3.1.6. Mokomųjų kabinetų – 118, 224, 309, 315, 401, 404 – dalinis remontas;	2017–2019 m.	3,00	A. Bagdanavičius	3.1.6.1. Atliktas dalinis remontas 118, 224, 309, 315, 401, 404 kabinetų;
		3.1.7. Sektorinio praktinio mokymo centro patalpų geros būklės palaikymo darbai;	2017–2019 m.	0,5	A. Bagdanavičius	3.1.7.1. Gera Sektorinio praktinio mokymo centro patalpų būklė;
		3.1.8. Centro moksleivių bendrabučio IV-os sekcijos renovacija;	2018-2019 m.	614,522	A. Bagdanavičius	3.1.8.1. Renovuota centro moksleivių bendrabučio IV-os sekcija;
		3.1.9. Centro moksleivių bendrabučio III-os sekcijos IV aukšto koridorių remontas;	2017 m.	0,4	A. Bagdanavičius	3.1.9.1. Atliktas moksleivių bendrabučio III-os sekcijos, IV aukšto koridorių remontas;
		3.1.10. Įsigyti krovininę transporto priemonę sektorinio praktinio mokymo centro reikmėms tenkinti;	2017 m.	16,00	A. Bagdanavičius	3.1.10.1. Įsigytas automobilis;
		3.1.11. Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro esamos įrangos atnaujinimas ir papildymas;	2017–2019 m.	10,0	G. Dervinis	3.1.11.1. Atsižvelgiant į technologines naujoves bei pokyčius gamybinėse įmonėse, papildyta įranga, atnaujintos kompiuterinės programos (mokomosios, valdiklių programavimo); 3.1.11.2. Esama įranga kokybiškai funkcionuoja, laiku atliekamas jos remontas;
4. Vidinė kokybė;	4.1. Tobulinti edukacinę bazę teikiamoms švietimo paslaugoms;	4.1.1. Centro savivaldos institucijų – Centro tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos – veiklos stiprinimas ir tobulinimas;	2017–2019 m.	1,0	V. Petkūnas	4.1.1.1. Savivaldos institucijos dalyvauja centro veiklos planavime ir įsivertinime;

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniam (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
		4.1.2. Pedagoginės priežiūros vykdymas;	2017–2019 m.	2,0	V. Petkūnas L. Ratkevičienė K. Saprykina V. Gedminaitė	4.1.2.1. Stebėtos ir aptartos pamokos;
		4.1.3. Atitikties įdiegtam ISO 9001 kokybės standartui užtikrinimas;	2017–2019 m.	2,3	G. Dervinis	4.1.3.1. Užtikrinta įdiegto ISO 9000:2001 kokybės standarto atitiktis;
		4.1.4. Įdiegtos dokumentų valdymo sistemos Labbis.DVS efektyvus naudojimas;	2017–2019 m.	0,5	Ž. Ozarinskienė	4.1.4.1. Įdiegta dokumentų valdymo sistema Labbis.DVS efektyviai naudojama;
		4.1.5. Saugių darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams sudarymas;	2017–2019 m.	14,0	M. Čirikienė	4.1.5.1. Mokymosi ir darbo vietos atitinka reikalavimus;
		4.1.6. Informacinio centro veiklos tobulinimas, informacijos viešinimas centro interneto svetainėje;	2017–2019 m.	3,0	A. Šukelienė	4.1.6.1. Viešinama informacija apie centro veiklą interneto svetainė vpm.lt;
		4.1.7. Centro teikiamų paslaugų viešinimas;	2017–2019 m.	5,0	G. Dervinis praktinio mokymo vadovas A. Šukelienė V. Gedminaitė	4.1.7.1. Sukurtas reklaminis vaizdo klipas talpinamas žiniasklaidos priemonėse, socialiniuose tinkluose;
		4.1.8. Diegiamų profesinio mokymo informacinių sistemų ir registrų pilotinis išbandymas;	2017–2019 m.	400,00	I. Morozova	4.1.8.1. Išbandytos profesinio mokymo informacinės sistemos ir registrai;
5. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje, tarptautiniai ryšiai;	5.1. Plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir partneriais;	5.1.1. Glaudus bendradarbiavimas su darbdaviais ir socialiniais partneriais sudarant galimybę baigiamųjų kursų mokiniams atlikti praktiką, mokytis taikant	2017–2019 m.	1,0	Praktinio mokymo vadovas G. Dervinis	5.1.1.1. Sudarytos trišalės profesinio mokymo sutartys su visais baigiamųjų kursų mokiniais; 5.1.1.2. Sudarytos trišalės mokymosi pameistrystės forma sutartys;

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniam (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
		pameistrystės formą;				
		5.1.2. Sudarytos galimybės atlikti praktiką užsienyje sektoriniame praktinio mokymo centre mokomų profesijų (suvirintojų, elektrikų, mechatronikų), informacinių technologijų ir kitų profesijų mokytojų ir mokinių praktiniams įgūdžiams ir gebėjimams plėtoti;	2017–2019 m.	200,00	I. Morozova praktinio mokymo vadovas G. Dervinis	5.1.2.1. Užsienyje praktiką atlikę mokiniai ir stažuotę įvykdę profesijos mokytojai gauna nacionalinius ir/arba europinius, atitinkamą jų kompetenciją įrodančius, dokumentus;
		5.1.3. Bendradarbiavimo ryšių su švietimo institucijomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis stiprinimas;	2017–2019 m.	1,0	V. Petkūnas	5.1.3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys;
		5.1.4. Absolventų įsidarbinimo galimybių didinimas, glaudžiau bendradarbiaujant su socialiniais partneriais;	2017–2019 m.	2,0	Praktinio mokymo vadovas G. Dervinis	5.1.4.1. Didėja absolventų įsidarbinimo rodiklis;
		5.1.5. Sektorinio praktinio mokymo centro materialinės bazės ir žmogiškųjų resursų panaudojimas profesiniam mokymui, veiklinimui, kompetencijų tobulinimui.	2017–2019 m.	3,0	G. Dervinis praktinio mokymo vadovas	5.1.5.1. Organizuojami kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių mokymai; 5.1.5.2. Organizuojami mokytojų seminarai Lietuvos profesinių mokyklų profesijos mokytojams; 5.1.5.3. Organizuojamos profesinio veiklinimo bei technologijų pamokos Visagino ir kitų regionų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams; 5.1.5.4. Vykdomi aukštųjų mokyklų studentų praktiniai mokymai.

LAUKIAMŲ REZULTATAI

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (20ūkst.. Eur)	Rezultatai		
					2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
1.	1.1.	1.1.1.	1.1.1.1. Parengti 2017–2018, 2018–2019 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planai (vnt.);	1,0	1	1	1
1.	1.1.	1.1.2.	1.1.2.1. Parengti profesinio mokymo, modulių profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai (%.);	1,7	100 %	100 %	100 %
1.	1.1.	1.1.3.	1.1.3.1. Gerėja mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, pažangos ir pasiekimų rodiklis (pažymių vidurkis); 1.1.3.1. Gerėja asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai (% laikančių balais 9, 10);	1,0	8,2 38,9%	8,22 39 %	8,23 39,5%
1.	1.1.	1.1.4.	1.1.4.1. Individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį ir teikiant mokymosi pagalbą gerėja mokinių pažangos ir pasiekimų rodikliai (pažymių vidurkis); 1.1.4.2. Gerėja PUPP, brandos egzaminų rezultatai (% laikančių nuo 50 iki 100 balų);	1,0	6,99 30,6%	7,0 31%	7,1 32 %
1.	1.1.	1.1.5.	1.1.5.1. Parengta ir patvirtinta 15 profesinio mokymo programų (vnt.);	7,2	7	4	4
1.	1.1.	1.1.6.	1.1.6.1. Sukurta ir patalpinta VMA Moodle mokomoji medžiaga skirta pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų mokymuisi (%);	8,6	70 %	70 %	70 %
1.	1.2.	1.2.1.	1.2.1.1. Tenkinami centro ir regiono besimokančiųjų poreikiai, organizuojant vaizdo konferencijas ir e-mokymąsi (vnt.);	1,4	100 %	100 %	100 %
1.	1.2.	1.2.2.	1.2.2.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA Moodle (%);	6,9	100 %	100 %	100 %
1.	1.2.	1.2.3.	1.2.3.1. Tenkinami įvairaus išsilavinimo asmenų kvalifikacijos tobulinimo ir persikvalifikavimo poreikiai, sudarytos mokymo paslaugų sutartys su įmonėmis (vnt.);	3,0	2	3	2

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
1.	1.2.	1.2.4.	1.2.4.1. Parengta ir atnaujinta 20 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų ir organizuoti mokymai;	2,3	5	7	8
1.	1.3.	1.3.1.	1.3.1.1. Tenkinami mokinių saviraiškos ir saviugdų poreikiai (%.);	0,5	95 %	96 %	97 %
1.	1.3.	1.3.2.	1.3.2.1. Įvertinti mokinių poreikiai, parengtos neformaliojo švietimo programos (vnt.);	1,0	12	14	16
1.	1.3.	1.3.3.	1.3.3.1. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema, nedidėja nepažangių mokinių skaičius gimnazijos skyriuje (%.);	2,3	3,0 %	3,0 %	3,0 %
1.	1.3.	1.3.4.	1.3.4.1. Patobulinta rengimo profesinio meistriškumo konkursams sistema, gerėja rezultatai (%.);	2,3	10%	10%	10%
1.	1.3.	1.3.5.	1.3.5.1. Visų dalykų pamokose taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai (%.);	2,3	85 %	90 %	95 %
1.	1.3.	1.3.6.	1.3.6.1. Sukurta ir taikoma mokinių poreikių analizės sistema, apimanti apklausas, tyrimus, gautų rezultatų analizę (%.);	1,0	80%	80%	80 %
1.	1.3.	1.3.7.	1.3.7.1. Pagilintos ir patobulintos mokinių bendrosios ir profesinės kompetencijos stažuočių užsienyje metu (%);	3,0	25%	25%	30%
1.	1.4.	1.4.1.	1.4.1.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA Moode (%);	1,7	100 %	100 %	100 %
1.	1.4.	1.4.2.	1.4.2.1. Sudaryta galimybė mokytis dalykus išplėstiniu kursu, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose (%);	4,4	100 %	100 %	100 %
1.	1.4.	1.4.3.	1.4.3.1. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sėkmingas mokymasis pagal pritaikytas ir individualizuotas programas (%);	2,0	100%	100%	100%
1.	1.4.	1.4.4.	1.4.4.1. Mažėja vienam mokiniui tenkančių praleistų be pateisinamos priežasties per metus pamokų skaičius (pam.);	1,0	17,23	17,1	17,0

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
1.	1.4.	1.4.5.	1.4.5.1. Teikiama informacija apie karjeros galimybes, konsultuojama (%);	4,0	100%	100%	100%
1.	1.4.	1.4.6.	1.4.6.1. Teikiama informacinė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba (%);	1,4	100%	100%	100%
2.	2.1.	2.1.1.	2.1.1.1. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017–2019 m. atestacijos programa (vnt.);	1,0	1	1	1
2.	2.1.	2.1.2.	2.1.2.1. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją (%);	5,8	100 %	100 %	100 %
2.	2.1.	2.1.3.	2.1.3.1. Atliktos apklausos dėl kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo poreikių, nustatyti poreikiai (%);	1,0	100 %	100 %	100 %
2.	2.1.	2.1.4.	2.1.4.1. Patobulintos profesijos mokytojų technologinės kompetencijos (%);	5,0	80%	80%	80%
2.	2.1.	2.1.5.	2.1.5.1. Optimizuotas darbas įdiegus profesinio mokymo informacines sistemas ir registrus (%);	200,00	80%	90%	100 %
2.	2.2.	2.2.1.	2.2.1.1. Įdarbinti absolventai (žm. sk.);	1,0	1	1	1
2.	2.2.	2.2.2.	2.2.2.1. Įdarbinti profesijos mokytojai;	2,0	1	1	1
3.	3.1.	3.1.1.	3.1.1.1. Įvykdytas sektorinio mokymo centro II plėtros etapas (%);	501,522	10%	50%	40%
3.	3.1.	3.1.2.	3.1.2.1. Aprūpinta ir atnaujinta IKT bazė (tūkst.. Eur);	20,00	4,0	6,0	10,0
3.	3.1.	3.1.3.	3.1.3.1. Įgyti vadovėliai, mokymo priemonės, mokomoji kompiuterinė įranga (tūkst.. Eur.);	24,00	8,0	8,0	8,0
3	3.1.	3.1.4.	3.1.4.1. Atliktas remontas 121, 226, 227, 314 kabinetų (vnt.);	9,00	2	1	1
3	3.1.	3.1.5.	3.1.5.1. Suremontuota mokytojų rūbinė, 3-o aukšto koridorius (vnt.);	2,00	1	1	-
3	3.1.	3.1.6.	3.1.6.1. Atliktas dalinis remontas 118; 224; 309; 315; 401; 404 kabinetų (vnt.);	3,00	2	2	2
3	3.1.	3.1.7.	3.1.7.1. Gera Sektorinio praktinio mokymo centro patalpų būklė (%);	0,5	100 %	100 %	100 %
3	3.1.	3.1.8.	3.1.8.1. Renovuota centro moksleivių bendrabučio IV-os sekcija (%);	614,522	-	70 %	30 %

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
3	3.1.	3.1.9	3.1.9.1. Atliktas moksleivių bendrabučio III-os sekcijos, IV aukšto koridorių remontas (%);	0,4	100 %	-	-
3	3.1.	3.1.10.	3.1.10.1. Įsigytas automobilis (vnt.);	16,00	1	-	-
3.	3.1.	3.1.11.	3.1.11.1. Atsižvelgiant į technologines naujoves bei pokyčius gamybinėse įmonėse, papildyta įranga, atnaujintos kompiuterinės programos (mokomosios, valdiklių programavimo) (tūkst..Eur); 3.1.11.2. Esama įranga kokybiškai funkcionuoja, laiku atliekamas jos remontas (%);	10,0	2,0	3,0	5,0
4.	4.1.	4.1.1.	4.1.1.1. Savivaldos institucijos dalyvauja centro veiklos planavime ir įsivertinime (%);	1,0	100 %	100 %	100 %
4.	4.1.	4.1.2.	4.1.2.1. Stebėtos ir aptartos pamokos (vnt.);	2,0	50	60	70
4.	4.1.	4.1.3.	4.1.3.1. Užtikrinta įdiegto ISO 9000:2001 kokybės standarto atitiktis (%);	2,3	100%	100%	100%
4.	4.1.	4.1.4.	4.1.4.1. Įdiegtos dokumentų valdymo sistema Labbis.DVS (vnt.) efektyviai naudojama;	0,5	100%	100%	100%
4.	4.1.	4.1.5.	4.1.5.1. Mokymosi ir darbo vietos atitinka reikalavimus (%);	14,0	95 %	96%	97%
4.	4.1.	4.1.6.	4.1.6.1. Viešinama informacija apie centro veiklą interneto svetainė vpm.lt (%);	3,0	100%	100%	100%
4.	4.1.	4.1.7.	4.1.7.1. Sukurtas reklaminis vaizdo klipas talpinamas žiniasklaidos priemonėse, socialiniuose tinkluose (tūkst. Eur.);	5,0	2,0	2,0	1,0
4.	4.1.	4.1.8.	4.1.8.1. Išbandytos profesinio mokymo informacinės sistemos, registrai (tūkst. Eur.);	400,00	-	200,00	200,00
5.	5.1.	5.1.1.	5.1.1.1. Sudarytos trišalės profesinio mokymo sutartys su visais baigiamųjų kursų mokiniais (%); 5.1.1.2. Sudarytos trišalės mokymosi pameistrystės forma sutartys;	1,0	100%	100%	100%
5.	5.1.	5.1.2.	5.1.2.1. Užsienyje praktiką atlikę mokiniai ir stažuotę įvykdę profesijos mokytojai gauna nacionalinius ir/arba europinius, atitinkamą jų	200,00	100%	100%	100%

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
			kompetenciją įrodančius, dokumentus;				
5.	5.1.	5.1.3.	5.1.3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys (%);	1,0	95%	95%	95%
5.	5.1.	5.1.4.	5.1.4.1. Didėja absolventų įsidarbinimo rodiklis (%).	2,0	78%	78%	78%
5.	5.1.	5.1.5.	5.1.5.1. Organizuojami kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių mokymai; 5.1.5.2. Organizuojami mokomieji seminarai Lietuvos profesinių mokyklų profesijos mokytojams; 5.1.5.3. Organizuojamos profesinio veiklinimo bei technologijų pamokos Visagino ir kitų regionų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams; 5.1.5.4. Vykdomi aukštųjų mokyklų studentų praktiniai mokymai;	33,0	11,0	11,0	11,0