

PATVIRTINTA  
Direktoriaus  
2018 m. rugsėjo 28 d.  
įsakymu Nr. V-134

VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO  
MOKYMO CENTRO  
2018–2019 MOKSLO METAIS  
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

VISAGINAS  
2018

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro (toliau – Centras) 2018–2019 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Programų įgyvendinimo planas) reglamentuoja pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų, pirminio profesinio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo (II dalies) programų vykdymą ir įgyvendinimą centre 2018–2019 m. m. Programų įgyvendinimo planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į pakitusias ugdymo proceso sąlygas ir centrui skiriamas mokymo lėšas.

2. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro 2018–2019 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis vykdomomis licencijuotomis, švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis modulinėmis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos); Pagrindinio ugdymo II dalies bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos); 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-645); 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482, Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kt.

3. 2018–2019 mokslo metais ugdymo turinys formuojamas ir ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į centro strateginės veiklos tikslus ir uždavinius bei remiantis centro bendruomenės iškeltais tikslais, nuostatomis, principais, siekiant užtikrinti geresnius kiekvieno besimokančiojo ugdymo(si) rezultatus:

- gerinti mokinių individualią pažangą, teikiant savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio, vidurinio ir profesinio mokymo programas (I skyriaus 7 skirsnis);
- tobulinti ugdymo procesą, skiriant daugiau laiko ir dėmesio lietuvių kalbos, kalbos kultūros pasiekimų gerinimui, lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų integracijai, gebėjimų bei žinių įtvirtinimui, praktinei, pažintinei veiklai, neformalioms veikloms;
- stiprinti mokinių socialinę-pilietinę veiklą, derinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) galimybes ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietinę brandą, savanorišką veiklą (I skyriaus 4 skirsnis);
- vykdant profesinį mokymą, įgyvendinti profesinio mokymo programas, pritaikytas darbo rinkos ir mokinių poreikiams: siūlyti modulinį programų pasirenkamuosius modulius, profesinio mokymo procesą organizuoti 2 pamainomis, pameistrystės forma, pagal poreikį dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotoliniu būdu.

# I. SKYRIUS. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo proceso organizavimas 2018–2019 mokslo metais:

4.1. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

4.2. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

Ugdymo proceso pradžia	2018 m. rugsėjo 3 d.
Ugdymo proceso pabaiga 1A, 1B, 2A/1, 2A/2, 2B mokiniams	2019 m. birželio 21 d.
Ugdymo proceso pabaiga Rg-18, SVg-18, Mg-18, Vg-18, Fg-18, ŽTg-18 gr. mokiniams	2019 m. birželio 21 d.
Ugdymo proceso pabaiga Rg-17, ŽTg-17, Mg-17, Vg-17, SVg-17 gr. mokiniams	2019 m. gegužės 24 d.
Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos 1A, 1B, 2A/1, 2A/2, 2B gr. mokiniams	2019 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos Rg-18, SVg-18, Mg-18, Vg-18, Fg-18, ŽTg-18 gr. mokiniams	2019 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos Rg-17, ŽTg-17, Mg-17, Vg-17, SVg-17 gr. mokiniams	Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2018 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2018 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2018 m. 25, 26 dienos (Kalėdų dienos) 2019 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2019 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2019 m. balandžio 22 d. (Velykų diena) 2019 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)

4.3. Pusmečių trukmė I–IV gimnazijos klasėse:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Trukmė
<b>1-asis pusmetis</b> 1A, 1B, 2A/1, 2A/2, 2B, ŽTg-18, Fg-18, Rg-18, SVg-18, Mg-18, Vg-18, Rg-17, ŽTg-17, Mg-17, Vg-17, SVg-17 gr. mokiniams	2018 m. rugsėjo 3 d.	2019 m. vasario 6 d.	100 dienių
<b>Kultūrinės, pažintinės, socialinės veiklos integracijos su ugdymo turiniu dienos</b>	2018 m. spalio 5 d. gruodžio 19, 20, 21 d.		4 dienos
<b>2-asis pusmetis</b> 1A, 1B, 2A/1, 2A/2, 2B, ŽTg-18, Fg-18, Rg-18, SVg-18, Mg-18, Vg-18 gr. mokiniams	2019 m. vasario 7 d.	2019 m. birželio 21 d.	85 diena

<b>Individualios pažangos ir įsivertinimo savaitė</b>	2019 m. birželio 10-14 d.		5 dienos
<b>Mokomųjų dalykų kitose edukacinėse aplinkose savaitė</b>	2019 m. birželio 17-21 d.		5 dienos
<b>2-asis pusmetis</b> Rg-17, ŽTg-17, Mg-17, Vg-17, SVg-17 gr. mokiniams	2019 m. vasario 7 d.	2019 m. gegužės 24 d.	65 dienos
<b>Individualios pažangos ir įsivertinimo savaitė</b>	2019 m. gegužės 13–17 d.		5 dienos
<b>Konsultacijų savaitė</b>	2019 m. gegužės 20–23 d.		
Mokslo metų trukmė 1A, 1B, 2A/1, 2A/2, 2B, ŽTg-18, Fg-18, Rg-18, SVg-18, Mg-18, Vg-18 gr. mokiniams			37 savaitės
Mokslo metų trukmė Rg-17, ŽTg-17, Mg-17, Vg-17, SVg-17 gr. mokiniams			33 savaitės

5. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. 2018–2019 mokslo metais 10 ugdymo dienų (žr. Bendrųjų ugdymo planų 8.1. punktą) gimnazijos skyriaus klasėse (pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su profesinio mokymo programos) ugdymo procesas vykdomas pamokas kitose edukacinėse aplinkose derinant su pažintine-kultūrine veikla (3 priedas);

7. Centras dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdant pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su profesinio mokymo programas.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Pirmos pamainos pamokos pradedamos 8.00 valandą;

9.1. Pamokos mokiniams vyksta tokiu laiku:

1 pamoka: 8.00 – 8.45

2 pamoka: 8.55 – 9.40

Ilgoji pertrauka

3 pamoka: 10.00 – 10.45

4 pamoka: 11.00 – 11.45

Pietų pertrauka

5 pamoka: 12.25 – 13.10

6 pamoka: 13.20 – 14.05

7 pamoka: 14.15 – 15.00

8 pamoka: 15.10 – 15.55

10. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką šiomis dienomis:

- centro bendruomenės renginių, švenčių dienomis;
- brandos egzaminų vykdymo dienomis;
- asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo dienomis;
- pažintinės ir kultūrinės veiklos pamokų metu;
- Atvirų durų renginių dienomis;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžių dienomis;
- mokytojų tarybos posėdžių dienomis;
- mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis. Jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos

tobulinimo renginys, direktoriaus įsakymu ugdomoji veikla gali būti nevykdoma (bet ne daugiau kaip vieną dieną), nurodant atidirbimo laiką.

11. Per savaitę viena pamoka skiriama klasių valandėlėms. Grupių vadovų organizuojami kelių valandų trukmės klasių renginiai vyksta klasės valandėlių metu arba po pamokų.

12. Centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Centro direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Švietimo ir mokslo ministeriją.

13. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, Centre gali nevykti pamokos gimnazijos I–IV klasių mokiniams. Ugdymo procesas, atvykusiems į centrą mokiniams, vykdomas. Neatvykusiems mokiniams, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14. Centre įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (I–IV gimnazijos klasėse) mokymosi kalbos – lietuvių ir rusų kalbos.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### CENTRO VYKDOMŲ PROGRAMŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS

#### 15. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies), Vidurinio ugdymo programos kartu su profesinio mokymo programa įgyvendinimui skiriamas valandų skaičius:

15.1. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies), profesinio mokymo programos, vykdomos kartu su vidurinio ugdymo programa, dalykams skiriamų valandų skaičius planuojamas remiantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 124 punktu, 2 priedo 13 punktu (žr. 1, 2 priedus).

#### 16. Ugdymo turinio planavimas.

16.1. Ugdymo programų dalyko turinys Centre planuojamas remiantis Ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo turinio planavimo tvarka (patvirtinta Centro direktoriaus 2011 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-206, 2012 m. kovo 16 d. įsakymo redakcija Nr. VI-169).

16.2. Bendrojo lavinimo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

16.3. Bendrojo lavinimo mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose 10 procentų kiekvienam mokomajam dalykui skirtų valandų skiriama privalomai pažintinei kultūrinei veiklai, siejant formaliąsias pamokas su neformaliosiomis pažintinėmis veiklomis, rezervinėms pamokoms.

17. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 rugpjūčio 31 d. Nr. ISAK-1759.

18. Centro mokymosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas formos ir mokymosi organizavimas vykdomas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957). Centre gimnazijos skyriaus mokiniams, negalintiems mokytis kasdieniu būdu pagal profesinio mokymo programos teorijos mokymo dalį dėl ligos, nėštumo ir gimdymo atostogų, vaiko auginimo, kitų šeimyninių įsipareigojimų ar darbo, taikomas nuotolinis profesinio mokymo programos dalykų (teorinės dalies) mokymo proceso organizavimo būdas.

19. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas tautinės mažumos (rusų) kalba vykdomas dvikalbis ugdymas.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS CENTRE

20. Mokymosi aplinka centre pritaikoma Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Profesinio mokymo programose išskeltiems tikslams siekti, sudarytos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai.

21. Centras, įgyvendindamas ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Pasirinkta ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“ bei sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti veiklose, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos „Savu keliu“ paskirtis – įgalinti mokyklos bendruomenes mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi. Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: I-IV gimnazijos klasių mokiniai, jų tėvai(globėjai), mokytojai.

mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti mokykloje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai.

22. Centre siekiama laikytis vertybinių nuostatų: pagarbos, teisingumo, darbštumo, atvirumo kaitai ir naujovėms, poreikio tobulėti, nuolatinio mokymosi ir kt. Vertybinės nuostatos atsispindi tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje, pasiekimuose. Centre siekiama sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, taikant patyčių ir

smurto prevencijos priemonės. Centro Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, rūpinasi mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, sprendžia mokinio gerovės užtikrinimo klausimus, rūpinasi lankomumo užtikrinimo sistemos kokybe. Teikiama savalaikė pagalba mokiniui, įtrauktam į socialinės rizikos grupę.

23. Siekiama sudaryti galimybes mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualioje aplinkoje Moodle, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už centro ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.)

24. Centre siekiama puoselėti pilietiškumo tradicijas, ugdyti bendruomenės iniciatyvumą, tolerancijos, pakantumo kitos tautybės žmonėms sampratą, plėtoti centro tradicijas.

25. Visų klasių mokiniams centre parengta ir siūloma rinktis fizinį aktyvumą užtikrinančias sporto, šokių neformaliojo vaikų švietimo programas: krepšinio, stalo teniso, virvės traukimo, tinklinio, pramoginių, linijinių šokių.

26. Centras organizuoja tarpgrupinius, tarpmokyklinius sportinius renginius, skirtus stiprinti ir saugoti sveikatą, organizuojama Sporto diena.

27. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326.

28. Dalis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į visų dalykų programų turinį, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

29. Centras, nuosekliai ugdydamas mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose, renginiuose, praktinėje ir projektinėje veikloje.

30. I–IV gimnazijos klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) veikla yra privaloma. Veiklai per metus skiriama iki 20 valandų, atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį bei pasiekimus, mokinių amžių bei poreikius, centre organizuojamus tradicinius renginius.

30.1. Pažintinės kultūrinės veiklos metu vykdoma kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio informavimo ir konsultavimo, karjeros planavimo integruoti projektai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis.

30.2. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas Tamo dienyne. Dalyko mokytojai pažintinei ir kultūrinei veiklai skiria 10 procentų mokomajam dalykui skirtų valandų, jos organizavimą numato ilgalaikiuose planuose, nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

31. Socialinė ir pilietinė veikla I–II klasių mokiniams yra privaloma.

31.1. I–II gimnazijos klasių mokinių atliekama socialinė ir pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, centro bendruomenėje, pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant centro ir miesto bendruomenės veikloje. Veikla nukreipta į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus;

31.2. Gimnazistai socialinei ir pilietinei veiklai skiria 10 valandų per mokslo metus;

31.3. Mokinių socialinę ir pilietinę veiklą koordinuoja centro socialinis pedagogas, kuris kasmet

parengia ir iki rugsėjo 15 d. paskelbia centro bendruomenei ilgalaikių konkrečių veiklų ir atsakingų asmenų sąrašą;

31.4. Klasės vadovas vykdo veiklos apskaitą ir kontrolę: fiksuoja valandas TAMO dienyne skiltyje „Klasės veiklos“;

31.5. Mokiniai tvarkingai savarankiškai pildo savo Socialinės ir pilietinės veiklos apskaitos lapą (forma pridedama) ir po pirmo ir antro pusmečių atsiskaito klasės vadovui;

31.6. Veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama institucija, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu arba pildydama mokinio apskaitos lapą;

31.7. Socialinė ir pilietinė veikla centre apima šias kryptis: pilietinę, ekologinę, socialinę-savanorišką. Pilietinė kryptis – aktyvi veikla centro Mokinių taryboje ir aktyve. Ekologinė-aplinkosauginė veikla – dalyvavimas ekologinėje akcijoje „DAROM“. Socialinė ir savanoriška veikla – savanoriškas darbas gyvūnų prieglaudoje „Padėk man“, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose, pagalba pagyvenusiems, vienišiams žmonėms, Visagino socialinės globos centro gyventojams; dalyvavimas centro kalėdinėje gerumo akcijoje „Padovanok draugui Kalėdas“, pagalba centro bibliotekoje; pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų, dalyvavimas profesinio orientavimo, „Atvirų durų“ renginiuose ir kt.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

32. Už mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų reguliavimą atsakingas centro metodininkas:

32.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio, skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę (pagal ilgalaikių planų ir TAMO dienyno informaciją), užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

32.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

32.3. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

33. Centro bibliotekoje sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų jų negali atlikti namuose.

34. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę:

34.1. I–II gimnazijos klasėse – 31 pamoka, 33 pamokos rusų kalba besimokantiems mokiniams;

34.2. III–IV gimnazijos klasėse – 28 pamokų, 31,5 pamokos per savaitę rusų kalba besimokantiems mokiniams;

35. Pamokų skaičius per dieną nedaugiau kaip 7, per savaitę nedaugiau kaip 35 pamokos;

36. Profesinio mokymo programos mokomųjų dalykų praktinio mokymo trukmė ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, praktikos įmonėse trukmė 8 valandos per dieną;

37. Profesinio mokymo programų mokomųjų dalykų teorinis ir praktinis mokymas pagal galimybę III ir IV gimnazijos klasėse organizuojamas penktadieniais.

38. Didesnis už minimalų (31/33) privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytiis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

40. Mokinius centro direktoriaus įsakymu atleidžiamas: nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

Sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

41. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu V-180.

42. Centralizuotas mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostiniais tikslais centre vykdomas reguliariai: I ir III gimnazijos klasių mokiniai rugsėjo ir birželio mėnesiais atlieka diagnostines užduotis, IV gimnazijos klasės mokiniai sausio mėnesį atlieka bandomojo egzamino užduotis, kurių įvertinimo informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius (renkantis mokymosi kursą, egzamino tipą), keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

43. Centras užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu: vertinimą atsakinėjimo žodžiu – tos pačios pamokos metu, rašto darbų vertinimą – ne vėliau kaip po savaitės.

44. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio (metinio) laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir centro direktoriaus įsakymą. Įrašas „neatestuota“, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

45. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

46. Vykdamas pagrindinio ugdymo programos II dalį etikos, tikybos dalykų mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“; vykdamas vidurinio ugdymo programą etikos, tikybos dalykų mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

47. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas, bendru tėvų, dalyko mokytojo ir grupės vadovo susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų kūno kultūros pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto šaką, garantuojant mokinių saugumą. Mokinys privalo pateikti pažymą apie sporto mokyklos lankymą, savaitinių valandų skaičių ir mokinio įvertinimą gimnazijos skyriaus vedėjui. Jeigu pasirinktos sporto šakos turinys atitinka kūno kultūros ugdymo turinį, valandų skaičių, mokinys yra atleidžiamas nuo kūno kultūros pamokų ir įvertinimas perkeliamas į pusmečių ir metinius įvertinimus. Atleistas nuo kūno kultūros ar kitų pamokų mokinys centre turi rinktis vieną iš galimų variantų: pamokos metu privalo būti bibliotekoje ar informaciniame centre.

48. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

49. Mokiniui, turinčiam įsiskolinimų išduodamas įsiskolinimų likvidavimo lapas, kuriame nurodoma įsiskolinimų likvidavimo trukmė, dalyko mokytojas, įsiskolinimo turinys. Įsiskolinimų likvidavimo procesą kontroliuoja gimnazijos skyriaus vedėja.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

50. Pagalba mokiniui centre organizuojama pagal centro Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą (patvirtintą Centro direktoriaus 2015 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-133).

51. Centre už gimnazijos I–IV klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą ir stebėseną atsakingas socialinis pedagogas.

52. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, kuriems nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų arba gabiems mokiniams, sudarant sąlygas jų gabumams plėtoti.

53. Mokymo pagalbos teikimo formos:

53.1. individualus darbas su mokiniu, ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos (gabių mokinių skatinimas bei ruošimas dalyvauti olimpiadose bei konkursuose, darbas su mokymosi motyvacijos stokojančiais mokiniais);

53.2. grįžtamasis ryšys pamokoje ir savalaikis mokinio mokymosi koregavimas;

53.3. pagalba – „mokinys mokiniui“;

53.4. darbas su grupe – grupinės konsultacijos (trumpalaikės ar ilgalaikės – pagal mokymosi pagalbos poreikį), klasės valandėlės;

53.5. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias ugdymo(si) procesui, pasirenkant mokymosi lygius, būsimą profesiją.

53.6. mokytojų bendradarbiavimas– sprendžiant mokinių mokymosi pagalbos teikimo klausimus;

53.7. darbas su socialiniais partneriais (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, savivaldybių socialiniais darbuotojais) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą;

53.8. sudarytos sąlygos centre atlikti namų darbų užduotis.

54. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, efektyviau integruoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, mažinti mokinių mokymosi krūvį, centre:

- sudarytos tose pačiose klasėse dirbančių mokytojų darbo grupės, kuriose dalijamasi vertinimo metu sukaupta informacija, sprendžiamos mokymosi, lankomumo ir elgesio problemos, mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

- veikia Vaiko gerovės komisija, kurioje analizuojama lankomumas, sprendžiamos mokymosi problemos, bendradarbiaujama su mokinių tėvais;

- mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokinių mokymosi pasiekimus šiais būdais: informacija elektroniniame dienyne TAMO, per tėvų susirinkimus, individualius ir telefoninius pokalbius.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

55. Neformaliojo švietimo grupėse centre turi būti ne mažesnės kaip 12 mokinių.

56. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

57. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.

58. Centre mokslo metų pabaigoje įvertinama praėjusių mokslo metų neformaliojo švietimo veikla ir ištiriami ateinančiųjų mokslo metų mokinių poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje.

59. 2018–2019 m. m. neformalusis švietimas vykdomas pagal šias direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas: krepšinio, tinklinio, virvės traukimo, stalo teniso būrelių, linijinių šokių klubo, šokių klubo „Valso ritmu“, „Žaidimų kūrimas C# kalba“, Kulinarijos paveldo puoselėtojų klubo, Aktyvių mokinių klubo, Šokio teatro studijos, Renginių įgarsinimo studijos, „Verslumo ugdymas imitacinėje bendrovėje „Spindulys“, „Saviraiškos ugdymas organizuojant renginius“, „Junior Achievement MMb (mokinių mokomoji bendrovė) JUMANJI“.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

60. Centras siekdamas optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, išanalizavęs numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdamas į centro tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimus dėl kelių dalykų turinio temų ar problemų, integruojamųjų programų įgyvendinimo formų:

61. Ugdymo karjerai programos dalis įgyvendinama integruojant:

61.1. I–II klasėse pasirinktas temas į profesinio mokymo programos dalykus;

61.2. III–IV klasėse į vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų dalykus.

62. Centas, siekdamas optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, išanalizavęs Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdamas į centro tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimą integruoti dalį Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos:

62.1. ne mažiau kaip po 4 val. I–II klasėse ir po 3 val. III–IV klasėse integruojama į gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas. Už šią integraciją atsakingi dalykų mokytojai;

62.2. ne mažiau kaip po 2 val. I–IV klasėse integruojama į klasių valandėles. Už šių klasių

valandėlių organizavimą, temų parinkimą atsižvelgiant į mokinių poreikius, klasių kontekstą, atsakingas klasės auklėtojas ir socialinė pedagogė;

62.3. organizuojami prevencinei renginiai, dalyvaujama miesto ir šalies organizuojamuose renginiuose, akcijose.

63. Aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinio mokymo dalykus.

64. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programų ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

65. Gerinat mokinių lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius viena diena per savaitę skiriama integruotoms lietuvių kalbos ir socialinių, gamtos, tikslųjų mokslų pamokoms. Pamokų metu lietuvių kalbos ir dalyko mokytojai siekia bendrosiose programose numatytų rezultatų bei tobulina lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. Pamokų turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į jau turimą mokinio kalbos mokėjimo pasiekimų lygį ir fiksuojamas dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose;

66. Tamo dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos lape ar skiltyje, kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Kai integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose Tamo dienyne skiltyse.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

67. Centras pasilieka teisę intensyvinti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus, nustatyti kitokį mokymosi periodą. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalyko programai įgyvendinti, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

68. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose mokytojai numato pažangos pasiekimų lygius, su jais supažindina mokinius, tai padeda kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

69. Atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį ir kt., mokytojai diferencijuoja ugdymo turinį pritaikydami mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

70. Centre diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai, mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, tam tikroms veikloms (projektiniai, tiriamieji, praktiniai darbai) atlikti.

71. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tam tikroms užduotims atlikti.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

72. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuris padeda mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, planuoti karjerą.

73. Kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal Vidurinio ugdymo programą, pasirenka mokomuosius dalykus, jų kursus ir susidaro individualų ugdymo planą, kurio formą siūlo centras. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dalykų kursai, valandų skaičius per savaitę. Mokinytis individualų ugdymo planą suderina su centro galimybėmis arba renkasi iš centro siūlomų variantų.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (gimnazijos I, II klasės), gali būti

sudarytas individualus ugdymo planas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), centro direktoriaus pavaduotojui ugdymui, metodininkui. Mokinio individualus ugdymo planas centre, poreikiui esant, peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

75. Mokinių tėvų ir centro bendradarbiavimo formos:

75.1. visuotiniai, klasės tėvų susirinkimai;

75.2. individualūs pokalbiai (su klasės auklėtoju, mokančiais mokytojais, socialiniu pedagogu, centro vadovais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

75.3. centro renginiai (Rugsėjo pirmosios šventė, Paskutinio skambučio šventė, Atvirų durų dienų renginiai);

75.4. tėvų dalyvavimas Centro taryboje.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS CENTRE ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PAGRINDINIO, VIDURINIO, UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PROGRAMĄ**

76. Centras parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į centro bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, parengia mokinio individualų ugdymo planą.

77. Centras nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja jos mokymąsi.

### **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMAS CENTE RUSŲ (TAUTINĖS MAŽUMOS) KALBA**

78. Centro nuostatuose įteisintas rusų (tautinės mažumos) kalbos mokymas, jos mokoma pagal rusų gimtosios kalbos programą.

79. Pagrindinio, vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: rusų (gimtąją) kalba ir lietuvių kalba.

### **SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

80. Centras, įgyvendindamas mokymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas, ne daugiau kaip 30 mokinių.

81. Klasės dalijamos grupės arba sudaromos laikinosios grupės šių dalykų pamokose:

81.1. dorinio ugdymo (tikyba, etika), I-II gimnazijos klasėse, jungiama paralelės klasės į vieną grupę;

81.2. užsienio kalbų: vienai kalbai mokytis, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, ir skirtingoms kalboms mokytis;

81.3. informacinių technologijų: pagal turimą kompiuterizuotų vietų skaičių klasėje;

81.4. profesinio mokymo (technologijų) dalykų: I-II gimnazijos klasėse pagal pasirinktą profesinio mokymo dalyką;

81.5. profesinio mokymo programų mokomųjų dalykų praktiniam mokymui.

82. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

83. Laikinosios grupės sudaromos iš:

- lietuvių ir rusų kalba besimokančių mokinių;

- lietuvių kalba besimokančių mokinių;
- rusų kalba besimokančių mokinių;
- panašių dalyko mokymosi pasiekimų mokinių mokyti to paties dalyko kurso;
- mokinių, besimokančių tą patį dalyką arba integralaus, artimo turinio dalykus, jei nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus ir esant sąlygoms ugdymo turinį integruoti arba diferencijuoti;
- srautiniu principu profesinio mokymo programų bendriesiems profesinio mokymo dalykams mokyti.

## **AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

84. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

85. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti centre arba mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), skiriama iki 15 procentų, grupėje – iki 40 procentų bendrųjų ugdymo planų 123, 137 ir 2 priedo 17 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) – Bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

86. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), centro vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

## **II SKYRIUS**

### **PIRMAS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. I, II GIMNAZIJOS KLASĖS**

87. I, II gimnazijos klasėje mokomųjų dalykų mokoma pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Centre atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

88. Centre I ir II klasės naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnesį skiriamas adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas. Už adaptacinio laikotarpio veiklų organizavimą atsakingas grupės vadovas, metodininkas ir socialinis pedagogas.

89. Centro vykdomų programų įgyvendinimo plano 2 priede pateikiamas dvejų metų pagrindinio ugdymo programos (II dalies) mokomiesiems dalykams skirtas pamokų skaičius.

90. Centre valandas skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiria konsultacijoms teikiant mokymosi pagalbą.

91. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų didinama skiriant lietuvių (valstybinės) kalbos mokomajam dalykui.

92. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma. Organizuojami tradiciniai renginiai (Europos kalbų diena, gimtųjų kalbų diena) valstybinės šventės (Lietuvos laisvės gynėjų diena – Sausio 13-oji, Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-oji; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena – Kovo -11-oji; dalykams skirtos savaitės (kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų);

#### **93. Ugdymo sritys, dalykai:**

93.1. Centras užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas.

Mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą; skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas

### 93.2. **Dorinis ugdymas.**

93.2.1. Mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokiniui rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

### 93.3. **Kalbos:**

93.3.1. Rusų kalba besimokančiam mokiniui, norinčiam pakeisti mokymosi kalbą sudaromos sąlygos mokytis mišrioje, lietuvių kalba besimokančioje klasėje, teikiamos konsultacijos ir pagalba, gali būti skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę, jei yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į centro turimas lėšas;

93.3.2. Integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

93.3.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas. Mokinys tęsia antrosios užsienio kalbos mokymąsi: anglų, rusų arba vokiečių;

93.3.4. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

93.3.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

### 93.4. **Matematika:**

93.4.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

93.4.2. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

93.4.3. Mokiniai gali rinktis matematikos modulius: „Lygtys. Nelygybės. Lygčių ir nelygybių sistemos“, „Uždavinių sprendimo strategijos“, „Plokštumos geometrija“;

93.4.4. Mokant matematikos, naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

### 93.5. **Informacinės technologijos:**

93.5.1. I ir II gimnazijos klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Nr. ISAK-2433;

93.5.2. I ir II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis bei programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklapių kūrimo pradmenų pasirenkamieji moduliai.

### 93.6. **Gamtamokslinis ugdymas:**

93.6.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

93.6.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama nuo 30 iki 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

### 93.7. **Socialinis ugdymas:**

93.7.1. Pilietiškumo pagrindų mokoma II gimnazijos klasėje;

93.7.2. Gimnazijos I–II klasių mokinių projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama nuo 20 iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

93.7.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas ir pan. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

### 93.8. **Meninis ugdymas:**

93.8.1. I ir II gimnazijos klasėje mokoma dailės, muzikos.

**93.9. Technologijos:**

93.9.1. Centre technologijų dalykas keičiamas profesinio mokymo programos dalykais;

93.9.2. 2018–2019 mokslo metais mokoma pagal šiuos profesinio mokymo programos dalykus: Žiniatinklalapio kūrimas ir pritaikymas, Elektronika, Maisto ruošimo technologijos. Sudarant sąlygas mokiniui geriau pažinti savo gebėjimus bei apsispręsti dėl tolimesnės karjeros, sudaromos galimybės pusmečio pradžioje keisti profesinio mokymo programos dalykus.

93.10. **Žmogaus saugos programa integruojama į profesinio mokymo programos dalykus.**

**93.11. Kūno kultūra:**

93.11.1. Kūno kultūrai skirtos 2 valandos per savaitę ir sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose pačiame Centre ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

93.11.2. Centre mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje;

93.11.3. Kūno kultūrai nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

## ANTRAS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

94. Centro vykdomų programų įgyvendinimo planas rengiamas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir bendraisiais profesinio mokymo planais. Vidurinio ugdymo organizavimas derinamas su atitinkamos profesinio mokymo programos įgyvendinimu.

95. Vidurinio ugdymo programa 2018–2019 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymas organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930; Nr. 97-4599).

96. Vykdomų programų plano 3 priede pateikiamas trejų metų profesinio mokymo programos, vykdomos kartu su vidurinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų dalykams skiriamų valandų skaičius. Mokinys laisvai pasirenkamas valandas gali skirti bendrojo lavinimo dalykų išplėstiniais kursams ir profesinio mokymo dalykams mokytis.

97. 30 procentų rusų kalbai (gimtajai) mokytis skiriamų pamokų skiriama lietuvių kalbos ir literatūros mokomajam dalykui, mokiniams, kurių gimtoji kalba (rusų).

98. Centras siūlo susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Balandžio-gegužės mėnesiais centre iki 15 pamokų klasei profesinio mokymo mokomųjų dalykų skiriama ugdymui karjerai (Profesijų mugė).

99. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, teikiant mokymosi pagalbą, mokiniams siūlomi rinktis:

99.1. pasirenkamieji dalykai: užsienio kalba (rusų, prancūzų, anglų, vokiečių) mokiniams, kurių mokymosi kalba – lietuvių, informacinės technologijos;

99.2. pasirenkamieji dalykų moduliai: matematikos – „Modulio uždavinių sprendimas“, „Uždavinių sprendimo strategijos“, „Algebros ir analizės pradmenų žinių sisteminimas“, „Vektoriai. Geometrijos žinių sisteminimas, biologijos „Gyvybės chemija“, fizikos „Kompleksinis uždavinių sprendimas“, anglų kalbos – „Kalbu ir rašau taisyklingai“, „Rašto kalbos ugdymas“;

100. Tenkinant mokinių poreikius ir esant sąlygoms, sudaromos galimybės pasirinkti mokomuosius dalykus, jų kursus ir susidaryti individualų ugdymo planą pagal individualius mokinio poreikius.

101. Kito dalyko programą ar programos kursą, mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso, ar dalyko programos kursų skirtumų iki einamojo pusmečio pabaigos, paraleliai mokantis pasirinktą kursą ar lygį. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B – bendrasis, A – išplėstinis, įrašomi pirmame stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas (Dalykų ir kursų keitimo tvarka, patvirtinta 2007 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V1-257).

102. Mokiniai, dėl vienokių ar kitokių priežasčių norintys keisti profesinio mokymo programą, privalo atsiskaityti už dalykų, reikalingų kitoje programoje, programų skirtumus ne vėliau kaip iki pirmųjų metų pirmo pusmečio pabaigos.

103. Pavieniai ir daugiau mokinių gali mokytis savarankiškai Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka arba diferencijuojant ugdymą pamokoje.

104. Laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Pamokos paskirstomos ir pirmiesiems, ir antriesiems vidurinio ugdymo programos vykdymo metams.

105. Dalykų išplėstinius kursus gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių metiniai įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

**106. Ugdymo sritys, dalykai:**

106.1. **Dorinis ugdymas:** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

**106.2. Kalbos:**

106.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai;

106.2.2. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

- B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
- A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
- A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

106.2.3. Jei dėl mažo mokinių, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), skaičiaus arba dėl skirtingo pavienių mokinių kalbos mokėjimo lygio negalima suformuoti grupės, mokymas organizuojamas savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) Individualioms konsultacijoms savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti skiriama iki 15 procentų užsienio kalbai mokytis skiriamų pamokų.

**106.3. Matematika:**

106.3.1. Mokiniai gali rinktis modulius „Modulio uždavinių sprendimas“, „Uždavinių sprendimo strategijos“, „Algebros ir analizės pradmenų žinių sisteminimas“, „Vektoriai. Geometrijos žinių sisteminimas“;

106.3.2. Mokant matematikos, naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

**106.4. Menai:**

106.4.1. Mokiniai gali rinktis menų dalyko programą: dailę, muziką, choreografiją.

106.4.2. Mokiniai gali nesimokyti menų: vietoj jų mokytis profesinio mokymo programos dalykus.

**106.5. Informacinės technologijos:**

106.5.1. Mokiniai gali nesimokyti informacinių technologijų arba rinktis bendrąjį kursą (70 val.) ir programavimo modulį (80 val.).

**106.6. Kūno kultūra:**

106.6.1. Mokiniai gali rinktis vieną iš variantų: bendrąją kūno kultūrą ar sporto šaką.

**106.7. Technologijos:**

106.7.1. Technologijų dalykas keičiamas profesinio mokymo programos dalykais.

### III SKYRIUS. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS.

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

107. Profesinio mokymo proceso trukmė 2018–2019 m. m. – 40 savaičių.

107.1. Ugdymo organizavimas:

<b>Ugdymo proceso pradžia</b>	2018 m. rugsėjo 3 d.
<b>Ugdymo proceso pabaiga</b> M-18, Mp-18, M-18t, Mp-18t, SV-18, SV-18t, SD-18, SD-18t gr. mokiniams	2019 m. birželio 28 d.
<b>Ugdymo proceso pabaiga</b> Vg-16, SVg-16, Mg-16, Rg-16, M-17, Mp-17, SD-17, V-17, SV-17/1, SV-17/2, ŠR-17 gr. mokiniams	2019 m. birželio 26 d.
Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos M-18, Mp-18, V-18, SV-18, SD-18, ŠR-18, J-18, AK-18, E-18, SL-18 gr. mokiniams	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos M-18, Mp-18, V-18, SV-18, SD-18, ŠR-18 gr. mokiniams	2019 m. birželio 28 d. – rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2018 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2018 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2018 m. 25, 26 dienos (Kalėdų dienos) 2019 m sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2019 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2019 m. balandžio 22 d. (Velykų diena) 2019 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)

107.2. Baigiamųjų kursų mokiniams, atliekantiems praktiką (Įvadas į darbo rinką) pavasario (Velykų) atostogos neskiriamos.

107.3. Ugdymo laikotarpių (pusmečių, praktikos) trukmė profesiniam mokymui:

<b>Pusmetis</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>	<b>Trukmė</b>
<b>1-asis pusmetis</b> M-18, Mp-18, M-18t, Mp-18t, SV-18, SV-18t, SD-18, SD-18t, E-18t, Vg-16, SVg-16, Mg-16, M-17, Mp-17, V-17, SV-17/1, SV-17/2, ŠR-17 gr. mokiniams	2018 m. rugsėjo 3 d.	2019 m. vasario 6 d.	20 savaičių
<b>1-asis pusmetis</b> Rg-16, SDp-17 gr. mokiniams	2018 m. rugsėjo 3 d.	2019 m. kovo 13 d.	24 savaitės
<b>2-asis pusmetis</b> M-18, Mp-18, M-18t, Mp-18t, SV-18, SV-18t, SD-18, SD-18t, E-18t mokiniams	2019 m. vasario 7 d.	2019 m. birželio 28 d.	20 savaičių
<b>2-asis pusmetis</b> Vg-16, SVg-16, Mg-16, M-17, Mp-17, V-17, SV-17/1, SV-17/2, ŠR-17 mokiniams	2019 m. vasario 7 d.	2019 m. gegužės 15 d.	14 savaičių
<b>2-asis pusmetis</b> E-18t gr. mokiniams	2019 m. vasario 7 d.	2019 m. balandžio 2 d.	8 savaitės
<b>Praktika/Įvadas į darbo rinką pusmetis</b> Vg-16, SVg-16, Mg-16,	2019 m. gegužės 15 d.	2019 m. birželio 26 d.	6 savaitės

M-17, Mp-17, V-17, SV-17/1, SV-17/2, ŠR-17 mokiniams			
<b>Praktika/ Įvadas į darbo rinką</b> Rg-16, SDp-17 gr. mokiniams	2019 m. kovo 13 d.	2019 m. birželio 26 d.	15 savaitių
<b>Asmens įgytų kompetencijų vertinimas</b>	2019 m. birželio 27 d.	2019 m birželio 28 d.	2 dienos
Mokslo metų trukmė	39 savaitės		

107.4. Įgyvendinant profesinio mokymo programas profesinio mokymo procesas organizuojamas 2 pamainomis, grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pameistrystės forma, pagal poreikį dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikiama nuotoliniu būdu.

107.5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

107.6. Pirmosios pamainos pamokos vyksta tokiu laiku:

1 pamoka: 8.00 – 8.45

2 pamoka: 8.55 – 9.40

Ilgoji pertrauka

3 pamoka: 10.00 – 10.45

4 pamoka: 11.00 – 11.45

Pietų pertrauka

5 pamoka: 12.25 – 13.10

6 pamoka: 13.20 – 14.05

7 pamoka: 14.15 – 15.00

8 pamoka: 15.10 – 15.55

107.7. Antrosios pamainos pamokos vyksta tokiu laiku:

1 pamoka: 14.15 – 15.00

2 pamoka: 15.10 – 15.55

3 pamoka: 16.05 – 16.50

4 pamoka: 17.00 – 17.45

5 pamoka: 17.45 – 18.30

6 pamoka: 18.40 – 19.25

7 pamoka: 19.25 – 20.10

107.8. Mokslo metai skirstomi į pusmečius, jų datos nurodomos Programų įgyvendinimo plane (78 punktas).

107.9. Tęstinio profesinio mokymo pradžią ir trukmę nustato Centras.

107.10. Centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Centro direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Švietimo ir mokslo ministeriją.

## **ANTRASIS SKIRSNIS.**

### **VYKDOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

108. Centre 2018 – 2019 mokslo metais vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

108.1. turintiems bazinį pagrindinį išsilavinimą:

- |   |           |
|---|-----------|
| • vizualinės reklamos gamintojo modulinė mokymo programa                  | M43041401 |
| • finansinių paslaugų teikėjo modulinė mokymo programa                    | M43041201 |
| • žiniatinklio programuotojo modulinė mokymo programa                     | M43061101 |
| • suvirintojo modulinė mokymo programa                                    | M43071501 |
| • automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė mokymo programa | M43071401 |
| • virėjo modulinė mokymo programa   | M43101302 |
| 108.2. turintiems bazinį vidurinį išsilavinimą:                           |           |
| • suvirintojo modulinė mokymo programa                                    | M44071501 |

- automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė mokymo programa M44071401
- socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė mokymo programa M44092001
- šaltkalvio remontininko modulinė mokymo programa M44071502
- virėjo modulinė mokymo programa M44101304

109. Centre 2018 – 2019 mokslo metais vykdomos šios tęstinio profesinio mokymo programos:

- suvirintojo modulinė mokymo programa T43071501
- automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė mokymo programa T43071401
- socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė mokymo programa T43092001
- elektriko modulinė mokymo programa T43071304

110. Centras mokymo programų įgyvendinimą planuoja vadovaudamasis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

111. Centras, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikį ir nekeisdamas bendros profesinio mokymo programos apimties, gali savarankiškai keisti iki 15 procentų jos turinio. Profesinio mokymo programos privalomieji moduliai nekeičiami (profesinio mokymo programos, parengtos iki 2015 m. balandžio 2 d., nekeičiama standartizuota dalis).

112. Centras, formuodamas ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 15 procentų (perskirstyti) dalykui, ar moduliui mokytis skiriamų valandų skaičių. Valandos gali būti perskirstomos tarp keleto dalykų ar modulių ar tarp jų visų, užtikrinant mokinio patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį ir įgyjamas kompetencijas.

113. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo teorines užduotis (testai) ir praktines užduotis rengia sudarytos darbo grupės.

114. Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, centre plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinantys darbą ir mokymąsi. Šias galimybes suteikia dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas ir taikomas virtualus mobilumas VMA „Moodle“, kuris sudaro sąlygas dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotoliniu būdu. Priklausomai nuo profesinio mokymo dalyko teorinių žinių sudėtingumo besimokančiojo konsultavimui gali būti skiriamos konsultacinės valandos.

115. Įgyvendinant modulines profesinio mokymo programas jos pritaikomos darbo rinkos ir mokinių poreikiams, mokiniams siūlomi pasirenkamieji moduliai (žr. mokymo planus).

116. Modulinės programos 1 kreditui skiriamos 27 valandos. Įgyvendinant pirmai kvalifikacijai įgyti skirtą modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 valandas skiriamos mokinio savarankiškam darbui.

117. Įgyvendinant dalykines profesinio mokymo programas profesijos praktiniam mokymui ir praktikai skiriama 60–70 procentų profesijos mokymui (teoriniam ir praktiniam mokymui ir praktikai) skirtų valandų, o teorijai atitinkamai skiriama 30–40 procentų valandų.

118. Įgyvendinant modulines profesinio mokymo programas moduliuose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Ugdomi mokinio bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai: kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas.

119. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Modulinėse programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į įvadinį modulį ir kitus modulius. (žr. mokymo planus)

120. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis.

121. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu, profesiniu veiklinimu, konsultavimu, Atvirų durų renginių metu vykstančia veikla.

122. Atsižvelgiant į profesinio mokymo programos turinį, į ją gali būti integruojami profesinės etikos ir psichologijos/estetikos, profesijos informacinių technologijų dalykai, o ugdymas karjerai – į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką arba (ir) profesinį mokymą. Modulinėse programose ugdymas karjerai ir verslumo ugdymas integruojami į modulius.

123. Dalykams, moduliams skiriamų valandų skaičius, modulių seka nurodomi profesinio mokymo programų mokymo planuose.

124. Modulių programų mokymo planuose nurodomas į modulius integruojamų bendrųjų gebėjimų – bendravimo gimtąja kalba, iniciatyvos ir verslumo, socialinių ir pilietinių gebėjimų, kultūrinio sąmoningumo ir raiškos, skaitmeninio raštingumo – ugdymui skirtas valandų skaičius ir paskirstymas į modulius. (žr. mokymo planus).

125. Profesinio mokymo programų dalyko turinys Centre planuojamas remiantis Ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo turinio planavimo tvarka (patvirtinta Centro direktoriaus 2011 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. VI-206, 2012 m. kovo 16 d. įsakymo redakcija Nr. VI-169). Pagal šią tvarką, vadovaujantis profesinio mokymo programomis, rengiami profesinio mokymo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.

126. Vykdamas profesinio mokymo programas taikoma 10 balų vertinimo sistema:

126.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais;

126.2. Modulių profesinio mokymo programų mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai;

126.3. Kai modulį moko keli mokytojai, galutinį pasiekimų įvertinimą išveda pagrindinis profesijos mokytojas;

126.4. Dėl pateisinamų priežasčių laiku negalinčiam atsiskaityti už modulį mokiniui sudaromos sąlygos atsiskaityti;

126.5. Praktika („Įvadas į darbo rinką“) vertinama „atlikta“, „neatlikta“.

127. Praktinis mokymas organizuojamas praktinio mokymo dirbtuvėse, laboratorijose.

128. Praktiniam mokymui mokomoji grupė dalijama į pogrupius, esant nepakankamam darbo vietų skaičiui praktinei veiklai atlikti;

129. Praktika („Įvadas į darbo rinką“) vykdoma įmonėse, įstaigose, organizacijose, sudarius trišales sutartis:

129.1. Dalykinės profesinio mokymo programos praktikos trukmė 15 savaičių, kai programos trukmė 2, 3 metai ir 8 savaitės, kai programos trukmė – 1 metai;

129.2. Mokiniam, besimokantiems pagal vienerių metų trukmės (60 kreditų apimties) modulines profesinio mokymo programas, mokymuisi darbo vietoje skiriamos 8 savaitės, pagal dvejų metų trukmės (110 kreditų) mokymo programą – 15 savaičių;

129.3. Siunčiamas į praktiką arba mokymąsi darbo vietoje mokinys turi būti baigęs su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus, modulius, turėti patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus;

129.4. Praktikos kontrolei arba mokymuisi darbo vietoje gali būti skiriama iki 5 valandų per savaitę.

129.5. Mokiniam, turintiems 18 metų, praktikos arba praktinio mokymo, jei jis vykdomas darbo vietoje, gali būti skiriama 40 valandų per savaitę.

130. Profesinis mokymas grupei arba individualiai gali būti organizuojamas pameistrystės forma:

130.1. Profesinio mokymą programą įgyvendinant pameistrystės forma, iki 40% profesinio mokymo vykdoma centre, kita jos dalis vykdoma pameistrinio darbo vietoje;

130.2. Programai skiriamos valandos išdėstomos mokymo plane, nurodant, koks valandų skaičius mokymo proceso vykdomas įmonėje, koks profesinio mokymo centre;

130.3. Vertinimas vykdomas įmonėje (vertina meistrai) ir profesinio mokymo centre (vertina profesijos mokytojai). Galutinį vertinimą išveda profesijos mokytojai;

130.4. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar

nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko;

130.5. Mokiniais, besimokantiems pameistrystės forma, rengiami individualūs mokymo planai.

131. Atsižvelgiant į skirtas lėšas, mokinių skaičių grupėse Ekonomikos ir verslo pagrindų, Darbuotojų saugos ir sveikatos, Profesinės etikos ir psichologijos, Lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos, Kūno kultūros mokomųjų dalykų, Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose, Fizinio aktyvumo reguliavimo modulių ir modulinį programų bendrųjų gebėjimų mokymas įgyvendinamas jungiant grupes tiems paties dalykams mokytis.

132. Neformaliosios programos teikiamos pagal mokinių poreikius. Neformaliojo švietimo Programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai neformaliojo švietimo programai.

133. Profesiniai mokymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

133.1. vienerių ir dvejų mokymosi metų trukmės profesinio mokymo programai, skirtai įgijusiems vidurinį išsilavinimą ar baigusiems vidurinio ugdymo programą:

Dalykai	Iš viso valandų 1 metų profesinio mokymo programai	Iš viso valandų 2 metų profesinio mokymo programai, galimas valandų paskirstymas I–II kurse
1. Profesijos mokymas:		
1.1. teorinis ir praktinis mokymas	800	1600
1.2. praktika	320	600
2. Bendrieji profesinio mokymo dalykai:		
2.1. Civilinė sauga	20	20
2.2. Ekonomikos ir verslo pagrindai*	60	60
2.3. Profesijos informacinės technologijos*	40	40
2.4. Estetika*	20	20
2.5. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	40	40
2.6. Kūno kultūra	40	100
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	1340	2480 (1270/1210)
3. Neformalusis švietimas	20	60

133.2. Vienerių ir dvejų mokymosi metų trukmės 60 ir 110 kreditų apimties modulinei programai, skirtai pirmai kvalifikacijai įgyti:

Modulinės programos dalies pavadinimas	Modulinės programos įgyvendinimui skiriamų valandų skaičius	
	60 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	110 kreditų modulinės programos įgyvendinimui
Modulinė programa (iš viso valandų)	1320	2420
Iš jų mokymui darbo vietoje* iš viso	320	600
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	Ne mažiau 1122 valandų (51 kreditas)	Ne mažiau 2046 valandų (93 kreditai)
1.1. Civilinė sauga (Saugus elgesys ekstremaliose situacijose)	22 valandos (1 kreditas)	22 valandos (1 kreditas)
1.2. Kūnokultūra (fizinio aktyvumo reguliavimas) arba kūno formavimas	44 valandos (2 kreditai)	110 valandų (5 kreditai)
2. Pasirenkamoji programos dalis	Ne daugiau 198 valandų (9 kreditai)	Ne daugiau 374 valandų (17 kreditai)
3. Neformalus švietimas:		
II Lietuvos kvalifikacijų lygiui	70	140
III Lietuvos kvalifikacijų lygiui	50	100
IV Lietuvos kvalifikacijų lygiui	20	60

\*Mokymų darbo vietoje skirtos valandos paskirstomos baigiamajam moduliui ir mokymų darbo vietoje baigus vieną ar kelis modulius.

134. Įgyvendinant tęstinį profesinį mokymą, profesinio mokymo teikėjai 60, 90 ir 110 kreditų apimties programoms įgyvendinti skiriamas valandas nustato vadovaudamiesi bendrųjų profesinio mokymo planų 10.3 punktu. Civilinė sauga (Saugus elgesys ekstremaliose situacijose) ir kūno kultūra (fizinio aktyvumo reguliavimas) arba kūno formavimas, jei asmuo jų mokėsi anksčiau, gali būti įskaitomi, vadovaujantis Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Valandų neformaliajam švietimui neskiriama.

#### SUDERINTA

Visagino technologijos ir verslo  
 profesinio mokymo centro tarybos  
 2018 m. rugsėjo 28 d.  
 Protokolo Nr. 5

## Pagrindinio ugdymo programai (II daliai) skirtas pamokų skaičius per dvejus metus

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		73
<b>Kalbos</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra		328
Gimtoji kalba (rusų)*		292
Užsienio kalba (1-oji)		219
Užsienio kalba (2-oji)		146
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>		
Matematika		255
Informacinės technologijos		73
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Biologija		110
Chemija		146
Fizika		146
<b>Socialinis ugdymas</b>		
Istorija		146
Pilietiškumo pagrindai		73
Geografija		110
Ekonomika ir verslumas		37
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė		73
Muzika		73
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>		
Profesinio mokymo programos moduliai		91
Kūno kultūra		146
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31; 33*
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		14; 10*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		5; 168**

Pastabos:

\*rusų kalba besimokantiems mokiniams;

\*\*per mokslo metus 1–2 gimnazijos klasėms.

**Vidurinio ugdymo programai kartu su profesinio mokymo programa skirtų pamokų skaičius  
(2017 – 2019 m. m.)**

Ugdymo sritys / dalykai	Profesiniam mokymui ir privalomam bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti (I–II kursuose)	Valandų skaičius per dvejus metus kursui / kalbos mokėjimo lygiui		Skiriamas valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
		Bendra-sis kursas	Išplėti-nis kursas		
<b>Profesinis mokymas</b>		-			2155
Teorinis ir praktinis mokymas					1555
Praktika				600	600
<b>Bendrieji profesinio mokymo dalykai</b>		-			230
Ekonomikos ir verslo pagrindai*					100
Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba*	34*				
Civilinė sauga	20				20
Profesijos informacinės technologijos*					70
Kūno kultūra				40	40
Iš viso valandų profesinio mokymo dalykams arba moduliams	897*****			1488*****	2385
<b>Bendrojo ugdymo dalykai</b>					
<b>Dorinis ugdymas</b>	2				
Tikyba		72	-		
Etika		72	-		
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	8/10	279	345		
Lietuvių kalba ir literatūra**	11/13	378	447		
Gimtoji kalba ( rusų)**	8/10	276	345		
Užsienio kalbos					
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų)	6/6	207	207		
<b>Socialinis ugdymas</b>	4/6				
Istorija		138	207		
Geografija		138	207		
Matematika	6	207	309		
Informacinės technologijos***		72	138		
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	4				
Biologija		138	207		
Fizika		138	240		
Chemija		138	207		
<b>Kūno kultūra:</b>	4				
Bendroji kūno kultūra	4	138	207		
Projektinė veikla/Brandos darbas	0,5				
Mokinio laisvai pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22**			
Iš viso valandų profesinio mokymo dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams		2277/2518**		1488	3765/ 4006*

Pastabos:

\*integruojama į kito dalyko turinį arba mokoma kaip savarankiško dalyko ar modulio;

\*\* mokiniams, besimokantiems rusų kalba;

\*\*\*mokinys gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką;

\*\*\*\*mokiniui, turinčiam 18 metų, praktinio mokymo ir praktikos metu – 40 val. per savaitę

## 2018-2019 M. M.

Eil. Nr.	Mokomųjų dalykų kitose edukacinėse aplinkose, pažintinės kultūrinės veiklos dienos	I	II	III	IV	Trukmė	Atsakingi organizatoriai
1.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-osios šventė.		2018-09-03			4 pamokos	V. Gedminaitė, darbo grupė, gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė Mokytojų diena.		2018-10-05			2 pamokos	Darbo grupė, I-IV klasių bendrojo lavinimo ir profesijos mokytojai
3.	Gerumo akcija „Padovanokim draugui Kalėdas“		2018-12-19			4 pamokos	Darbo grupė, I-IV klasių auklėtojai, bendrojo lavinimo ir profesijos mokytojai
4.	Kalėdinis maratonas		2018-12-20			6 pamokos	Darbo grupė, I-IV klasių auklėtojai, bendrojo lavinimo ir profesijos mokytojai
5.	Pažintinės kultūrinės ekskursijos		2018-12-21				Klasių auklėtojai, bendrojo lavinimo mokytojai
6.	Vasario 16-osios minėjimas		2019-02-15			6 pamokos	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų mokytojai
7.	Kovo 11-osios minėjimas.		2019-03-08			2 pamokos	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų mokytojai
8.	Ugdymo karjerai renginys „Karjeros diena“		2019-04			6 pamokos	Darbo grupė, mokytojai
9.	Socialinių mokslų diena		2019-16-17				Socialinių mokslų mokytojai
9.	Kalbų diena		2019-06-18				Kalbų mokytojai
10.	Gamtos mokslų diena		2019-06-19				Gamtos mokslų mokytojai
11.	Sporto diena		2019-06-20			6 pamokos	Darbo grupė, I-IV klasių auklėtojai
12.	Pažintinės kultūrinės ekskursijos		2019-06-21				Klasių auklėtojai, bendrojo lavinimo mokytojai

---

