

**VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRO  
2020–2022 METŲ  
STRATEGINIS ŠVIETIMO PLANAS**

**ĮVADAS**

Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras (Visagino TVPMC, Centras) yra įsteigtas 1989 metais kaip Sniečkaus profesinė technikos mokykla, skirta rengti kvalifikuotus specialistus. 1991 metais mokyklos pavadinimas pakeistas į Visagino politechnikos mokykla, 2003 metais – į Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras. 2004 metais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, įvertinusi vidurinio ugdymo programų kokybę ir ugdymo rezultatus, leido steigti gimnazijos skyrių (LR švietimo ir mokslo ministro 2004-12-03 įsakymas Nr. ISAK-1920). 2013 metais centre sėkmingai įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. 2018 m. lapkričio 15 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-895 biudžetinė įstaiga Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras buvo pertvarkytas į viešąją įstaigą.

Visagino TVPMC teikiamos šios mokymo programos: pagrindinio ugdymo programa (9-10 klasės), vidurinio ugdymo programa (11-12 klasės), pirminio profesinio mokymo, tęstinio profesinio mokymo, perkvalifikavimo programos, suaugusių tęstinio mokymo programos. Centras, atsižvelgdamas į darbo rinkos pokyčius ir poreikius, nuolat atnaujina ir papildo pirminio profesinio mokymo, tęstinio profesinio mokymo ir perkvalifikavimo programas. Pirminis profesinis mokymas skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti ir teikiamas asmenims, įgijusiems pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, tęstinis profesinis mokymas, skirtas asmens turimai kvalifikacijai tobulinti ar kitai kvalifikacijai įgyti. Nuo 2018-2019 mokslo metų teikiamos tik modulinės pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos. Visagino TVPMC licencija papildyta 36 modulinėmis profesinio mokymo programomis: 24 pirminio profesinio mokymo, 12 tęstinio profesinio mokymo programų. 2019–2020 mokslo metais vykdomas mokymas pagal 14 modulių pirminio profesinio mokymo programų: žiniatinklio programuotojo (programos kodas M43061101), finansinių paslaugų teikėjo (programos kodas M43041201), kompiuterinės įrangos derintojo (programos kodas M43061103), vizualinės reklamos gamintojo (programos kodas M43041401), virėjo (programos kodas M43101302), socialinio darbuotojo padėjėjo (programos kodas M44092001), slaugytojo padėjėjo (programos kodas M44091301), apskaitininko ir kasininko (programos kodas M44041101), automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko (programų kodai M43071401, M44071401), suvirintojo (programų kodai M43071501, M44071501), elektriko (programos kodas M44071304), metalo apdirbimo staklininko (programos kodas M32071501) ir 7 modulinės

tęstinio profesinio mokymo programas: automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko (programos kodas T43071401), elektriško (programos kodas T43071304), suvirintojo (programos kodas T43071501), metalo apdirbimo staklininko (programos kodas T32071501), socialinio darbuotojo padėjėjo (programos kodas T43092001), slaugytojo padėjėjo (programos kodas T43091301), apskaitininko ir kasininko (programos kodas T43041101).

Nuo 2014-2015 mokslo metų centre pradėjo veikti Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras. Jame buvo įrengtos modernios praktinio mokymo dirbtuvės: elektros instaliacijos, elektros įrenginių, elektrotechnikos ir elektronikos, valdymo sistemų, elektrohidraulikos ir elektropneumatikos, suvirinimo elektra, suvirinimo pusautomatais, suvirinimo dujomis ir metalo apdirbimo. Atidarius naujas dirbtuves centras pradėjo teikti suvirintojo, elektros įrenginių elektromechaniko modulines profesinio mokymo programas. Taip pat buvo tęsiamas mokymas pagal automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko profesinio mokymo programą. Lyginant su ankstesniais metais, ši programa ženkliai pakito, pasipildė naujomis temomis, o naujai įkurtose dirbtuvėse įdiegta mokymo įranga sudarė galimybes suteikti mokiniams visas programoje numatytas kompetencijas ir gebėjimus. 2016 metai buvo įgyvendintas projektas „Modulinėms profesinio mokymo programoms skirtų mokymo priemonių parengimas“, kurio metu mokymo bazė buvo papildyta automatinių sistemų mechatroniko bei elektriško kvalifikacijoms įgyti reikalingais vadovėliais, pratybomis ir nuotolinio mokymo platformoje Classroom Manager patalpintomis savarankiško mokymosi priemonėmis.

Energetikos sektoriiniame praktinio mokymo centre teikiamos automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko, elektriško, suvirintojo, šaltkalvio remontininko, metalo apdirbimo staklininko pirminio, tęstinio modulinės profesinio mokymo ir suaugusių tęstinio mokymo programos. Energetikos sektoriinio praktinio mokymo centre teikiamas programos pasirinkusių mokinių skaičius per 5 metus išaugo daugiau kaip 100%.

Visagino TVPMC Energetikos sektoriiniame praktinio mokymo centre mokinių įgyjamos kompetencijos yra palankiai vertinamos darbdavių ir jų asociacijų. Plėtojamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, pasirašomos mokymo paslaugų sutartys, į sektoriinio mokymo centro dirbtuves kelti savo kompetencijų atvyksta darbuotojai iš įvairių Lietuvos, Latvijos įmonių. Sėkmingai taikomas profesinis mokymas pameistrystės forma, teikiamos tiek pirminio, tiek tęstinio mokymo programos.

Sektoriinio praktinio mokymo centro technologinė bazė nuolat atnaujinama - baigiamas įgyvendinti 2018 m. pradėtas II-ojo „Sektoriinių mokymo centrų plėtros“ etapo investicinis projektas – įsigyta papildoma įranga, atliktas bendrabučio, kitų mokymo patalpų bei laboratorijų remontas. Šiame investicinio projekto etape įsigyta papildoma suvirintojų mokymui reikalinga įranga, atliktas suvirinimo praktinio mokymo patalpų ir darbo vietų vedinimo

sistemos patobulinimas, automatinų sistemų mechatroniko profesijos praktinio mokymo bazė papildyta I4.0 technologijų lygį atitinkančia įranga, taip pat papildyta elektriko profesijos praktinio mokymo bazė. Parengta metalo apdirbimo staklininko modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimui reikalinga mokymo bazė – įrengtos dirbtuvės bei įsigyta įranga: CNC frezavimo staklės su šešiomis programų sudarymui ir staklių programavimui skirtomis darbo vietomis, kitos staklės. Taip pat numatoma įrengti plastikų liejimo mašinų derintojo praktinio mokymo dirbtuves su sumontuota plastikų gamybos įranga, kuria bus mokoma gaminti plastiko gaminius įpurškiamojo liejimo, pūtimo ir ekstruzijos būdais. Nuo 2020-2021 mokslo metų centre planuojama pradėti įgyvendinti plastikų liejimo mašinų derintojo ir operatoriaus profesinio mokymo programas.

Visagino TVPMC teikiamos 29 suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo programos, apimančios keletą sričių: gamybos ir perdirbimo, architektūros ir statybos, inžinerijos, informacijos ir ryšio technologijų, paslaugų asmenims, socialinės gerovės, sveikatos priežiūros.

Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, centre plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinantiems darbą ir mokymąsi: yra taikoma pameistrystės mokymo forma, e-mokymosi metodai, naudojamos virtualios mokymosi aplinkos Moodle, Educton, Classroom Manager, dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas. 2019–2020 m. m. daugiau kaip 20 proc. mokinių (nuo vidutinio mokinių skaičiaus), besimokiusių pagal profesinio mokymo programas, mokymasis organizuojamas grupine/paviene pameistrystės mokymo forma.

Centro gimnazijos skyriaus 1, 2 klasėse mokosi mokiniai baigę 8, 9 klases pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) programą, keičiant technologijų mokomąjį dalyką į modulių profesinio mokymo programų modulius arba jų dalį; 3, 4 gimnazijos klasėse mokosi mokiniai, turintys bazinį pagrindinį išsilavinimą, pagal modulines profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa.

2019–2020 m. m. centre mokosi 571 mokinys. Gimnazijos skyriaus 1–2 klasėse mokosi 96 mokiniai. 217 mokinių, turinčių bazinį pagrindinį išsilavinimą, pasirinko profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa. Iš 313 gimnazijos skyriuje besimokančių mokinių 256 atvykę iš Visagino miesto mokyklų ir 57 iš šalies/regiono. Centro gimnazijos skyriuje vykdomas dvikalbis mokymas – lietuvių kalba mokosi 179 mokiniai, rusų kalba – 134. Mokinių, turinčių bazinį vidurinį išsilavinimą ir pasirinkusių pirminio / tęstinio profesinio mokymo programas, skaičius – 258.

Institucijoje dirba 105 darbuotojai. Du iš keturių centro vadovų turi I-ą vadybinę kategoriją, vienas – III-ą vadybinę kategoriją. Iš 53 mokytojų 32 yra bendrojo lavinimo mokytojai, 21 – profesijos mokytojas. Centre dirba 1 mokytojas ekspertas, 29 metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų. 48 centro mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą.

Visagino TVPMC yra šių asociacijų narys: Lietuvos elektros sektoriaus asociacijos, Lietuvos elektros energetikos asociacijos, Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos gimnazijų asociacijos, Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi asociacijos (LieDM), Lietuvos suvirintojų asociacijos, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų. Visagino TVPMC socialiniai partneriai yra Užimtumo tarnybos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento skyriai Visagine, Ignalinoje, Zarasuose, Panevėžyje, Ignalinos rajono ir Visagino savivaldybės. Bendradarbiaujama su Užsienio investicijų plėtros agentūra „Investuok Lietuvoje“, VšĮ „Technikos priežiūros tarnyba“ (Visagino TVPMC yra sertifikuotas suvirintojų atestavimo centras).

Pasirašytos sutartys dėl įmonių/įstaigų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo mokymų organizavimo pagal parengtas tęstinio profesinio mokymo programas: UAB „Umaras“ (Utena), UAB „Intersurgical“ (Pabradė, Švenčionių r.), SIA „Axon cable“ (Daugpilis, Latvija), VĮ „Ignalinos atominė elektrinė“ (Visaginas), SIA "Mācību centrs plus" (Latvija), UAB „Vilnika“, (Nemenčinė, Vilniaus raj.), UAB „DS Smith Packaging Lithuania“ (Vilnius), VšĮ Visagino ligoinė, Visagino socialinės globos namai, Visagino socialinių paslaugų centras, UAB „Harju Elekter“ (Panevėžys), UAB „Stansefabrikken“ (Ukmergė), UAB „Švenčionių vaistažolių fabrikas“ (Švenčionys), UAB „Lematec“ (Vilnius).

Centras bendradarbiauja su universitetais, kolegijomis, gimnazijomis, bendrojo lavinimo ir profesinėmis mokyklomis. Mokyklos partnerės – Utenos Dauniškio gimnazija, Utenos Krašunonų, „Vyturių“, Aukštakalnio progimnazijos, Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos ir Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos, Salako pagrindinė mokykla, Zarasų „Ažuolo“ gimnazija, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto pagrindinė mokykla, Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo ir Pabradės „Ryto“ gimnazijos, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija, Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla, Visagino Draugystės progimnazija, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras, VšĮ Jonavos politechnikos mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla. Vykdamas profesinį mokymą sudaryta virš 50 sutarčių su įmonėmis ir firmomis bei kitais socialiniais partneriais. Centras turi partnerius – švietimo ir profesinio mokymo institucijas – Vokietijoje, Norvegijoje, Švedijoje, Danijoje, Prancūzijoje, Lenkijoje, Olandijoje, Škotijoje, Suomijoje, Austrijoje, Portugalijoje.

Atsivėrus bendrai Europos ir pasaulio rinkai, tarptautiškumo plėtrą numato pastarųjų metų ES profesinio rengimo tobulinimo ir mokymąsi visą gyvenimą finansuojančios ES programos, kuriose Visagino TVPMC aktyviai dalyvauja. Įgyvendinti 8 mobilumo projektai, suorganizuota 46 mobilumų mokiniams ir 12 stažuotojų mokytojams. Identifikuotos tokios tobulintinos tarptautiškumo didinimo sritys: europinė dimensija, geografinis mobilumas,

ECVET sistemos naudojimas ir tobulinimas, profesijos mokytojų tarptautinių stažuočių kvalifikacijai kelti reguliarius vykdymas, bendradarbiavimas su užsienio profesinio rengimo institucijomis, kalbinės kompetencijos.

## VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI

**Valdymas, teisinė bazė.** Visagino TVPMC (iki 2003 m. lapkričio 1 d. – Visagino politechnikos mokykla) įsteigtas 1989 sausio 31 d. Lietuvos TSR liaudies švietimo ministro H. Zabulio įsakymu Nr. 14 „Dėl profesinės technikos mokyklos įsteigimo Sniečkaus mieste“. 2018 m. lapkričio 15 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-895 biudžetinė įstaiga Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras buvo pertvarkytas į viešąją įstaigą, juridinį asmenį, turintį sąskaitas banke, antspaudą su Lietuvos valstybės herbu ir Centro pavadinimu. Sėkmingai įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 standartą, įtakojanti visas veiklos sritis. Reguliariai peržiūrima, analizuojama bei atnaujinama kokybės politika ir tikslai, siekiant, kad jie nuolat išliktų aktualūs ir tinkami.

**Organizacijos struktūra.** Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, praktinio mokymo vadovas, gimnazijos skyriaus vedėjas, administracinis personalas – 14 darbuotojų, bendrojo lavinimo mokytojų – 32, profesijos mokytojai – 21, bendrabučio auklėtojas – 1 darbuotojas, socialinis pedagogas – 1 darbuotojas, biblioteka – 1 darbuotojas, techninis personalas – 32 darbuotojai.

**Planavimo sistema.** Planavimo sistemą sudaro strateginis švietimo planas, metinė veiklos programa, vykdomų programų įgyvendinimo planas bei kiti planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Planavimas vykdomas vadovaujantis ISO 9001:2015 standarto principais. Centre yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų/modulių ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo programas.

**Materialinė bazė.** Visagino TVPMC metinis biudžetas 2020 m. sudaro 1766,00 tūkst. Eur. Didesnė pusė, apie 1388,00 tūkst. Eur (apie 78,6 proc.) biudžeto tenka atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms mokėti, apie 98,00 tūkst. Eur (apie 5,5 proc.) skiriama stipendijoms ir socialinei paramai. Likusi biudžeto dalis apie 280,00 tūkst. Eur (apie 15,9 proc.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto

išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas). Iš šios sumos taip pat yra skiriama 6,0 tūkst. Eur spaudiniams, 3,0 tūkst. Eur mokytojų kvalifikacijai kelti.

Centre yra penki statiniai, iš jų du mokomosios paskirties pastatai (VTVPMC pagrindinis mokomosios paskirties pastatas ir apdailininkų dirbtuvės). VTVPMC pagrindinį mokomosios paskirties pastatą sudaro 3 korpusai: administracinis, mokomasis ir sektorinis praktinio mokymo korpusas. Yra vienas bendrabutis su 240 vietų ir du ūkinės paskirties pastatai. Visi pastatai teisiškai įregistruoti valstybės įmonėje „Registru centras“. Centras taip pat disponuoja valstybės žeme (pagal panaudos sutartis), kuri suskirstyta į du atskirus sklypus, turinčius bendrą plotą 2,41 ha.

Technologinė įranga, naudojama profesiniam mokymui, yra nuolat atnaujinama. Visuose teorinio mokymo kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojui ir sudarytos sąlygos naudotis daugialype terpe. Įrengta šiuolaikinė virėjų praktinio mokymo laboratorija. Atnaujinta elektrikų, energetikos sektorinio praktinio mokymo centro technologinė bazė. Įrengti slaugytojo padėjėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo praktinio mokymo mokomieji kabinetai. Įrengta žiniatinklio programuotojo praktinio mokymo kompiuterinė klasė su programuotojo darbui paruoštomis kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Pagal Klimato kaitos programą investavus 528,7 tūkst. Eur (LR Aplinkos ministerija, LAAIF) 2016 metais baigtas renovuoti Centro pagrindinis mokomosios paskirties pastatas. Šiuo metu pagrindinis Centro pastatas pilnai renovuotas.

**Ryšių sistema.** Visagino TVPMC įdiegtas šiuolaikinis kompiuterinis tinklas su 100 Mbps interneto duomenų perdavimo sparta. Centre yra 210 kompiuterių: 24 kompiuteriai skirti ugdymo proceso administravimui, 172 kompiuteriai skirti mokymo tikslams. Veikia informacinis terminalas (24 val. per parą), įrengtos 5 kompiuterizuotos darbo vietos bibliotekoje – informaciniame centre. Visagino TVPMC elektroninio pašto ir interneto svetainė veikia debesų kompiuterijos aplinkoje. Centro darbuotojams sukurtos el. pašto dėžutės leidžia efektyviau organizuoti ugdymo procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą, veikia elektroninis dienynas TAMO, darbuotojų informavimo sistema, valgyklos išankstinių užsakymų elektroninė sistema. Veikia nuolat atnaujinama VMA Moodle, Educton, Classroom Manager.

**Apskaita.** Buhalterinė apskaita Centre tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais bei parengtu ir patvirtintu buhalterinės apskaitos vadovu ir apskaitos tvarkos aprašais. LR švietimo ir mokslo

ministerijai įgyvendinus projektą „Bendros Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų finansų valdymo ir apskaitos sistemos kūrimas ir diegimas“, apskaitai tvarkyti yra naudojama FVA programa.

**Vidaus kontrolė.** Finansinių išteklių panaudojimo kontrolė vykdoma pagal patvirtintas finansų kontrolės taisykles ir atitinka įstatymų reikalavimus. Centre įdiegta ir veikia kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Įdiegta efektyvi savianalizės sistema, apimanti lankomumo, pažangumo rezultatus, vertinimo sistemą, mokinio asmeninę pažangą.

**Vykdomi projektai.** 2019 metais vykdomas Erasmus+ programos projektas „Pameistrystė – kelias į ekonomikos proveržį“, taip pat dalyvaujama Erasmus+ projekte partnerio teisėmis – „Pedagogų pasiruošimas kitų kultūrų ir socialinės atskirties mokymui“, skirtame pasiruošti ir vykdyti socialinės atskirties ir kitų kultūrų asmenų integraciją į Lietuvos profesinį mokymą, pagrindinis pareiškėjas – Vilniaus technologijų mokymo centras. Centras dalyvauja Europos Sąjungos fondų finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, kurio tikslas – modernizuoti profesinio mokymo ir administravimo veiklos procesų valdymą bei profesinio mokymo sistemos stebėseną. Nuo 2018 m. su Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija ir kitais partneriais užsienyje (Prancūzija, Belgija, Suomija) dalyvaujama UPSKILL (The Skills for the Digital Future of Plastic Factories) projekte, kurio metu rengiama tarptautinius standartus atitinkanti plastikų liejimo mašinų derintojo mokymo programa ir mokymo medžiaga. Taip pat kartu su pagrindiniu KPMPC partneriu ir kitais partneriais dalyvaujama projekte „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, siekiant tobulinti kompetencijų vertinimą ir pripažinimą Lietuvos profesiniame mokyme, ieškant būdų užtikrinti kompetencijų vertinimo kokybę pasitelkiant profesinio bendradarbiavimo priemones ir gerosios patirties praktikas. Nuo 2018 m. VTVPKC įgyvendina ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“, kurio tikslas plėtoti SPMC infrastruktūrą, įsigyjant mokomąją įrangą energetikos sektorinio praktinio mokymo centro programų mokiniams, suremontuojant ir įrengiant patalpas septyniuose bendrabučio aukštuose 4-je sekcijoje, mokomąsias patalpas labiau pritaikant mokymo poreikiams. 2019 m. buvo kreiptasi į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją su prašymu minėtam projektui skirti papildomą finansavimą – plastikų liejimo mokomosioms klasėms įrengti bei įsigyti plastikų liejimo mokomąją įrangą. Tikimasi, jog 2020 m. bus pradėtos šios papildomos projekto veiklos. Taipogi, 2019 m. Centras pradėjo įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą „Sportuoti, kad išlikti – VTVPKC esamos sporto bazės plėtra“, kurio metu bus atnaujinama Visagino

TVPMC sporto bazė, suremontuojant treniruoklių salę, sutvarkant joje esančią vėdinimo sistemą, įrengiant dušus ir persirengimo vietas (su pritaikymu neįgaliųjų poreikiams).

### ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Išlaidų ekonominės klasifikacijos grupės, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2020 metams (tūkst. Eur)	Projektas 2021 metams (tūkst. Eur)	Projektas 2022 metams (tūkst. Eur)
<b>IŠLAIDOS IŠ VISO</b>	<b>1766,00</b>	<b>1940,00</b>	<b>2105,00</b>
iš jų:			
- darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui;	1388,00	1457,00	1530,00
- ilgalaikiam turtui įsigyti.	25,00	30,00	30,00
<b>FINANSAVIMO ŠALTINIAI IŠ VISO</b>	<b>1766,00</b>	<b>1940,00</b>	<b>2105,00</b>
iš jų:			
- valstybės biudžeto programa – švietimo ir mokslo administravimas;	1634,00	1795,00	1950,00
- pajamos	132,00	145,00	155,00



## STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Įdiegta kokybės vadybos sistema</i> pagal ISO 9001:2015 pagerino teikiamų paslaugų kokybę.</li> <li>➤ <i>Mokinių pažangumas ir pasiekimai.</i> Bendras mokinių pažangumo ir pasiekimų rodiklis gerėja. Išlieka stabilūs VBE rezultatai (nuo 50 iki 100 balų). Gerėja asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai. Didėja prizinių vietų dalykinėse olimpiadose, konkursuose skaičius. Išlieka stabilus dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose.</li> <li>➤ <i>Mokinių lankomumas.</i> Mokinių lankomumas gerėja. Įdiegta efektyvi lankomumo užtikrinimo sistema, veikia „Lankomumo ir pažangumo barometras“. Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija, grupės vadovų darbo grupė.</li> <li>➤ <i>Mokymo(si) proceso organizavimas.</i> Ugdymo turinys individualizuojamas pagal mokinio poreikius (pagal gimtąją kalbą, taikant dvikalbio mokymo metodus, pagal mokomųjų dalykų ir mokymosi lygių pasirinkimą). Profesinio mokymo procesas organizuojamas dviem pamainomis, mokiniams, derinantiems mokymąsi ir darbą. Vykdomos profesinio mokymo modulinės programos pameistrystės mokymosi forma. Procese naudojamos VMA (Moodle, Educton, Classroom Manager).</li> <li>➤ <i>Žmogiškieji ištekliai.</i> Centro direktorius yra socialinių mokslų daktaras, pavaduotoja ugdymui turi edukologijos magistro laipsnį, Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro vadovas turi aukštąjį universitetinį inžinerinį išsilavinimą, gimnazijos skyriaus vedėja - aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Bendrojo lavinimo mokytojai 100% yra įgiję aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą. 82% profesijos mokytojų yra įgiję aukštąjį universitetinį/neuniversitetinį išsilavinimą. Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi 1-ą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, gimnazijos skyriaus vedėja – 3-ą vadybinę kvalifikacinę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mokiniam kyla daugiau mokymosi, lankomumo, psichologinių, socialinių problemų. Daugėja mokinių iš socialiai problemišku šeimų.</li> <li>➤ Padaugėjo mokinių, turinčių vystymosi raidos sutrikimų. Kadangi centre nėra psichologo etato, mokiniams laiku nesuteikiama kvalifikuota psichologinė pagalba.</li> <li>➤ Yra mokinių, kuriems nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyto pasiekimo lygio.</li> <li>➤ Dalis mokinių išvyksta į užsienį, dėl to vyksta mokinių „nubyrėjimas“.</li> <li>➤ Bloga centro geografinė padėtis. Prastas susisiekimas su kitais regionais.</li> <li>➤ Visagino bendruomenės nepakankamas valstybinės kalbos mokėjimo lygis trukdo daliai mokinių pasiekti numatytų akademinų, profesinei kvalifikacijai keliamų tikslų ir rezultatų.</li> </ul>

kategoriją. Centre dirba daugiau nei 47 % mokytojų metodininkų, ekspertų. Centro vadovai, mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją dalyvaudami nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

- *Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės.* Mokiniai gali rinktis profesiją iš centre siūlomų modulinį 24 pirminio ir 12 tęstinio profesinio mokymo programų. Glaudžiai bendradarbiaujant su darbdaviais ir socialiniais partneriais vykdomas grupinis/pavienis profesinis mokymas pameistrystės mokymosi forma. Dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas didina galimybes teikti perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. Siūloma 29 suaugusiųjų tęstinio mokymo programos. Sutvarkytas Visagino mokyklų tinklas sumažino konkurenciją tarp mokyklų dėl mokinių. Atsivėrė didesnės technologinio ugdymo ir karjeros planavimo galimybės Visagino mokyklų mokiniams, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinio ugdymo antrojo koncentro mokymo turinys papildytas centre teikiamų pirminio profesinio mokymo modulinį programų moduliais. Baigus pagrindinio ugdymo programą tęsiamas mokymasis pagal pasirinktą profesinio mokymo programą kartu su vidurinio ugdymo programa. Tokiu būdu formuojamos sąmoningo mokinių karjeros ugdymo(si) nuostatos.
- *Įkurtas energetikos sektorinis praktinio mokymo centras* sudaro sąlygas teikti naujas, paklausias darbo rinkoje profesijas ne tik pagal pirminio, bet ir pagal tęstinio profesinio mokymo programas, perkvalifikavimą ir kvalifikacijos kėlimą, taikyti pameistrystės mokymo(si) formą, gerinti mokymo kokybę, mokinių pasirengimą praktinei veiklai.
- *Stipri informacinių ir komunikacinių technologijų bazė.* Centre įrengtos 7 kompiuterių klasės, kuriose įdiegta ir atnaujinta programinė įranga, reikalinga profesinio mokymo programų vykdymui. Visi mokomųjų dalykų kabinetai aprūpinti kompiuterizuota darbo vieta mokytojui, daugialype terpe. Yra 4 interaktyvios lentos, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų kambaryje, bibliotekoje-informaciniame centre,

<p>yra informacinis terminalas. Centro serveriai leidžia efektyviai naudoti mokymo(si) procese VMA Moodle, Educton, Classroom Manager.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Centro atvirumas, ryšiai su partneriais šalyje ir užsienyje.</i> Centras palaiko partnerystės ryšius su vietos, regiono savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje. Centro direktorius yra šalies oficialus atstovas organizacijoje „WorldSkills Europe“. Visagino TVPMC turi ilgametę ir turtingą tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinės veiklos patirtį.</li> <li>➤ <i>Modernizavus centro pastatą sumažėjo išlaidos šildymui, elektros energijai.</i></li> </ul>	
<p><b>GALIMYBĖS</b></p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Dalyvauti ES finansuojamuose projektuose.</i> Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra sudaro sąlygas teikti naujas, paklausias darbo rinkoje profesijas ne tik pagal pirminio, bet ir pagal tęstinio profesinio mokymo programas, perkvalifikavimą ir kvalifikacijos kėlimą.</li> <li>➤ <i>Teikiant profesinio mokymo programas, sėkmingas pameistrystės mokymo(si) formos taikymas,</i> leis lanksčiau reaguoti į darbo rinkos poreikius, rengiant kvalifikuotus darbuotojus; padės konstruktyviai bendradarbiauti ir plėsti ryšius su socialiniais partneriais, įmonėmis sprendžiant trūkstančių ir labai paklausių inžinerinės pramonės darbuotojų rengimą.</li> <li>➤ <i>Tolimesnė profesinio ir pagrindinio, vidurinio ugdymo plėtra ir stiprinimas Lietuvoje ir Europoje</i> leis suartinti profesinį mokymą ir akademinės krypties bendrąjį lavinimą, pritraukti daugiau materialiujų ir finansinių išteklių. ES struktūrinių fondų parama, skirta profesinio mokymo tobulinimui, profesinio mokymo modulinį programų įgyvendinimui, palankiai atsilieps ir technologiniam ugdymui.</li> <li>➤ Mokiniais, nesiekiantiems įgyti vidurinio išsilavinimo, sudaryti sąlygas mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas <i>įgyjant II, III kvalifikacijos lygį pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesijos mokytojų rengimo sistemos ir strategijos nebuvimas gali sudaryti sunkiai užpildomą spragą telkiant kompetentingus profesijos mokytojus.</li> <li>➤ Bendrojo lavinimo, ypač užsienio kalbų, gamtos, tikslųjų, socialinių mokslų, mokytojų trūkumas neužtikrins kokybiško mokymo, gerų akademinį rezultatų.</li> <li>➤ Sparti informacinių technologijų kaita reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę įrangą. Laiku jos neatnaujinus, kyla grėsmė kokybiškam profesinio mokymo programų, susietų su IT baze, vykdymui.</li> <li>➤ Trūkstant lėšų sektorinio praktinio mokymo centro įrangos palaikymui, atnaujinimui bei aprūpinimui būtinomis mokymui medžiagomis bus atsiliekiama nuo technologinės pažangos ūkio šakose ir neužtikrinama mokymo kokybė.</li> <li>➤ Neišsprendus finansavimo, nebus galimybių teikti praktinio mokymo paslaugas sektoriniame centre kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, aukštųjų</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Stiprinti ir plėsti IT sektoriaus profesinių mokymo programų</i> vykdymą, atliepiančias darbo rinkos poreikius, sudarant palankias sąlygas išlaikyti lyčių lygybę;</li> <li>➤ <i>Bendrabučio modernizacija</i> įgalins sukurti tinkamas gyvenimo sąlygas ne tik mokiniams, bet ir įmonių darbuotojams, atvykstantiems kelti savo kvalifikaciją į SPMC, kas sąlygos didesnę mokymo paslaugų patrauklumą asmenims.</li> <li>➤ <i>UPSKILL</i> projekto metu sukurta plastikų liejimo operatorių programa sukurs pagrindą adaptuoti ir teikti šią programą nacionaliniu lygmeniu.</li> <li>➤ <i>Projekto metu įdiegtos ISFVA, PMIS, VMAK, UPIS informacinės sistemos</i> leis iš esmės patobulinti Centro valdymo ir administravimo procesus, perkelti veiklos organizavimą ir dokumentavimą į elektroninę erdvę.</li> </ul>	<p>mokyklų studentams, bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spartus miesto ir regiono gyventojų skaičiaus mažėjimas ir senėjimas gali įtakoti mokinių skaičiaus mažėjimą.</li> </ul>
--	---

## **MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS**

### **Misija**

Rengti aukštos profesinės kvalifikacijos ir kompetencijos darbuotojus, tenkinančius Lietuvos Respublikos ūkio reikmes. Teikti profesinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinti besimokančiojo lūkesčius ir sudaryti sąlygas mokytis toliau bei siekti naujų kompetencijų ir kvalifikacijų.

### **Strateginis tikslas**

Padėti asmenims įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti darbo rinkoje.

## STRATEGINIS PLANAS

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Lėšos uždaviniams (tūkst. Eur)	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
<b>1. Vykdomų programų ugdymo turinys, jo formavimas, įgyvendinimas;</b>	1.1. Teikti modulines pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;	1.1.1. 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023 mokslo metais centro vykdomų programų įgyvendinimo planų parengimas;	2020–2022 m.	1,7	L. Ratkevičienė	1.1.1.1. Parengti 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planai;
		1.1.2. Ugdymo turinio efektyvus planavimas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, profesinio mokymo bendrųjų planų, modulių profesinio mokymo programų reikalavimus;	2020–2022 m.	2,4	L. Ratkevičienė K. Žilin R. Palunkiškytė	1.1.2.1. Parengti modulių profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai;
		1.1.3. Kokybiško profesinio mokymo programų teikimo užtikrinimas;	2020–2022 m.	1,7	L. Ratkevičienė G. Dervinis K. Žilin K. Saprykina	1.1.3.1. Gerėja mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, pažangos ir pasiekimų rodiklis; 1.1.3.2. Gerėja asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai; 1.1.3.3. Parengtos teikėjo lygmens profesinio mokymo modulinės programos;
		1.1.4. Kokybiško pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų teikimo užtikrinimas;	2020–2022 m.	1,7	L. Ratkevičienė K. Saprykina R. Palunkiškytė	1.1.4.1. Individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį ir teikiant mokymosi pagalbą gerėja mokinių pažangos ir pasiekimų rodikliai; 1.1.4.2. Gerėja PUPP, brandos egzaminų rezultatai;

		1.1.5. Modulinių profesinio mokymo teikėjo lygmens programų parengimas, atsižvelgiant į įsidarbinimo galimybių barometrą ir Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro teikiamas galimybes;	2020–2022 m.	7,9	L. Ratkevičienė K. Žilin	1.1.5.1. Parengtos ir patvirtintos 23 teikėjo lygmens modulinės pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos;
		1.1.6. Mokymosi medžiagos, skirtos pagrindinio, vidurinio ugdymo, pirminio, tęstinio profesinio mokymo programų parengimas ir patalpinimas VMA;	2020–2022 m.	1,4	L. Ratkevičienė K. Žilin R. Palunkiškytė	1.1.6.1. Sukurta ir patalpinta VMA mokomoji medžiaga, skirta pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų mokymui(si);
	1.2. Sudaryti sąlygas asmenims profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;	1.2.1. Sudarytos sąlygos mokiniams, norintiems derinti mokymąsi ir darbą;	2020–2022 m.	1,7	L. Ratkevičienė K. Saprykina	1.2.1.1. Tenkinami centro besimokančiųjų poreikiai, organizuojant antrą mokymosi pamainą, taikant VMA, pameistrystės mokymosi formą.
1.2.2. Taikant VMA ir e-mokymąsi sudaryti sąlygas profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;		2020–2022 m.	1,7	L. Ratkevičienė K. Žilin K. Saprykina	1.2.2.1. Visi mokiniai turi prieigą ir pagal poreikį naudojami VMA Moodle, Educton, Classroom Manager;	
1.2.3. Plėtojamos Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro teikiamos paslaugos pagal tęstinio profesinio mokymo programas, skirtas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;		2020–2022 m.	3,7	G. Dervinis	1.2.3.1. Tenkinami įvairaus išsilavinimo asmenų kvalifikacijos tobulinimo ir persikvalifikavimo poreikiai, sudarytos mokymo paslaugų sutartys su įmonėmis;	

		1.2.4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų parengimas ir mokymų organizavimas;	2020–2022 m.	3,0	G. Dervinis L. Ratkevičienė K. Saprykina	1.2.4.1. Parengtos ir atnaujintos 20 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos ir organizuoti mokymai;
1.3. Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti bendrąsias kompetencijas;		1.3.1. Plėtoti centro Mokinių tarybos veiklos galimybes, sudaryti sąlygas ir skatinti mokinių saviraišką inicijuojant, organizuojant akcijas, talkas, pramogas, projektus ir kitus renginius centre, mieste, šalyje;	2020–2022 m.	1,2	V. Petkūnas L.Ratkevičienė A.Chadarovičienė	1.3.1.1. Tenkinami mokinių saviraiškos ir saviugdosa poreikiai;
		1.3.2. Neformaliojo švietimo programų parengimas įvertinus mokinių poreikius;	2020–2022 m.	1,7	L.Ratkevičienė R. Palunkiškytė K. Žilin S. Skusevičiūtė	1.3.2.1. Įvertinti mokinių poreikiai, parengtos neformaliojo švietimo programos;
		1.3.3. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas;	2020–2022 m.	3,0	L. Ratkevičienė A.Chadarovičienė V. Gedminaitė	1.3.3.1. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema, gerėja rezultatai;
		1.3.4. Rengimo profesinio meistriškumo konkursams sistemos tobulinimas;	2020–2022 m.	3,0	G. Dervinis K. Žilin	1.3.4.1. Patobulinta rengimo profesinio meistriškumo konkursams sistema, gerėja rezultatai;
		1.3.5. Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas, ugdant bendrąsias kompetencijas, integruojant pagrindinį, vidurinį ir technologinį ugdymą;	2020–2022 m.	3,0	K. Žilin R. Palunkiškytė	1.3.5.1. Pamokose taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, vykdoma tarpprograminė, tarpdalykinė integracija;
		1.3.6. Mokinių poreikių analizės sistemos taikymas (pagal ISO standartą);	2020–2022 m.	1,7	L. Ratkevičienė O. Žilina L.Tarutienė	1.3.6.1. Taikoma mokinių poreikių analizės sistema, apimanti apklausas, tyrimus, gautų rezultatų analizę;



		1.3.7. Mokinių stažuočių užsienyje organizavimas ERASMUS +;	2020–2022 m.	24,7	J. Mikutavičienė	1.3.7.1. Pagilintos ir patobulintos mokinių bendrosios ir profesinės kompetencijos;
1.4. Teikti mokiniams mokymosi, informacinę, socialinę pagalbą;	1.4.1. Sąlygų kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, mokymosi formų pasirinkimo naudojant VMA ir kitas e.mokymosi sistemas, sudarymas;	2020–2022 m.	2,4	L.Ratkevičienė R. Palunkiškytė K. Žilin D. Novikov	1.4.1.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA 1.4.1.2. Mokiniai gali naudotis apsaugotu internetu ryšiu Centro bibliotekoje ir kitose viešosiose patalpose; 1.4.1.3. Profesinio mokymo(si) programų mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pameistrystės mokymosi forma;	
	1.4.2. Gabių mokinių poreikių tenkinimas;	2020–2022 m.	4,4	L. Ratkevičienė R. Palunkiškytė K. Žilin K. Saprykina	1.4.2.1. Sudaryta galimybė mokytis dalykus išplėstiniu kursu, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose;	
	1.4.3. Galimybių mokytis pagal individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas užtikrinimas;	2020–2022 m.	2,7	L. Ratkevičienė R. Palunkiškytė	1.4.3.1. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sėkmingas mokymasis pagal pritaikytas ir individualizuotas programas;	
	1.4.4. Lankomumo užtikrinimo sistemos tobulinimas;	2020–2022 m.	1,7	L.Ratkevičienė A.Chadarovičienė V. Gedminaitė	1.4.4.1. Mažėja vienam mokiniui tenkančių praleistų be pateisinamos priežasties per metus pamokų skaičius;	
	1.4.5. Kryptingas mokinių asmens karjeros kompetencijų ugdymas, informacijos apie karjeros galimybes teikimas,konsultavimas;	2020–2022 m.	4,7	L.Ratkevičienė K. Saprykina	1.4.5.1. Teikiama informacija apie karjeros galimybes, konsultuojama;	

		1.4.6. Informacinės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas;	2020–2022 m.	2,1	A.Chadarovičienė	1.4.6.1. Teikiama informacinė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba;
<b>2. Personalias;</b>	2.1. Sudaryti sąlygas centro darbuotojams tobulinti kvalifikaciją;	2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos parengimas ir įgyvendinimas ;	2020–2022 m.	1,7	V. Petkūnas A.Vazgelevičiūtė	2.1.1.1. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. atestacijos programa;
		2.1.2. Vadovų, mokytojų kompetencijos tobulinimas ir kvalifikacijos kėlimas;	2020–2022 m.	6,5	V. Petkūnas	2.1.2.1. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją;
		2.1.3. Kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo poreikių nustatymas;	2020–2022 m.	1,7	V. Petkūnas A.Vazgelevičiūtė	2.1.3.1. Atliktos apklausos dėl kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo poreikių, nustatyti poreikiai;
		2.1.4. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant programos „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra" projektuose;	2020–2022 m.	5,7	V. Petkūnas	2.1.4.1. Patobulintos profesijos mokytojų technologinės kompetencijos;
		2.1.5. Administracinio personalo darbo optimizavimas dalyvaujant Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose;	2020–2022 m.	200,0	V. Petkūnas	2.1.5.1. Optimizuotas darbas įdiegus profesinio mokymo informacines sistemas ir registrus;
	2.2. Užtikrinti profesijos mokytojų papildymą kvalifikuotais darbuotojais;	2.2.1. Geriausių absolventų skatinimas rinktis mokytojo darbą	2020–2022 m.	1,7	V. Petkūnas	2.2.1.1. Įdarbinti absolventai;

		VTVPMC, nukreipimas į tikslines studijas;				
		2.2.2. Pritraukti įmonių darbuotojus dirbti sektoriniame praktinio mokymo centre profesijos mokytojais;	2020–2022 m.	2,7	V. Petkūnas	2.2.2.1. ĮdARBINTI profesijos mokytojai;
<b>3. Materialinė bazė ir finansiniai ištekliai;</b>	3.1. Padidinti Centro veiklos efektyvumą, sustiprinti ir modernizuoti materialinę bazę;	3.1.1. Energetikos sektorio praktinio mokymo centro II plėtros etapo projekto vykdymas;	2020–2022 m.	501,5	J. Mikutavičienė	3.1.1.1. Įvykdytas sektorio mokymo centro II plėtros etapas;
		3.1.2. Energetikos sektorio praktinio mokymo centro esamos įrangos atnaujinimas ir papildymas, vykdant sektorio praktinio mokymo centro II plėtros etapo projektą;	2020–2022 m.	12,0	G. Dervinis	3.1.2.1. Atsižvelgiant į technologines naujoves bei pokyčius gamybinėse įmonėse, papildyta įranga, atnaujintos kompiuterinės programos (mokomosios, simuliacinės, sistemų projektavimo, valdiklių programavimo); 3.1.1.2. Esama įranga kokybiškai funkcionuoja, vykdoma techninė priežiūra;
		3.1.3. Energetikos sektorio praktinio mokymo centro patalpų geros būklės palaikymo darbai;	2020–2022 m.	1,5	A. Bagdanavičius	3.1.3.1. Gera Sektoriaus praktinio mokymo centro patalpų būklė;
		3.1.4. Centro aprūpinimas kompiuterine ir programine įranga, mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis ir	2020–2022 m.	20,0	K. Žilin	3.1.4.1. Aprūpinta ir atnaujinta IKT bazė;

		nuolatinis jų atnaujinimas;				
		3.1.5. Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, mokomąja kompiuterine programine įranga;	2020–2022 m.	18,0	L. Ratkevičienė A. Medinienė	3.1.5.1. Igyti vadovėliai, mokymo priemonės, mokomoji kompiuterinė įranga;
		3.1.6. Mokomojo korpuso patalpų remontas;	2020–2022 m.	1,0	A. Bagdanavičius	3.1.6.1. Atliktas administracijos kabineto Nr.113 remontas; 3.1.6.2. Suremontuotas I-o aukšto koridorius;
		3.1.7. Sporto, treniruoklių salės ir persirengimo patalpų remontas, pritaikant jas užsiėmimams žmonėms su negalia;	2020 m.	50,0	A. Bagdanavičius	3.1.7.1. Atliktas remontas sporto, treniruoklių salėje ir persirengimo patalpose pritaikant jas žmonėms su negalia;
		3.1.8. Centro bendrabučio fasado remontas, pažeistose nuo aplinkos poveikio, vietose;	2020–2022 m.	9,0	A. Bagdanavičius	3.1.8.1. Atliktas Centro bendrabučio fasado, pažeistose aplinkos poveikio vietose, remontas;
		3.1.9. Centro moksleivių bendrabučio patalpų remontas;	2020–2022 m.	1,0	A. Bagdanavičius	3.1.9.1. Atliktas bendrabučio IV-os sekcijos, II-III aukšto virtuvių ir sanitarinių patalpų lubų remontas; 3.1.9.2. Atliktas moksleivių bendrabučio III-os sekcijos, III aukšto gyvenamojo bloko koridoriaus remontas;
		3.1.10. Naujai suremontuotų IV-os sekcijos IV-IX aukštų gyvenamųjų ir buitinių patalpų aprūpinimas naujais baldais ir įranga;	2020 m.	63,0	A. Bagdanavičius I. Kasickienė	3.1.10.1. Sumontuoti nauji baldai ir įranga IV-os sekcijos IV-IX aukštų patalpose;

		3.1.11. Centro garažų ir ūkinio pastato stogų dangos keitimas, lietvamzdžių įrengimas ir sienų remonto darbai;	2020–2022 m.	9,0	A. Bagdanavičius	3.1.11.1. Atliktas Centro garažų ir ūkinio pastato stogo dangos keitimas, įrengti lietvamzdžiai, atliktas fasado sienų remontas;
		3.1.12. Centro aplinkos gerbūvio gerinimo darbai, atliekant šaligatvių ir privažiavimo kelių dalinį remontą;	2020–2022 m.	1,0	A. Bagdanavičius	3.1.12.1. Atliktas dalinis aplinkos gerbūvio remontas;
<b>4. Vidinė kokybė;</b>	4.1. Tobulinti edukacinę bazę teikiamoms švietimo paslaugoms;	4.1.1. Centro savivaldos institucijų – Centro tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos – veiklos stiprinimas ir tobulinimas;	2020–2022 m.	1,7	V. Petkūnas	4.1.1.1. Savivaldos institucijos dalyvauja centro veiklos planavime ir įsivertinime;
		4.1.2. Pedagoginės priežiūros vykdymas;	2020–2022 m.	2,7	V. Petkūnas L. Ratkevičienė K. Saprykina G. Dervinis	4.1.2.1. Stebėtos ir aptartos pamokos, kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos tobulinimas ;
		4.1.3. Atitikties įdiegtam ISO 9001:2015 kokybės standartui užtikrinimas;	2020–2022 m.	3,0	G. Dervinis	4.1.3.1. Užtikrinta įdiegto ISO 9001:2015 kokybės standarto atitiktis;
		4.1.4. Saugių darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams sudarymas;	2020–2022 m.	14,7	M. Čirikienė	4.1.4.1. Mokymosi ir darbo vietos atitinka reikalavimus;
		4.1.5. Informacinio centro veiklos tobulinimas, informacijos viešinimas centro interneto svetainėje;	2020–2022 m.	3,0	A. Šukelienė	4.1.5.1. Viešinama informacija apie centro veiklą interneto svetainė vpm.lt; facebook.vpm

		4.1.6. Centro teikiamų paslaugų viešinimas;	2020–2022 m.	5,7	G. Dervinis A. Šukelienė	4.1.6.1. Sukurtos reklaminės informacinės priemonės: lankstinukai, plakatai, straipsniai ir kt. naudojami viešose erdvėse, žiniasklaidos priemonėse, socialiniuose tinkluose;
		4.1.7. Diegiamų profesinio mokymo informacinių sistemų ir registrų pilotinis išbandymas;	2020–2022 m.	400,0	V. Petkūnas	4.1.7.1. Išbandytos profesinio mokymo informacinės sistemos ir registrai;
<b>5. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje, tarptautiniai ryšiai;</b>	5.1. Plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais;	5.1.1. Glaudus bendradarbiavimas su darbdaviais ir socialiniais partneriais. sudarant galimybę mokiniams atlikti baigiamąjį modulinės programos modulį realioje darbo vietoje, mokytis taikant pameistrystės mokymosi formą;	2020–2022 m.	1,7	G. Dervinis K. Žilin	5.1.1.1. Sudarytos trišalės profesinio mokymo sutartys su visais baigiamųjų kursų mokiniais; 5.1.1.2. Sudarytos trišalės mokymosi pameistrystės forma sutartys;
		5.1.2. Sudarytos galimybės profesijos mokytojams, mokiniams atlikti praktiką/stažuotę užsienyje plėtojant praktinius įgūdžius;	2020–2022 m.	34,0	J. Mikutavičienė L. Ratkevičienė K. Žilin	5.1.2.1. Užsienyje praktiką atlikę mokiniai ir stažuotę įvykdę profesijos mokytojai gauna nacionalinius ir/arba europinius, atitinkamą jų kompetenciją įrodančius, dokumentus;
		5.1.3. Bendradarbiavimo ryšių sušvietimo institucijomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis stiprinimas;	2020–2022 m.	1,7	V. Petkūnas	5.1.3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys;
		5.1.4. Absolventų įsidarbinimo	2020–2022 m.	2,7	G. Dervinis K. Žilin	5.1.4.1. Didėja absolventų įsidarbinimo rodiklis;

		galimybių didinimas, glaudžiau bendradarbiaujant su socialiniais partneriais;				
		5.1.5. Sektorinio praktinio mokymo centro materialinės bazės ir žmogiškųjų resursų panaudojimas profesiniam mokymui, veiklinimui, kompetencijų tobulinimui.	2020–2022 m.	3,7	L. Ratkevičienė K. Saprykina G. Dervinis	5.1.5.1. Organizuojami kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių mokymai; 5.1.5.2. Organizuojami mokomieji seminarai Lietuvos profesinių mokyklų profesijos mokytojams; 5.1.5.3. Organizuojamos profesinio veiklinimo bei technologijų pamokos Visagino ir kitų regionų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniais;

## LAUKIAMI REZULTATAI

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
1.	1.1.	1.1.1.	1.1.1.1. Parengti 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planai (vnt.);	1,7	1	1	1
1.	1.1.	1.1.2.	1.1.2.1. Parengti modulinį profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai (%.);	2,4	100 %	100 %	100 %
1.	1.1.	1.1.3.	1.1.3.1. Gerėja mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, pažangos ir pasiekimų rodiklis (pažymių vidurkis); 1.1.3.2. Gerėja asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai (% laikančių balais 9, 10);	1,7	8,25 39,6%	8,27 39,8%	8,29 39,9%
1.	1.1.	1.1.4.	1.1.4.1. Individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį ir teikiant mokymosi pagalbą gerėja mokinių pažangos ir pasiekimų rodikliai (pažymių vidurkis); 1.1.4.2. Išlieka stabilūs brandos egzaminų rezultatai (% laikančių nuo 50 iki 100 balų);	1,7	7,15 30,0 %	7,17 30,10 %	7,20 30,12 %
1.	1.1.	1.1.5.	1.1.5.1. Teikiamos 23 profesinio mokymo programa (vnt.);	7,9	21	22	23
1.	1.1.	1.1.6.	1.1.6.1. Sukurta ir patalpinta VMA mokomoji medžiaga skirta pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų mokymuisi (%);	1,4	70 %	70 %	70 %
1.	1.2.	1.2.1.	1.2.1.1. Tenkinami centro besimokančiųjų poreikiai, organizuojant antrą mokymosi pamainą, taikant VMA, pameistrystės mokymosi formą (%);	1,7	100 %	100 %	100 %
1.	1.2.	1.2.2.	1.2.2.1. Visi mokiniai turi prieigą ir pagal poreikį naudojami VMA Moodle, Educton, Classroom Manager; (%);	1,7	100 %	100 %	100 %
1.	1.2.	1.2.3.	1.2.3.1. Tenkinami įvairaus išsilavinimo asmenų kvalifikacijos tobulinimo ir persikvalifikavimo poreikiai, sudarytos mokymo paslaugų sutartys su įmonėmis (vnt.);	3,7	2	2	2



Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
1.	1.2.	1.2.4.	1.2.4.1. Parengtos ir atnaujintos 20 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos ir organizuoti mokymai (vnt.);	3,0	1	1	1
1.	1.3.	1.3.1.	1.3.1.1. Tenkinami mokinių saviraiškos ir saviugdosa poreikiai (%.);	1,2	95 %	96 %	97 %
1.	1.3.	1.3.2.	1.3.2.1. Įvertinti mokinių poreikiai, parengtos neformaliojo švietimo programos (vnt.);	1,7	15	15	15
1.	1.3.	1.3.3.	1.3.3.1. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema, nedidėja nepažangių mokinių skaičius gimnazijos skyriuje (%.);	3,0	3,0%	2,9%	2,8%
1.	1.3.	1.3.4.	1.3.4.1. Patobulinta rengimo profesinio meistriškumo konkursams sistema, gerėja rezultatai (%.);	3,0	10%	10%	10%
1.	1.3.	1.3.5.	1.3.5.1. Visų dalykų pamokose taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, vykdoma tarpprograminė, tarpdalykinė integracija (%.);	3,0	85 %	90 %	95 %
1.	1.3.	1.3.6.	1.3.6.1. Taikoma mokinių poreikių analizės sistema, apimanti apklausas, tyrimus, gautų rezultatų analizę (%.);	1,7	80%	80%	80 %
1.	1.3.	1.3.7.	1.3.7.1. Pagilintos ir patobulintos mokinių bendrosios ir profesinės kompetencijos stažuočių užsienyje metu (%);	24,7	25%	25%	30%
1.	1.4.	1.4.1.	1.4.1.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA (%.); 1.4.1.2. Mokiniai gali naudotis apsaugotu internetu ryšiu Centro bibliotekoje ir kitose viešosiose patalpose (%.); 1.4.1.3. Profesinio mokymo(si) programų mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pameistrystės mokymosi forma; (%);	2,4	100 %	100 %	100 %
1.	1.4.	1.4.2.	1.4.2.1. Sudaryta galimybė mokytis dalykus išplėstiniu kursu, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose (%);	4,4	100 %	100 %	100 %

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
1.	1.4.	1.4.3.	1.4.3.1. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sėkmingas mokymasis pagal pritaikytas ir individualizuotas programas (%);	2,7	100%	100%	100%
1.	1.4.	1.4.4.	1.4.4.1. Mažėja vienam mokiniui tenkančių praleistų be pateisinamos priežasties per metus pamokų skaičius (pam.);	1,7	17	16,9	16,8
1.	1.4.	1.4.5.	1.4.5.1. Teikiama informacija apie karjeros galimybes, konsultuojama (%);	4,7	100%	100%	100%
1.	1.4.	1.4.6.	1.4.6.1. Teikiama informacinė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba (%);	2,1	100%	100%	100%
2.	2.1.	2.1.1.	2.1.1.1. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. atestacijos programa (vnt.);	1,7	1	1	1
2.	2.1.	2.1.2.	2.1.2.1. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją (%);	6,5	100 %	100 %	100 %
2.	2.1.	2.1.3.	2.1.3.1. Atliktos apklausos dėl kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo poreikių, nustatyti poreikiai (%);	1,7	100 %	100 %	100 %
2.	2.1.	2.1.4.	2.1.4.1. Patobulintos profesijos mokytojų technologinės kompetencijos (%);	5,7	80%	80%	80%
2.	2.1.	2.1.5.	2.1.5.1. Optimizuotas darbas įdiegus profesinio mokymo informacines sistemas ir registrus (%);	200,0	80%	90%	100 %
2.	2.2.	2.2.1.	2.2.1.1. Įdarbinti absolventai (žm. sk.);	1,7	1	1	1
2.	2.2.	2.2.2.	2.2.2.1. Įdarbinti profesijos mokytojai (žm. sk.);	2,7	1	1	1
3.	3.1.	3.1.1.	3.1.1.1. Įvykdytas sektorinio mokymo centro II plėtros etapas (%);	501,5	45%	55%	-
3.	3.1.	3.1.2.	3.1.2.1. Atsižvelgiant į technologines naujoves bei pokyčius gamybinėse įmonėse, papildyta įranga, atnaujintos kompiuterinės programos (mokomosios, valdiklių programavimo) (tūkst. Eur); 3.1.2.2. Esama įranga kokybiškai funkcionuoja, laiku atliekamas jos remontas (%);	12,0	2,0  100 %	3,0  100 %	5,0  100 %

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
3.	3.1.	3.1.3.	3.1.3.1. Gera Sektorinio praktinio mokymo centro patalpų būklė (%);	1,5	100 %	100 %	100 %
3	3.1.	3.1.4.	3.1.4.1. Aprūpinta ir atnaujinta IKT bazė (tūkst.. Eur);	20,0	4,0	6,0	10,0
3	3.1.	3.1.5.	3.1.5.1. Įgyti vadovėliai, mokymo priemonės, mokomoji kompiuterinė įranga (tūkst. Eur);	18,0	6,0	6,0	6,0
3	3.1.	3.1.6.	3.1.6.1. Atliktas administracijos kabineto Nr.113 remontas (tūkst. Eur); 3.1.6.2. Suremontuotas I-o aukšto koridorius (tūkst. Eur);	0,5 -	0,5 0,5	- -	- -
3	3.1.	3.1.7.	3.1.7.1. Atliktas remontas sporto, treniruoklių salėje ir persirengimo patalpose pritaikant jas žmonėms su negalia (tūkst. Eur);	50,0	50,0	-	-
3	3.1.	3.1.8.	3.1.8.1. Atliktas Centro bendrabučio fasado, pažeistose aplinkos poveikio vietose, remontas (tūkst. Eur);	9,0	3,0	3,0	3,0
3	3.1.	3.1.9.	3.1.9.1. Atliktas bendrabučio IV-os sekcijos, II-III aukšto virtuvių ir sanitarinių patalpų lubų remontas(tūkst. Eur); 3.1.9.2. Atliktas moksleivių bendrabučio III-os sekcijos, III aukšto gyvenamojo bloko koridoriaus remontas (tūkst. Eur);	1,0	0,5	0,5	-
3	3.1.	3.1.10.	3.1.10.1. Sumontuoti nauji baldai ir įranga IV-os sekcijos IV-IX aukštų patalpose (tūkst. Eur);	63,0	63,0	-	-
3	3.1.	3.1.11.	3.1.11.1. Atliktas Centro garažų ir ūkinio pastato stogo dangos keitimas, įrengti lietvamzdžiai, atliktas fasado sienų remontas (tūkst. Eur);	9,0	3,0	3,0	3,0
3	3.1.	3.1.12.	3.1.12. Atliktas dalinis aplinkos gerbūvio remontas (tūkst. Eur);;	1,0	0,4	0,3	0,3
4.	4.1.	4.1.1.	4.1.1.1. Savivaldos institucijos dalyvauja centro veiklos planavime ir įšivertinime (%);	1,7	100 %	100 %	100 %

Strateginio planavimo srities nr.	Strateginio planavimo uždavinio nr.	Strateginio planavimo veiksmo nr.	Rezultato rodiklis	Lėšos (tūkst. Eur)	Rezultatai		
					2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
4.	4.1.	4.1.2.	4.1.2.1. Stebėtos ir aptartos pamokos, kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos tobulinimas (pamokų skaičius);	2,7	50	60	70
4.	4.1.	4.1.3.	4.1.3.1. Užtikrinta įdiegto ISO 9001:2015 kokybės standarto atitiktis (%);	3,0	100%	100%	100%
4.	4.1.	4.1.4.	4.1.4.1. Mokymosi ir darbo vietos atitinka reikalavimus (%);	14,7	95 %	96%	97%
4.	4.1.	4.1.5.	4.1.5.1. Viešinama informacija apie centro veiklą interneto svetainė vpm.lt (%);	3,0	100%	100%	100%
4.	4.1.	4.1.6.	4.1.6.1. Sukurtos reklaminės informacinės priemonės: lankstinukai, plakatai, straipsniai ir kt. naudojami viešose erdvėse, žiniasklaidos priemonėse, socialiniuose tinkluose (tūkst. Eur);	5,7	2,0	2,0	1,7
4.	4.1.	4.1.7.	4.1.7.1. Išbandytos profesinio mokymo informacinės sistemos, registrai (tūkst. Eur);	400,0	200,0	200,00	-
5.	5.1.	5.1.1.	5.1.1.1. Sudarytos trišalės profesinio mokymo sutartys su visais baigiamųjų kursų mokiniais (%); 5.1.1.2. Sudarytos trišalės mokymosi pameistrystės forma sutartys (%);	1,7	100%	100%	100%
5.	5.1.	5.1.2.	5.1.2.1. Užsienyje praktiką atlikę mokiniai ir stažuotė įvykdę profesijos mokytojai gauna nacionalinius ir/arba europinius, atitinkamą jų kompetenciją įrodančius, dokumentus (tūkst. Eur);	34,0	100%	100%	100%
5.	5.1.	5.1.3.	5.1.3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys (%);	1,7	95%	95%	95%
5.	5.1.	5.1.4.	5.1.4.1. Didėja absolventų įsidarbinimo rodiklis (%).	2,7	80%	81%	82%
5.	5.1.	5.1.5.	5.1.5.1. Organizuojami kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių mokymai; 5.1.5.2. Organizuojami mokomieji seminarai Lietuvos profesinių mokyklų profesijos mokytojams; 5.1.5.3. Organizuojamos profesinio veiklinimo bei technologijų pamokos Visagino ir kitų regionų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams (tūkst. Eur);	3,7	1,2	1,2	1,3