

**VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRO
STRATEGINIO ŠVIETIMO PLANO ĮGYVENDINIMO**

2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS REZULTATAI

Strateginio švietimo plano įgyvendinimo 2022 m. veiklos programa

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo veiksmai	Planinės užduotys	Atsakingas	Lėšos (tūkst.)	Pageidaujami rezultatai	Atlikti iki	Patvirtinimas
1. Vykdomų programų ugdymo turinys, jo formavimas, įgyvendinimas	1.1. Teikti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą;	1.1.1. Parengti 2022–2023m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planą;	L. Ratkevičienė	0,7	1.1.1.1. Vadovaujantis pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo bendraisiais ugdymo planais parengtas 2022–2023 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planas;	2022 m. birželis - rugsėjis	Vadovaujantis pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo bendraisiais ugdymo planais parengtas 2022-2023 m. m. centro vykdomų programų įgyvendinimo planas iki 2022.09.01;
		1.1.2. Parengti modulinių profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų 2022–2023 m. m. ilgalaikius planus, individualūs mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai;	K. Žilin L. Tarutienė	2,3	1.1.2.1. Parengti modulinių profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų 2022–2023 m. m. ilgalaikius planus, individualūs mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai;	2022 m. birželis-rugsėjis	Parengti modulinių profesinio mokymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomųjų dalykų 2022–2023 m. m. ilgalaikius planus, individualūs mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai;
		1.1.3. Užtikrinti kokybišką profesinio mokymo programų teikimą, tobulinant mokytojų profesinę kompetenciją,	L. Ratkevičienė K. Žilin	0,7	1.1.3.1. Mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, mokymosi vidurkis 2022 m. nuo numatytų 8,31 padidėjo iki 9,08 1.1.3.2. Procentas mokinių, laikančių	2021-2022 m. m.	Mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, mokymosi vidurkis 2022 m. nuo numatytų 8,31 padidėjo iki 9,08 Asmens kompetencijų vertinimas 2022 m. 9 -10 balais nuo numatytų 39,9 pakilo iki 79,1 %

		stiprinant ir atnaujinant materialinę bazę;			asmens įgytų kompetencijų vertinimą balais 9-10, siekia 39,9 %;		
		1.1.4. Užtikrinti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų teikimą, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant mokymosi pagalbą;	L. Ratkevičienė K. Saprykina	0,6	1.1.4.1. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi vidurkis siekia 7,18; 1.1.4.2. Procentas mokinių, laikančių valstybinius brandos egzaminus nuo 50 iki 100 balų, nemažesnis nei 30 %;	2021-2022 m. m..	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi vidurkis 2022 m. padidėjo nuo numatyto 7,18 iki 7,38 Išlaikytų VBE nuo 50 iki 100 balų 2022 m. padidėjo nuo numatytų 30 % iki 40,48 %
		1.1.5. Pasirengti vykdyti modulines profesinio mokymo programas bei tęsti IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;	L. Ratkevičienė K. Žilin	3,5	1.1.5.1. Pasirengta vykdyti 18 modulių profesinio mokymo programų, iš kurių 3 yra naujos; 1.1.5.2. Parengtos teikėjo lygmens profesinio mokymo programos; 1.1.5.3. Vykdomas "IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį";	2021-2022 m.m..	2021-2022 m. m. pasirengta vykdyti 19 pirminio, 14 tęstinio profesinio mokymo programų ir profesinio mokymo moduliai moduliai (Elektroninių įrenginių montavimas ir techninė priežiūra, rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais, Žemosios įtampos jėgos elektros įrenginių surinkimas, Nesudėtingų detalių braižymas kompiuterinėmis programomis). 2022 m. parengtos naujos teikėjo lygmens 3 profesinio mokymo modulinės programos: ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo, jaunesniojo sistemų administratoriaus, maketuotojo. Eksperimento "IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį" įgyvendinamos ir tęsiamos profesinio mokymo programos: kompiuterinio projektavimo operatoriaus, vizualinės reklamos gamintojo, automatinių sistemų mechatroniko, virėjo, suvirintojo. Papildytas nauja programa - jaunesniojo

							sistemų administratoriaus. Mokinių pasirinkusių įgyti kvalifikaciją eksperimento tvarka nuo vis gimnazijoje besimokančių yra 72,87 %
		1.1.6. Parengti, atnaujinti virtualioje mokymo (si) aplinkoje Moodle mokomąją medžiagą, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pirminio, tęstinio profesinio mokymo programų mokymui(si), nuotoliniu būdu;	L. Ratkevičienė K. Žilin G. Dervinis	0,7	1.1.6.1. Pagal poreikį sukurta , atnaujinta VMA Moodle mokomoji medžiaga, skirta pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pirminio, tęstinio profesinio mokymo programų mokomiesiems dalykams; 1.1.6.2. Vykdamas nuotolinį mokymą, parengtas pagrindinio, vidurinio, profesinio mokymo teorinės dalies programų turinys tinkamas teikti sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Ugdymo turiniui teikti naudojamos VMA. Sinchroniniu būdu ugdymo turiniui teikti naudojamos šios aplinkos : VMA Moodle, Zoom, Microsoft Teams. Asinchroniniu būdu ugdymo turiniui teikti naudojamos šios aplinkos : VMA Moodle, Microsoft Teams, Tamo, Educton, Class Manager, Eduka, Egzaminatorius.lt;	2022 m. sausis–gruodis	2022 m. sukurta /atnaujinta mokomoji medžiaga skirta mokomiesiems dalykams/ profesinio mokymo moduliams VMA Moodle; Vykdamas nuotolinį mokymą parengtas pagrindinio, vidurinio, profesinio mokymo teorinės dalies programų turinys tinkamas teikti sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Ugdymo turiniui teikti naudojamos šios VMA: Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Tamo, Educton, Class Manager, Eduka, Egzaminatorius.lt
	1.2. Sudaryti sąlygas asmenims profesijos kvalifikacijai tobulinti ir	1.2.1. Sudaryti sąlygas mokytis mokiniams, norintiems derinti mokymąsi ir darbą;	K. Žilin K. Saprykina	0,7	1.2.1.1. Tenkinami centro besimokančiųjų poreikiai, organizuojant antrą mokymosi pamainą, taikant VMA;	2022 m. sausis–gruodis	Visiems mokiniams norintiems derinti mokymąsi ir darbą sudarytos sąlygos mokytis antroje pamainoje.

persikvalifikuoti;	1.2.2. Sudaryti sąlygas profesijos kvalifikacijai tobulinti persikvalifikuoti, taikant VMA ir e-mokymąsi;	K. Žilin G. Dervinis	0,7	1.2.2.1. Teikiamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos pagal poreikį naudojant VMA Moodle, Educton, vaizdo konferencijų paslaugų įrankius;	2022 m. sausis–gruodis	2022 m. m. buvo teiktos šios neformaliojo profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos: 3d modeliavimas kompiuteriu, Loginių valdiklių programavimas, Lankinis rankinis suvirinimas, Būhalterinės apskaitos tvarkymas, Darbo užmokesčio skaičiavimas, Skaitmeninis vaizdų apdorojimas, Kompiuterinio projektavimo ir skaitmeninio vaizdų apdorojimas; Pneumatinių/elektropneumatinių sistemų techninė priežiūra ir servisas; Automatinės gamybos linijos techninės priežiūros darbuotojo neformalaus mokymo programa; Medicininės elektroninės įrangos techninė priežiūra.
	1.2.3. Plėtoti centro teikiamas paslaugas pagal tęstinio profesinio mokymo programas, skirtas profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;	K. Žilin	1,7	1.2.3.1. Tenkinami įvairaus išsilavinimo asmenų kvalifikacijos tobulinimo ir persikvalifikavimo poreikiai, bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba;	2022 m. sausis–gruodis	Plėtojamas bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba. Vykdytas asmenų persikvalifikavimas pagal virėjo, suvirintojo, elektriko profesinio mokymo programas.
	1.2.4. Parengti/atnaujinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas ir organizuoti mokymus;	L. Ratkevičienė	1,3	1.2.4.1. Parengtos/atnaujintos 7 suaugusiųjų neformaliojo programos: - 3d modeliavimas kompiuteriu; - Loginių valdiklių programavimas; - Lankinis rankinis suvirinimas; - Būhalterinės apskaitos tvarkymas; - Darbo užmokesčio skaičiavimas;	2022 m. sausis–gruodis	Parengtos ir įgyvendintos 7 suaugusiųjų neformaliojo mokymo programų: 3d modeliavimas kompiuteriu, Loginių valdiklių programavimas, Lankinis rankinis suvirinimas, Būhalterinės apskaitos tvarkymas, Darbo užmokesčio skaičiavimas, Skaitmeninis vaizdų apdorojimas, Kompiuterinio projektavimo ir skaitmeninio vaizdų apdorojimas. Mokymus baigė 70 asmenų.

					- Skaitmeninis vaizdų apdorojimas; - Kompiuterinio projektavimo ir skaitmeninio vaizdų apdorojimas;		
1.3. Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti bendrąsias kompetencijas ;	1.3.1. Plėtoti centro Mokinių tarybos veiklos galimybes, sudaryti sąlygas ir skatinti mokinių saviraišką inicijuojant, organizuojant akcijas, talkas, pramogas, projektus ir kitus renginius centre, mieste, šalyje;	V. Petkūnas A. Chadarovičienė V. Gedminaitė	0,6	1.3.1.1 Tenkinami mokinių saviraiškos ir saviugdos poreikiai, organizuojami seminarai įvairia tematika. Mokinių taryba inicijuoja, organizuoja gerumo akcijas miesto bendruomenei „Padėk man“, dalyvauja respublikinėse akcijose „Darom“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Maisto banko akcijose, projekte „Mes rūšiuojame“, tradiciniuose centro renginiuose;	2022m. sausis–gruodis	Tenkinant mokinių saviraiškos ir saviugdos poreikius mokiniams organizuoti seminarai lytiškumo; asmens higienos, psichoaktyvių medžiagų ir jų vartojimo prevenciją, prekybos žmonėmis tematika. Mokiniai dalyvavo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“ , „Padėk man“, „Dėviu baltą pirštinę, nes esu skaidrus, sąžiningas". Mokinių taryba organizavo šventes ir renginius: Rugsėjo 1-osios, Mokytojų dienos, „Kalėdinis maratonas“ šimtadienis, „Karjeros dienos“, Paskutinis skambutis“, „Sporto dienos“.	
	1.3.2. Įvertinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir parengti neformaliojo švietimo programas;	K. Saprykina	0,8	1.3.2.1. Parengta 15 neformaliojo švietimo programų, skirtų ugdyti pilietines vertybes, puoselėti tautines tradicijas, stiprinti kalbinį, gamtamokslinį raštingumą, tenkinti saviraiškos poreikius;	2022m. sausis–gruodis	Parengta ir vykdyta 19 neformaliojo švietimo programų. Mokiniai aktyviai lanko Visagino sporto ir rekreacijos centre bei Visagino kūrybos ir menų akademijoje vykstančius užsiėmimus;	
	1.3.3. Patobulinti pagalbos mokiniui sistema;	L. Ratkevičienė K. Saprykina A. Chadarovičienė	1,3	1.3.3.1. Patobulinta pagalbos mokiniui, pasiekimų vertinimo sistema, gerėja mokymosi rezultatai, nepažangių mokinių skaičius gimnazijos skyriuje neviršija 2,8 %;	2021-2022 m.m..	Patobulinta pagalbos mokiniui sistema, teikiamos individualios konsultacijos. Nepažangių mokinių skaičius nuo numatytų 2,8 % sumažėjo iki 0,18 %.	
	1.3.4. Patobulinti rengimo profesinio meistriškumo	K. Žilin	0,8	1.3.4.1. Profesinio meistriškumo konkursų	2022m. sausis–gruodis	2022 metais sėkmingai dalyvauta profesinio meistriškumo konkursuose mechatronikų, elektrikų, suvirintojų,	

	konkursams sistema;			rezultatai gerėja, sudarytas konkursų planas, rengėjų ir vykdytojų darbo grupės;		virėjų, apskaitininkų, socialinio darbuotojo padėjėjo.
	1.3.5. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, taikyti aktyvaus mokymo metodus;	L. Ratkevičienė K. Žilin	1,2	1.3.5.1. Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, taiko aktyvius mokymo metodus, integruoja mokymo turinį. Atnaujinta ir papildyta ilgalaikio planavimo tvarka;	2022 m. sausis–gruodis	Diferencijuojamas, individualizuojamas, integruojamas ugdymo turinys, taikomi aktyvius mokymo(si) metodai, mokymo turinys: mokomųjų dalykų diagnostinės užduotys skirtos naujiems mokiniams pasiekimų lygio įsivertinimui; parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, aprašyti dalyko pasiekimų lygiai; individualiai mokiniai supažindinti su jų pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais; organizuotos pavienės ir grupinės konsultacijos (patiriantiems mokimosi sunkumų, gabiems mokiniams).
	1.3.6. Sukurti ir taikyti mokinių poreikių analizės sistema;	L. Tarutienė	0,6	1.3.6.1. Taikant mokinių poreikių analizės sistema, atliktos apklausos, tyrimai, dėl lankomumo, pažangumo, mikroklimato, vykdomo eksperimento „IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį“;	2022 m. sausis–gruodis	Vykdamas profesinį mokymą eksperimento tvarka atliktos vidaus ir nacionalinės (ŠMSM, KPMPC) apklausos, analizės. Nuolat analizuojamas mokinių besimokančių pagal „IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį“ pažangumas, lankomumas, motyvacija.
	1.3.7. Organizuoti mokinių stažuotes užsienyje pagal Erasmus + programos projektus;	J. Mikutavičienė	12,6	1.3.7. Mokiniai besimokantys pagal inžinierinės srities profesinio mokymo programas, Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centre patobulino profesines kompetencijas stažuotėse pagal Erasmus+ mobilumo projektą „Pameistrystė – kelias į ekonomikos proveržį“.	2022 m. sausis–gruodis	Mokiniai besimokantys pagal inžinierinės srities profesinio mokymo programas patobulino profesines kompetencijas stažuotėse pagal Erasmus+ mobilumo projektus „Nr. 2019-1-LT01-KA102-060332 „Pameistrystė - kelias į ekonomikos proveržį“; Nr. 2022-1-LT01-KA122-VET-000071178 „Skaitmenizacija pameistrystėje - iššūkis ar galimybė mokymosi procese?“

<p>1.4. Teikti mokiniams mokymosi, informacinę, socialinę pagalbą;</p>	<p>1.4.1. Taikant VMA ir e-mokymo(si) metodus, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, pasirinkti mokymosi formą;</p>	<p>K. Žilin</p>	<p>1,1</p>	<p>1.4.1.1. Visi mokiniai turi prieigą prie VMA Moodle ir gali naudotis pateikta mokomąja medžiaga; 1.4.1.2. Mokiniai gali naudotis apsaugotu interneto ryšiu Centro bibliotekoje ir kitose viešose patalpose; 1.4.1.3. Gali naudotis VMA: Moodle, Zoom, Microsoft Teams., Microsoft Teams, Tamo, Educton, Class Manager, Eduka, Egzaminatorius.lt;</p>	<p>2022 m. sausis–gruodis</p>	<p>Mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas suteikta galimybė naudotis VMA Moodle, mokomąja medžiaga, atlikti užduotis; Mokiniai naudojami apsaugotu interneto ryšiu (WiFi tinklas) Centro bibliotekoje ir numatytose viešose erdvėse ; Mokiniai turi galimybę naudotis VMA: Moodle, Zoom, Microsoft Teams., Microsoft Teams, Tamo, Educton, Class Manager, Eduka, Egzaminatorius.lt</p>
	<p>1.4.2. Įvertinti ir tenkinti gabių mokinių poreikius, sudaryti sąlygas plėtoti gabumus;</p>	<p>L. Ratkevičienė K. Saprykina O. Bareikienė</p>	<p>1,9</p>	<p>1.4.2.1. Sudarytos laikinosios grupės mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, rusų (užsienio) kalbos, fizikos, biologijos, chemijos, geografijos dalykų išplėstiniu kursu. Mokiniai dalyvauja dalykiniame edukaciniame konkurse „Olimpis“, dalykinėse olimpiadose: lietuvių kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos tautinių mažumų mokyklų, anglų kalbos, rusų kalbos, informatikos, matematikos, geografijos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, lietuvių kalbos meninio skaitymo, konkursas, anglų kalbos konkursas;</p>	<p>2021-2022 m.m..</p>	<p>Sudarytos laikinosios grupės mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, rusų (užsienio) kalbos, fizikos, biologijos, chemijos, geografijos, informacinių technologijų dalykų išplėstiniu kursu; 1-4 gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo II turo (Visagino miesto) dalykinėse olimpiadose: I vieta- Informacinės technologijos, Chemija, Matematika, Fizika, Geografija, Meninio skaitymo konkursas (regioniniame – III vieta). II vieta - Informacinės technologijos, Chemija, Matematika, Biologija. III vieta- Chemija, Fizika, Meninio skaitymo konkursas. Respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose centro abiturientai atstovavo Visagino miestą: 69 – oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada -III vieta , Tarptautinė fizikos olimpiada - III vieta.</p>

		1.4.3. Užtikrinti galimybes mokytis pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas;	L. Ratkevičienė	1,2	1.4.3.1. Parengtos pritaikytos ir individualizuotos pagrindinio ugdymo programos pagal poreikį;	2022 m. sausis–gruodis	Poreikio parengti pritaikytų ir individualizuotų pagrindinio ugdymo programų nebuvo;
		1.4.4. Tobulinti lankomumo užtikrinimo sistemą;	K. Saprykina A. Chadarovičienė V. Gedminaitė	0,9	1.4.4.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų per metus vienam mokiniui skaičius neviršija 16,3;	2021-2022 m.m..	Nuolat atnaujinama lankomumo sistema pagal poreikį. 2022 m. m. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų per metus vienam mokiniui skaičius nuo numatytų 16,3 sumažėjo iki 7,77
		1.4.5. Teikti mokiniams informaciją apie karjeros galimybes, konsultuoti, ugdyti karjeros kompetencijas;	L. Ratkevičienė K. Saprykina K. Žilin	2.0	1.4.5.1. Suorganizuoti „Karjeros dienų“ renginiai, teikiama informacija apie karjeros galimybes miesto, apskrities mokyklų mokiniams organizuojant pažintines profesinio veiklinimo pamokas.	2022 m. sausis–gruodis	Suorganizuoti „Karjeros dienų“ renginiai, veiklinimo pamokos: Visagino miesto bendrojo ugdymo mokyklų („Žiburio“ pagrindinė mokykla, „Draugystės“ progimnazija „Gerosios vilties“ progimnazijos Verdenės ir Atgimimo gimnazijos); regiono bendrojo ugdymo mokyklų (Ignalinos Č .Kudabos gimnazija, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija), respublikos bendrojo ugdymo mokyklų (Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija, Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija, Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija, Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija, Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija, Panevėžio Vytauto Žemkalnio) mokiniams. 2022 m. įdarbintas karjeros specialistas.
		1.4.6. Teikti mokiniams informacinę, materialinę psichologinę pagalbą;	A.Chadarovičienė I. Kasickienė	1,0	1.4.6.1. Sudaromos lengvatinės sąlygos gyventi bendrabutyje; skiriama materialinė parama; kelionės kompensacija; sprendžiant problemas bendraujama su mokiniais, mokinių tėvais, globėjais, seniūnijų socialiniais darbuotojais,	2022 m. sausis–gruodis	Sudarytos lengvatinės sąlygos mokiniams gyventi bendrabutyje; mokiniams buvo suteiktos individualios konsultacijos, vykdomi individualūs pokalbiai lankomumo, pažangumo problemoms spręsti, suteikta pagalba mokiniams turintiems psichologinių problemų, įgyvendinti mokinių minimalių priežiūros priemonių planai. Suteikta individuali pagalba, kai mokins

					Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru, Visagino švietimo pagalbos centru, Visagino savivaldybės Vaiko teisių skyriumi bei Socialinės paramos skyriumi;		patenka į krizinę situaciją. Vyko bendravimas su mokinių šeimomis bei pagalbą teikiančiomis institucijomis: Vaikų linija, Visagino šeimos ir krizių centras, Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Visagino socialinių paslaugų centras, Visagino miesto savivaldybė, Visagino šeimos ir vaiko gerovės centras, Visagino miesto savivaldybės socialinių paslaugų skyrius, Visagino skyriaus vaikų teisių tarnyba, Visagino Raudonojo kryžiaus skyrius, Visagino psichikos sveikatos centras, Jaunimo linija, Krizių įveikimo centras, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos komisariatas.
2. Personalias	2.1. Sudaryti sąlygas centro darbuotojams tobulinti kvalifikaciją;	2.1.1. Įvertinus centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, prioritetus parengti ir įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą;	V. Petkūnas A. Vazgelevičiūtė	0,7	2.1.1.1. Parengta 2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa;	2022 m. sausis	Parengta ir patvirtinta 2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.
		2.1.2. Užtikrinti vadovų, mokytojų kompetencijų tobulinimą, kvalifikacijos kėlimą;	V. Petkūnas	2,1	2.1.2.1. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją 5 dienas per metus;	2022 m. sausis–gruodis	2022 metais centro vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimui bei kvalifikacijos kėlimui buvo skirtos ne mažiau nei 5 dienos;
		2.1.3. Nustatyti kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos	V. Petkūnas L. Tarutienė	0,7	2.1.3.1. Atliktos dvi apklausos, nustatyti poreikiai;	2022 m. sausis–gruodis	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliktos mokytojų apklausos, skirtos nustatyti kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo poreikį.

		tobulinimo poreikis;					
		2.1.4. Administracinio personalo darbo optimizavimas dalyvaujant Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose;	V. Petkūnas	6,6	2.1.3.2. Optimizuotas darbas įdiegus profesinio mokymo informacines sistemas ir registrus (PMIS);	2022 m. sausis–gruodis	Administracija, pedagogai ir mokiniai naudoja PMIS sistemą. PMIS sistema turi ryšį su mokinių ir pedagogų registrais, buhalterine sistema.
	2.2. Užtikrinti profesijos mokytojų papildymą kvalifikuotais darbuotojais;	2.2.1. Skatinti geriausius absolventus rinktis mokytojo darbą VTVPMC, nukreipti į tikslines studijas;	V. Petkūnas	0,7	2.2.1.1. Nukreiptas vienas absolventas į tikslinės studijas;	2022 m. rugsėjis	VTVPMC skatinant geriausius absolventus rinktis mokytojo darbą įdarbinti 3 absolventai, vienas absolventas nukreiptas į tikslinės studijas.
		2.2.2. Pritraukti įmonių darbuotojus dirbti profesijos mokytojais;	V. Petkūnas	1,1	2.2.2.1. Įdarbintas vienas profesijos mokytojas;	2022 m. sausis-gruodis	Įdarbinti 3 profesijos mokytojai: 1 suvirintojas, 1 elektrikas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas
3. Materialinė bazė ir finansiniai ištekliai	3.1. Padidinti Centro veiklos efektyvumą, sustiprinti ir modernizuoti materialinę bazę;	3.1.1. Vykdyti Energetikos Sektorinio praktinio mokymo centro teikiamų paslaugų ir techninės bazės plėtrą;	G. Dervinis J. Mikutavičienė	152,5	3.1.1.1. Vykdyti įmonių darbuotojų mokymus. Į mokymus įtraukiamos Lietuvos pramonės įmonės, kurių darbuotojams pravedami kvalifikacijos kėlimo kursai pagal suderintas neformalias mokymo programas. 3.1.1.2. Įrengtos naujos mokomosios dirbtuves I4.0 mokomosios gamyklos sumontavimui, programuojamoms metalo tekinimo staklėms ir lazerinio pjovimo staklėms. 3.1.1.3. Įgyvendinti projektai:	2022 m. sausis–gruodis	Vykdyti įmonių darbuotojų mokymai.: - UAB Hollister (Pneumatinių/elektropneumatinių sistemų techninė priežiūra ir servisas); UAB Visagino linija (Automatinės gamybos linijos techninės priežiūros darbuotojo neformalaus mokymo programa); Lietuvos kariuomenės Dr. Jono Basanavičiaus karo medicinos tarnyba (Medicininės elektroninės įrangos techninė priežiūra). Paruoštos patalpos I4.0 gamyklos sumontavimui. Parengtos darbo vietos naujoms CNC staklėms. Įgyvendinti projektai: Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-03-0001, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-03-0006, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0011

					<p>- „Visagino TVPMC mokinių praktinis mokymas darbo vietoje ir sektoriniame praktinio mokymo centre“ (Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-03-0001).</p> <p>- „Visagino TVPMC mokinių praktinis mokymas darbo vietoje ir sektoriniame praktinio mokymo centre-II etapas“ (Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-03-0006).</p> <p>- „Praktinių įgūdžių įgijimo darbo vietoje ir jų atitikties darbo rinkos poreikiams rėmimas ir skatinimas Visagino TVPMC sektoriniame praktinio mokymo centre“ (Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0011).</p>		
		3.1.2. Atnaujinti ir papildyti Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro esamą įrangą;	G. Dervinis J. Mikutavičienė	183,7	<p>3.1.2.1. Įsigytos CNC tekimo staklės, lazerinės CNC nemetalinių medžiagų pjaustymo-graviravimo staklės, lazerinių CNC metalo pjaustymo-graviravimo staklės.</p> <p>3.1.2.2. Vykdomas mokomosios I4.0 gamyklos pirkimas. Parengta techninė specifikacija;</p>	2022 m. sausis–gruodis	Įsigytos lazerinės CNC nemetalinių medžiagų pjaustymo-graviravimo staklės, lazerinių CNC metalo pjaustymo-graviravimo staklės. Vykdomas mokomosios I4.0 gamyklos pirkimas.pasirašyta sutartis.
		3.1.3. Palaikyti sektorinio praktinio mokymo centro patalpų gerą būklę;	A.Bagdanavičius G.Dervinis	0,6	3.1.3.1. Išlaikoma gera sektorinio praktinio mokymo centro patalpų būklė, pagal poreikį atliktas smulkus remontas;	2022 m. sausis–gruodis	Išlaikoma gera sektorinio praktinio mokymo centro patalpų būklė, pagal poreikį atliktas smulkus remontas.

		3.1.4. Aprūpinti mokomuosius kabinetus kompiuterine ir programine įranga, su atnaujintomis mokomosiomis programomis;	K. Žilin	6,9	3.1.4.1. Patobulinta interneto valdymo sistema su galimybe filtruoti turinį ir kontroliuoti veiksmus tinkle, optimizuotas kompiuterinio tinklo duomenų srauto paskirstymas; 3.1.4.2. Visose kompiuterizuotose darbo vietose įdiegtos ir/arba atnaujintos naujausios versijos operacinių sistemų ir biuro programinės įrangos, įsigyta nauja programinė įranga;	2022 m. sausis–gruodis	Patobulinta interneto valdymo ir optimizuotas kompiuterinio tinklo duomenų srauto paskirstymas; Visose kompiuterizuotose darbo vietose įdiegtos / atnaujintos OS ir biuro programinės įrangos, specializuotos programos. Veikia darbuotojų informavimo sistema.
		3.1.5. Apsirūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis, mokomąja kompiuterine programine įranga;	L. Ratkevičienė A. Medinienė	6,9	3.1.5.1. Įsigyti vadovėliai ir profesinė literatūra, reikalinga mokymo(si) procesui aprūpinti;	2022m. sausis–gruodis	Įsigyti vadovėliai ir mokymo priemonės skirtos pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo programų vykdymui.
		3.1.6. Patobulinti sektorinio praktinio mokymo centro patalpų ventiliacijos sistemą;	A. Bagdanavičius	6,0	3.1.6.1. Patobulinta sektorinio praktinio mokymo centro patalpų ventiliacijos sistema;	2022 m. sausis- gruodis	Patobulinta sektorinio praktinio mokymo centro patalpų vėdinimo-šildymo rekuperacinė sistema,
		3.1.7. Atlikti mokyklos fasado valymo darbus;	A. Bagdanavičius	0,9	3.1.7.1. Atlikti mokyklos fasado valymo darbai;	2022 m. liepa- rugpjūtis	Atlikta.
		3.1.8. Atlikti Centro garažų ir ūkinio pastatų sienų remontą, stogų dangos keitimą, įrengti lietvamzdžius;	A. Bagdanavičius	9,0	3.1.8.1. Atliktas Centro garažų ir ūkinio pastatų sienų remontas, stogų dangos keitimas, įrengti lietvamzdžiai.	2022 m. kovas-spalis	Atlikta.

		3.1.8. Atlikti Centro aplinkos gerbūvio gerinimo darbai, šaligatvių ir privažiavimo kelių dalinis remontas;	A. Bagdanavičius	0,2	3.1.8.1. Atliktas dalinis aplinkos gerbūvio remontas;	2022 m. Birželis- rugsėjis	Atlikta.
4. Vidinė veiklos kokybė	4.1. Tobulinti edukacinę bazę teikiamoms švietimo paslaugoms;	4.1.1. Stiprinti ir tobulinti centro savivaldos institucijų (Centro tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos) veiklą;	V. Petkūnas	0,8	4.1.1. Centro taryba (kolegiali), Centro taryba (savivaldos), mokinių taryba, mokytojų metodinės grupės dalyvauja centro veiklos planavime ir vertinime;	2022 m. sausis–gruodis	Stiprinama ir skatinama centro savivalda. Veikia Centro taryba (kolegiali), Centro taryba (savivaldos), mokinių taryba, mokytojų metodinės grupės.
		4.1.2. Vykdyti pedagoginę priežiūrą;	V. Petkūnas	1,2	4.1.2. Metų bėgyje stebima, analizuojama, ir vertinama mokytojų, neformaliojo vaikų švietimo mokytojų ir mokinių veikla, siekiant centro strateginio plano, Ugdymo planų, metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo. Vedama kontrolė ir kolegialus įsivertinimas: grupių dienynų pildymo kontrolė, dalykų ir modulių ilgalaikių planų kokybė, grupių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo kokybė, individualios mokinio pažangos stebėseną, lankomumo, pažangumo, vertinimo sistemos, mokinio vertinimo pamokoje stebėseną;	2022 m. sausis–gruodis	Metų bėgyje buvo stebima, analizuojama, ir vertinama mokytojų, neformaliojo vaikų švietimo mokytojų ir mokinių veikla, siekiant centro strateginio plano, Ugdymo planų, metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo. Vedama kontrolė ir kolegialus įsivertinimas: grupių dienynų pildymo kontrolė, dalykų ir modulių ilgalaikių planų kokybė, grupių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo kokybė, individualios mokinio pažangos stebėseną, lankomumo, pažangumo, vertinimo sistemos, mokinio vertinimo pamokoje stebėseną.

		4.1.3. Užtikrinti atitiktą įdiegtam ISO 9001:2015 kokybės standartui;	G. Dervinis	1,4	4.1.3.1. Užtikrinta įdiegto kokybės vadybos standarto ISO 9001:2015 atitiktis;	2022 m. sausis–gruodis	2022 m. vyko kokybės vadybos sistemos sertifikavimas ISO 9001:2015. Neatitiktį nenustatyta.
		4.1.4. Sudaryti saugias darbo sąlygas mokiniams ir mokytojams;	M. Čirikienė	5,6	4.1.4.1..2022 metais sudarytos saugios darbo sąlygos mokiniams ir mokytojams: 4.1.4.1.1. 2022 m. mokymosi ir darbo vietos atitinka higienos normų HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir HN102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programa. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus 4.1.4.1.2. 2021-2022 m. m. mokymosi ir darbo vietos atitinka galiojančius valstybės pandemijos valdymo teisės aktus ir nutarimus;	2022m. sausis–gruodis	Sudarytos saugios darbo sąlygos mokiniams ir mokytojams: mokymosi ir darbo vietos atitinka higienos normų HN21:2017, HN102:2011 reikalavimus.2021-2022 m. m. mokymosi ir darbo vietos atitiko galiojančius valstybės pandemijos valdymo teisės aktus ir nutarimus;
		4.1.5. Tobulinti informacinio centro veiklą, atnaujinti, viešinti informaciją centro interneto svetainėje;	A. Latočka	1,1	4.1.5.1. Skelbti informaciją apie centro veiklą interneto svetainėje vpm.lt, facebook. vpm;	2022 m. sausis–gruodis	Naujausia informacija apie centro vykdomas veiklas skelbiama www.vpm.lt . Atnaujinta 2022 m. priėmimo informacija informatyvioje ir vartotojui draugiškoje aplinkoje; interaktyvi registracija į tėvų/ mokinių susirinkimus, konsultacijas, centro lankymą.
		4.1.6. Viešinti centro teikiamas paslaugas;	A. Latočka	2,1	4.1.6. Viešinamos Centro teikiamos paslaugos pasitelkiamos reklaminės informacinės priemonės.	2022 m. sausis–gruodis	Informacija apie centro veiklą viešinta: www.vpm.lt , VTVPMC Facebook Youtube, Instagram paskyroje, LinkedIn Visagino TVPMC socialiniame tinkle. Rašyti straipsniai : Ukmergės raj.

							„Gimtoji žemė“, Prienų ir Birštono krašto „Naujasis Gėlupis“, Pasvalio raj. „Darbas“, Nacionaliniame Lietuvos istorijos laikraštyje „Voruta“, „Utenos diena“, Klaipėdos raj. „Banga“, www.15MIN.lt , www.tts.lt , www.Palangostiltas.lt , www.Lrytas.lt , www.tv3.lt , www.delfi.lt Žurnaluose: „Reitingai“, „KUR STOTI“. Reportažai lryto.tv laidoje „Kuriantys Lietuvą. Pameistrystė“, TV8 laida „Tik tai, kas tikra“. Lietuvos radijo (LRT) laidoje „Dešimt balų“ dalyvavo centro direktorius dr. Vytautas Petkūnas.
		Išbandyti diegiamas profesinio mokymo informacinės sistemos ir registrus;	V. Petkūnas	4,6	4.1.6.1. Išbandytos profesinio mokymo informacinės sistemos ir registrai;	2022 m. sausis–gruodis	Tęsimas profesinio mokymo informacinės sistemos ir registrų diegimas;
5. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje, tarptautiniai ryšiai	5.1. Plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir partneriais;	5.1.1. Glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, sudarant galimybę mokiniams baigiamąjį modulinės programos modulį atlikti darbo vietoje, mokytis taikant pameistrystės mokymosi formą;	K. Žilin G. Dervinis	0,7	5.1.1.1. Sudarytos trišalės profesinio mokymo sutartys su visais baigiamųjų kursų mokiniais; plečiamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis; 5.1.1.2. Sudarytos pameistrystės mokymosi sutartys;	2022m. sausis–gruodis	Sudarytos trišalės profesinio mokymo sutartys su visais baigiamųjų kursų mokiniais ir 44 įmonėmis(UAB „Intersurgical“, UAB „Švytėjimas“,UAB „Visagino linija“, UAB „Dekra industrial“,UAB „Aksa“,UAB „Viri technologija“,UAB „Dukara“, BĮ „Visagino kultūros centras“,VĮ IAE UAB „Visatex“,UAB „Svertas group“, UAB „Finansinių paslaugų grupė“,UAB „Sorbum LT“,Visagino kūrybos ir menų akademija,Visagino edukacijų centras,UAB „Edilendas“,UAB „Zarasų agroservisas“,UAB „Visagino energija“, UAB „Magelita“, UAB „Sugardas“,UAB „Eldermonta“,UAB „Vigotema“,UAB „Norfos mažmena“, UAB „Kvant“ GSEB „Energetikas-3“,UAB „Bordena“ UAB „Daturė“,Visagino socialinių paslaugų centras, Visagino šeimos ir

						<p>vaiko gerovės centras, IĮ „Autogarrantas LT“, ŽŪB „Aptarnavimas“, UAB „ERMV“, UAB „Visweld“, Zarasų rajono socialinių paslaugų centras, VĮ „Visagino savivaldybė“, UAB „Vienas noras“, UAB „Baltijos informacinės sistemos“, UAB „Kornealita“, UAB „Engel dali“, UAB „Elbalt“, MB „Rytų stilius“, UAB „Kogus“, St. Kuznecovos personalinė įmonė, UAB „DODO LT“).</p> <p>Sudarytos pamesistrystės mokymosi sutartys su UAB „Intersurgical“, UAB „Continental Automotive Lithuania“, UAB „Harju Elekter“, UAB „Visagino linija“, UAB „Hoda“, UAB „Vilniaus baldai“, UAB „Švytėjimas“, UAB „Narbutas International“, UAB „Švyturys-Utenos alus“, UAB „Biovela“, UAB „Rokiškio sūris“, UAB „Rokiškio pienas“, UAB „Danstata“, UAB „Vigotema“, UAB „Enersense“, UAB „Micar“, Visagino socialinių paslaugų centras, UAB „Elbalt“, UAB „BIS“, Lopšelis darželis „Ažuoliukas“, Lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“, Lopšelis darželis „Auksinis raktelis“, Lopšelis darželis „Külverstukas“, Lopšelis darželis „Gintarėlis“, UAB „Spaudos departamentas“, UAB „Hollister“</p>	
		5.1.2. Sudaryti galimybes atlikti praktiką/stažuotę užsienyje mokytojams ir mokiniams, plėtojant praktinius įgūdžius;	J.Mikutavičienė	28,0	5.1.2. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams atlikti praktiką/ stažuotę užsienyje.	2022 m. sausis–gruodis	<p>Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams atlikti praktiką/ stažuotę užsienyje, dalyvauti mobilumo projektuose: Nr. 2019-1-LT01-KA102-060332 „Pameistrystė - kelias į ekonomikos proveržį“(Suomija, Austrija); Nr. 2022-1-LT01-KA122-VET-000071178 „Skaitmenizacija pameistrystėje - iššūkis ar galimybė mokymosi procese?“ (Vokietija, Lenkija); 2019-1-LT01-KA102-060427 „Pedagogų pasiruošimas kitų kultūrų ir</p>

						socialinės atskirties asmenų mokymui“(Ispanija)	
		5.1.3. Stiprinti bendradarbiavimo ryšius su švietimo institucijomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis;	V. Petkūnas G. Dervinis	0,9	5.1.3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys;	2022 m. sausis–gruodis	2022 m. sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su UAB "Micar" (Visaginas), UAB "Spaudos departamentas" (Vilnius), Visagino socialinių paslaugų centru (Visaginas), UAB "Elbalt" (Visaginas), UAB "BIS"(Visaginas), UAB „Švyturys-Utenos alus“ (Utena); AB „Rokiškio sūris“ (Rokiškis), UAB „Biovela“, (Utena); UAB „Vigotema“ (Zarasai); UAB „Danstata“ (Zarasai); UAB „Enersense“ (Vilniaus r.), UAB „Rokiškio pienas“ (Utena); UAB Hollister, (Kaunas) Lopšelis darželis „Ažuoliukas“, Lopšelis darželis „Aukšinis gaidelis“, Lopšelis darželis „Aukšinis raktelis“, Lopšelis darželis „Kūlverstukas“, Lopšelis darželis „Gintarėlis“.
		5.1.4. Didinti absolventų įsidarbinimo galimybes, glaudžiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	K. Žilin G. Dervinis	1,2	5.1.4.1. Absolventų įsidarbinimo rodiklis ne mažesnis nei 65%;	2021-2022 m.m..	Absolventų įsidarbinimo rodiklis 2022 metais nuo numatyto 65% padidėjo iki 75,78% .
		5.1.5. Organizuoti praktinius mokymus Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centre kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams, aukštųjų mokyklų	G. Dervinis K. Sapykina	1,7	5.1.5.1. Organizuojami kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių mokymai; 5.1.5.2. Organizuojamos profesinio veiklinimo bei technologijų pamokos Visagino ir kitų regionų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams	2022 m. sausis–gruodis	Tešiamas mokymas kitų šalies profesinio mokymo įstaigų mokiniams pagal Europos socialinio fondo lėšas „Praktinių įgūdžių įgijimo darbo vietoje ir jų atitikties darbo rinkos poreikiams rėmimas ir skatinimas VTVMPC sektoriniame praktinio mokymo centre“: Marijampolės profesinio rengimo centro , Mažeikių politechnikos mokyklos mokiniai besimokantys Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko (M43071401) programoje.

		studentams, veiklinimo bei technologijų pamokos Visagino ir kitų regionų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centre.					Gimnazijų mokiniams teikiami moduliai: Elektroninių įrenginių montavimas ir techninė priežiūra; Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais; Žemosios įtampos jėgos elektros įrenginių surinkimas, Nesudėtingų detalių braižymas kompiuterinėmis programomis. Mokosi Ignalinos Č. Kudabos, Pabradės „Žeimenos“, Pabradės „Ryto“ gimnazijų mokiniai.
--	--	--	--	--	--	--	---

SUDERINTA: Centro tarybos 2023-02-10- protokoliniu nutarimu Nr.CT-2