

PATVIRTINTA  
Direktoriaus  
2023 m. vasario 23 d.  
įsakymu Nr. V- 22

VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO  
MOKYMO CENTRO  
2023 METŲ ŽIEMOS PRIĖMIMO  
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

VISAGINAS  
2023

### III SKYRIUS. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMAS SKIRSNIS.

#### VYKDOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Centre 2023 metais žiemos priėmimo vykdomos šios profesinio mokymo programos:

1.1. turintiems bazinį vidurinį išsilavinimą pirminio ir tęstinio mokymo programos:	
• automatinių sistemų mechatroniko modulinė mokymo programa	P43071402
• automatinių sistemų mechatroniko modulinė mokymo programa	T43071404
• elektriko modulinė mokymo programa	M44071304
• elektriko modulinė mokymo programa	T43071304
• plastikų liejimo mašinų derintojo modulinė mokymo programa	P43072202
• plastikų liejimo mašinų derintojo modulinė mokymo programa	T43072203
• apskaitininko modulinė mokymo programa	P43041101
• apskaitininko modulinė mokymo programa	T43041102
• maketuotojo modulinė mokymo programa	P43021105
• maketuotojo modulinė mokymo programa	T43021106“
1.2. turintiems bazinį pagrindinį išsilavinimą pirminio ir tęstinio mokymo programos:	
• suvirintojo modulinė mokymo programa	P32071504
• suvirintojo modulinė mokymo programa	T32071502
• virėjo modulinė mokymo programa	P32101304
• virėjo modulinė mokymo programa	T32101302

2. 2023 metų žiemos priėmimo ugdymo trukmė 2022-2023 m. m.:

Grupė	I pusmetis		II pusmetis		Dienų skaičius	Atostogos
	Pusmečio trukmė	Savaičių skaičius	Pusmečio trukmė	Savaičių skaičius		
V-23,V-23t, AK-23,AK-23t, SV-23, SV-23t,Ež-23, Ež-23t, PL-23, PL-23t, Mž-23, Mž-23t	-	-	2023-02-22 2023-06-27	18 sav.	90	Vasaros: pasibaigus mokymo procesui
MK-23, MK-23t	-	-	2023-02-22 2023-06-13	16 sav.	80	

3. Centras mokymo programų įgyvendinimą planuoja vadovaudamasis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais.

4. Centras, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikį ir nekeisdamas bendros profesinio mokymo

programos apimties, gali savarankiškai keisti iki 15 procentų jos turinio. Profesinio mokymo programos privalomieji moduliai nekeičiami (profesinio mokymo programos, parengtos iki 2015 m. balandžio 2 d., nekeičiama standartizuota dalis).

5. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo teorines užduotys (testai) ir praktines užduotys yra atliekamos centralizuotai.

6. Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, centre plėtojamos mokymosi

galimybės mokiniams, derinantiems darbą ir mokymąsi. Šias galimybes suteikia dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas ir taikomas virtualus mobilumas VMA „Moodle“, kuris sudaro sąlygas dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotoliniu būdu. Priklausomai nuo profesinio mokymo dalyko teorinių žinių sudėtingumo besimokančiojo konsultavimui gali būti skiriamos konsultacinės valandos.

7. Modulinės programos 1 kreditui skiriamos 27/22 valandos. Įgyvendinant pirminio/tęstinio modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 22/18 valandų paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5/4 valandas skiriamos mokinio savarankiškam darbui.

8. Įgyvendinant modulines profesinio mokymo programas profesijos teoriniam ir praktiniam mokymui skiriama 30 ir 70 procentų mokymo(si) turinio. Dalį suvirintojo, automatinį sistemų eksploatavimo mechatroniko, elektriko, plastikų liejimo mašinų derintojo, metalo apdirbimo staklininko specialybės privalomų modulių praktinio profesinio mokymo vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

9. Įgyvendinant modulines profesinio mokymo programas moduliuose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų(2018/C 189/01) taip pat ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas, konstruktyvus jausmų valdymas.

10. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Vykdam pirminį profesinį mokymą bendrasis modulis „Darbuotojų sauga ir sveikata“, įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus modulius arba lygiagrečiai su jais. Vykdam tęstinį mokymą darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. (žr. mokymo planus)

11. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497. Civilinės saugos mokymui vykdam pirminį profesinį mokymą skiriamas atskiras modulis, o tęstinį mokymą - mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

12. Vykdam pirminį profesinį mokymą, fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

13. Atsižvelgiant į profesinio mokymo programos turinį, į ją gali būti integruojami profesinės etikos ir psichologijos/estetikos, profesijos informacinių technologijų dalykai, o ugdymas karjerai – į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką arba (ir) profesinį mokymą. Modulinėse programose ugdymas karjerai ir verslumo ugdymas integruojami į modulius.

14. Moduliams skiriamų valandų skaičius, modulių seka nurodomi profesinio mokymo programų mokymo planuose.

15. Profesinio mokymo programų modulių turinys Centre planuojamas remiantis Ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo turinio planavimo principais.

16. Vykdomų programų įgyvendinimo planas skelbiamas [www.vpm.lt](http://www.vpm.lt), o kiekvienas mokinys pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą yra supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

17. Vykdamas profesinio mokymo programas taikoma 10 balų vertinimo sistema:

17.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujama profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais, vertinimo kriterijais;

17.2. Modulinių profesinio mokymo programų mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai;

17.3. Kai modulį moko keli mokytojai, galutinį pasiekimų įvertinimą išveda pagrindinis profesijos mokytojas;

17.4. Dėl pateisinamų priežasčių laiku negalinčiam atsiskaityti už modulį mokiniui sudaromos sąlygos atsiskaityti;

17.5. Praktika („Įvadas į darbo rinką“) vertinama „atlikta“, „neatlikta“.

17.6. Mokiniam, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga numato įvertinimų konvertavimą į pažymius pagal dešimt balų vertinimo skalę, jei vertinimui buvo naudojama kita vertinimo sistema, numatytas anksčiau įgytų kompetencijų ir / ar mokymosi pasiekimų užskaitymas

18. Praktinis mokymas organizuojamas praktinio mokymo dirbtuvėse, laboratorijose.

19. Praktiniam mokymui mokomoji grupė dalijama į pogrupius, esant nepakankamam darbo vietų skaičiui praktinei veiklai atlikti;

20. Praktika („Įvadas į darbo rinką“) vykdoma įmonėse, įstaigose, organizacijose arba sektoriniame praktinio mokymo centre sudarius trišales sutartis:

20.1. Praktikos kontrolei arba mokymuisi darbo vietoje gali būti skiriama iki 5 valandų per savaitę.

20.2. Mokiniam, turintiems 18 metų, praktikos arba praktinio mokymo, jei jis vykdomas darbo vietoje, gali būti skiriama 40 valandų per savaitę.

21. Profesinis mokymas grupei arba individualiai gali būti organizuojamas pameistrystės forma, vadovaujantis Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr.1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“:

21.1. Profesinio mokymą programą įgyvendinant pameistrystės forma 30 proc. profesinio mokymo vykdoma centre, kita jos dalis, 70 proc., vykdoma pameistrinio darbo vietoje;

21.2. Programai skiriamos valandos išdėstomos mokymo plane, nurodant, koks valandų skaičius mokymo proceso vykdomas įmonėje, koks profesinio mokymo centre;

21.3. Vertinimas vykdomas įmonėje (vertina meistrai) ir profesinio mokymo centre (vertina profesijos mokytojai). Galutinį vertinimą išveda profesijos mokytojai;

21.4. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko;

21.5. Mokiniam, besimokantiems pameistrystės forma, rengiami individualūs mokymo planai.

21.6. Mokiniam, besimokantiems pameistrystės forma ir mokiniam, kuriems Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra suteikta laikinoji apsauga Lietuvos Respublikoje (toliau – mokinys, kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga) rengiami individualūs mokymo planai.

22. Atsižvelgiant į skirtas lėšas, mokinių skaičių grupėse Darbuotojų saugos ir sveikatos, Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose, Fizinio aktyvumo reguliavimo modulių ir modulių programų bendrųjų gebėjimų mokymas įgyvendinamas jungiant grupes tiems paties dalykams mokytis.

23. Centras gali ne didesnę kaip 30 procentų dalį nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko organizuoti nuotoliniu būdu, vadovaudamasis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu

kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo.

24. Mokymosi apimtis kreditais ir trukmė, sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo, išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programoje.

25. Centras, atsižvelgęs į mokinių skaičių grupėse ir įvertinęs galimybę užtikrinti kokybišką mokymą, gali jungti mokinių grupes (neatsižvelgiant į tai ar jos sudarytos po žiemos priėmimo), mokant juos pagal tą pačią kompetenciją (-as) suteikiantį (-čius) modulį (-ius).

26. Organizuodamas mokymą pavieniams mokiniams, priimtiems į laisvas vietas ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, Centras sudaro individualius mokymo planus, sudaro sąlygas priimtam pavieniui mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaro galimybes jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė iki jį priimant. Centras skiria priimtam mokiniui konsultacijas, padidina savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalį ir nustato mokinio atsiskaitymo būdus ir terminus. Jei yra galimybė Centras mokiniui sudaro sąlygas mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis.

27. Pagrindinio profesinio mokymo ir tęstinio profesinio mokymo programų moduliai gali būti apjungiami pagal proceso organizavimo specifiką ir finansavimo galimybes.

28. Organizuodamas mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas, mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norintiems tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokymo programą, ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, Centras sudaro individualius mokymo planus, sudaro sąlygas priimtam pavieniui mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaro galimybes jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jį priimant. Centras skiria priimtam mokiniui mokymosi pagalbą jo mokymosi poreikiams, padidina savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalį ir nustato mokinio atsiskaitymo būdus ir terminus. Jei yra galimybė, teikėjas mokiniui sudaro sąlygas mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis. Mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga, sudaro sąlygas mokytis lietuvių kalbos, pagal galimybes ir poreikį suteikia švietimo pagalbą.

29. Asmens, kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norinčio tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokymo programą, anksčiau įgytos kompetencijos ir / ar mokymosi pasiekimai įvertinami pagal profesinio mokymo programos reikalavimus, užskaitomi ir sudaromos galimybės mokytis pagal asmens turimą lygį