

PATVIRTINTA
Direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-96

VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO
MOKYMO CENTRO
2023–2024 MOKSLO METŲ VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO
PLANAS

VISAGINAS
2023

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro (toliau – Centras) 2023-2024 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Programų įgyvendinimo planas) reglamentuoja pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų, pirminio profesinio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo (II dalies) programų vykdymą kartu su profesinio mokymo programomis ir įgyvendinimą centre 2023-2024 m. m. Programų įgyvendinimo planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į pakitusias ugdymo proceso sąlygas ir centrui skiriamas mokymo lėšas.

2. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro 2023-2024 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis vykdomomis licencijuotomis, švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis modulinėmis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482, IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. liepos 10 d. Nr. V-1038, Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 ir kt.

3. 2023–2024 mokslo metais ugdymo turinys formuojamas ir ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į centro strateginės veiklos tikslus ir uždavinius bei remiantis centro bendruomenės iškeltais tikslais, nuostatomis, principais, siekiant užtikrinti geresnius kiekvieno besimokančiojo ugdymo(si) rezultatus, sudarant galimybę mokytis įvairiomis mokymosi formomis, lanksčiu mokymosi grafiku:

- gerinti mokinių individualią pažangą, teikiant savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio, vidurinio ir profesinio mokymo programas ;
- vykdyti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų suartinimą;
- tobulinti ugdymo procesą, skiriant daugiau laiko ir dėmesio lietuvių kalbos, kalbos kultūros pasiekimų gerinimui, lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų integracijai, gebėjimų bei žinių įtvirtinimui, praktinei, pažintinei veiklai, neformalioms veikloms;
- stiprinti mokinių socialinę-pilietinę veiklą, derinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) galimybes ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietinę brandą, savanorišką veiklą;
- vykdanč profesinį mokymą, įgyvendinamos modulinės profesinio mokymo programos.
- teikti eksperimento būdu modulinės profesinio mokymo programas: Vizualinės reklamos gamintojo P42021102, Automatinių sistemų mechatroniko P42071401, Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M43061102, Virėjo P42101304, Suvirintojo P4207150, Jaunesniojo sistemų administratoriaus P42061201, Konditerio P42101305, Metalų apdirbimo staklių operatoriaus P42071503.

Eksperimento tikslas – sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, – siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją Profesinio mokymo programa organizuojama per keturis mokslo metus, įgyjat pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Eksperimentu siekiama užtikrinti kokybišką bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą, įvertinti profesinio mokymo programų tinkamumą ir (arba) numatyti jų pritaikymo būdus pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigusiems mokiniams, ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, užtikrinti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio ir profesinio mokymo integraciją, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Eksperimento “IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį“ mokymo proceso trukmė (savaitėmis ir dienomis), savaitinių / metinių valandų skaičius, modulinei profesinio mokymo programai (60/90/110 kreditų) vykdomai per keturis metus įgyjant pagrindinį (9-10 klasės) ir vidurinį (11-12 klasės) išsilavinimą.

Modulinės profesinio mokymo programos kreditų/ valandų skaičius	Modulinės profesinio mokymo programos mokymosi trukmė savaitėmis ir dienomis 9-10 klasėse	Modulinės profesinio mokymo programos mokymosi trukmė savaitėmis ir dienomis 11-12 klasėse	Minimalus privalomų valandų skaičius profesinio mokymo programai per mokslo metus/ per savaitę 9-10 klasėje	Minimalus privalomų valandų skaičius profesinio mokymo programai per mokslo metus/ per savaitę 11-12 klasėje	Viso privalomų valandų modulinei profesinio mokymo programai
60 kreditų/ 1320 valandų apimties modulinė profesinio mokymo programa	74 savaitės 185 dienų	73 savaitės 11 klasė – 36 savaitės 180 dienos 12 klasė – 37 savaitės 185 (170+15) dienos	296 9 klasė – 148 (4;4) 10 klasė – 148 (4;4)	1024 11 klasė – 468 (13;13) 12 klasė – 556 (446+110) (13;14/40*)	1320
90 kreditų/ 1980 valandų apimties modulinė profesinio mokymo programa	74 savaitės 185 dienos	75 savaitės 11 klasė – 36 savaitės 180 dienos 12 klasė – 39 savaitės 200 (170+30) dienos	390 9 klasė – 185 (5;5) 10 klasė – 205 (6;5)	1590 11 klasė – 722 (648+74**) (18;18) 12 klasė – 868 (612+36**+220) (18;18/40*)	1980
110 kreditų/ 2420 valandų apimties modulinė profesinio mokymo programa	75 savaitės 9 klasė- 37 savaitės 185 dienos 10 klasė- 38 savaitės 190 (185+5) dienos	78 savaitės 11 klasė – 39 savaitės 195(180+15) dienos 12 klasė – 39 savaitės 195 (170+25) dienos	513 9 klasė – 222 (6;6) 10 klasė – 291 259+32 (7;7)	1907 11 klasė – 951 (720+111+76**+44*****) (20;20/37) 12 klasė – 956 (680+34***+22****+220*) (20;20/40*)	2420

*Moduliui „Įvadas į darbo rinką“ skiriama 40 savaitinių astronominių valandų

**Modulis „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

***Modulis “Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ integruojamas į privalomuosius profesinio mokymo modulius

****Modulis “Darbuotojų sauga ir sveikata“ integruojamas į privalomuosius profesinio mokymo modulius.

- profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	45 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	60 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	990	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	880 (40 kreditų)	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	660 (30 kreditų)	990 (45 kreditai)	1 320 (60 kreditų)	1 760 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)

- Profesinis mokymas organizuojamas mokyklinė ir pameistrystės formomis, kasdieninio mokymo organizavimo būdu. Mokymas pirmoje ir antroje pamainoje vykdomas mokyklinė forma. Antroji pamaina organizuojama mokiniams norintiems derinti darbą ir mokymąsi, turintiems 18 metų. Teikiant pameistrystės mokymosi formą ne mažiau kaip 30 procentų mokymosi laiko skiriama centre teoriniams ir praktiniams mokymams. Ne mažiau kaip 70 procentų mokymosi laiko skiriama mokymuisi darbo vietoje.

- Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar pagal vidurinio ugdymo programą kitoje mokymo įstaigoje gali mokytis Centre pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius):

Programa	Modulis	Kreditai	Klasė
Virėjas	Saldžiųjų patiekalų gaminimas 3101315	5	9-10, 11 kl.
Virėjas	Picų gaminimas 2101306	5	9-10 kl.
Elektros įrangos surinkėjas	Žemosios įtampos jėgos elektros įrenginių surinkimas 307131304	15	11-12 kl.

Kompiuterinio projektavimo operatorius	Mechaninių įrenginių detalių braižymas3061202	5	11 kl.
Suvirintojas	Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais 3071527	10	11-12 kl.

• Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar pagal vidurinio ugdymo programą kitoje mokykloje ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) Centre, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir Centrai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 106, 108 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliumi (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Bendradarbiavimo sutartis pasirašoma vieneriems metams

I SKYRIUS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

4. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

4.1. I–II gimnazijos klasės ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

4.1.1. eksperimento tvarka vykdomo mokymo proceso trukmė:

- 60 kreditų 185 d.
- 90 kreditų 185 d.,
- 110 kreditų : II gimnazijos klasė 185d.+5 d.

4.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170;

4.2.1. eksperimento tvarka vykdomo mokymo proceso trukmė:

- 60 kreditų: III gimnazijos klasė 180 d. IV gimnazijos klasė 185 d.(170+15)
- 90 kreditų III gimnazijos klasė 180 d. IV gimnazijos klasė 200 d.(170+30),.
- 110 kreditų III gimnazijos klasė 195d.(180+15 d), IV gimnazijos klasė 195 d.(170+25),.

5. Vykdyt pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų mokymą organizuojami vasaros ir žiemos priėmimai. Vasaros priėmimo mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 rugsėjo 1 diena, žiemos priėmimo – 2024 m. kovo 01 d.

6. Ugdymo planas koreguojamas baigus vasaros ir žiemos priėmimą.

7. Ugdymo laikotarpių (pusmečių / įvado į darbo rinką) trukmė 2023–2024 m. m.:

7.1 Vasaros (pagrindinis) priėmimas

I kursas (I gimnazijos klasė)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis		II pusmetis	
			Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos
Vizualinės reklamos	60	Rg4-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17

gamintojas P42021102						
Metalo apdirbimo staklių operatoriaus P42071503	60	STg4-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17
Automatinių sistemų mechatronikas P42071401	90	Mg4-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17
Jaunesniojo sistemų administratorius P42061201	90	JAg4-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17
Konditeris P42101305	90	Kg4-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17

II kursas (II gimnazijos klasė)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis		II pusmetis	
			Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos
Vizualinės reklamos gamintojas P42021102	60	Rg4-22	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17
Automatinių sistemų mechatronikas P42071401	90	Mg4-22	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17
Jaunesniojo sistemų administratorius P42061201	90	JAg4-22	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-17
Virėjas P42101304	110	Vg4-22	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-25
Suvirintojas P4207150	110	SVg4-22	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-17	2024-02-07 2024-06-25

III kursas (III gimnazijos klasės)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis		II pusmetis		Praktinis mokymas realioje darbo vietoje
			Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	
Vizualinės reklamos gamintojas P42021102	60	Rg4-21	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-10	2024-02-07 2024-06-10	-
Automatinių sistemų	90	Mg4-21	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-10	2024-02-07 2024-06-10	2024-06-12 2024-06-21

mechatronikas P42071401							
Virėjas P42101304	110	Vg4-21	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-10	2024-02-07 2024-06-28	-
Suvirintojas P4207150	110	SVg4-21	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-10	2024-02-07 2024-06-28	-

I kursas (III gimnazijos klasės)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis		II pusmetis	
			Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos
Suvirintojas P4207150	110	SVg-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-10	2024-02-07 2024-06-10
Automatinių sistemų mechatronikas P42071401	90	Mg-23	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-06-10	2024-02-07 2024-06-10

IV kursas (IV gimnazijos klasės)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis		II pusmetis		Praktinis mokymas realioje darbo vietoje
			Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	
Vizualinės reklamos gamintojas P42021102	60	Rg4-20	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-05-21	2024-02-07 2024-05-21	2024-05-22 2024-06-10
Automatinių sistemų mechatronikas P42071401	90	Mg4-20	2023-09-01 2024-02-06	2023-09-01 2024-02-06	2024-02-07 2024-05-21	2024-02-07 2024-05-27	2024-06-05 2024-06-28

II kursas (IV gimnazijos klasės)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis		II pusmetis		Praktinis mokymas realioje darbo vietoje
			Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	Pagrindinio ugdymo programa	Profesinio mokymo programos	
Vizualinės reklamos gamintojas P42021102	60	Rg-22	2023-09-01 2024-02-08	2023-09-01 2024-02-08	2024-02-07 2024-05-21	2024-02-07 2024-05-21	-
Apskaitininkas	60	AKg-22	2023-09-01 2024-02-08	2023-09-01 2024-02-08	2024-02-07 2024-05-21	2024-02-07 2024-05-21	2024-05-22 2024-06-10
Suvirintojas P4207150	110	SVg4-23	2023-09-01 2024-02-08	2023-09-01 2024-02-08	2024-02-07 2024-05-21	2024-02-07 2024-05-21	-

III kursas

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis	II pusmetis	Praktinis mokymas realioje darbo vietoje	
			Profesinio mokymo programos	Profesinio mokymo programos		
Vizualinės reklamos gamintojas P42021102	60	Rg-21	2023-09-01 2023-09-22	-	2023-09-25 2023-10-25	-
Automatinių sistemų mechatronikas P42071401	90	Mg-21	2023-09-01 2024-02-14	-	2024-02-15 2024-04-08	
Suvirintojas P4207150	110	SVg-21	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-05-01	2024-05-02 2024-06-10	

**I kursas (po vidurinio)
Žiemos priėmimas**

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis	II pusmetis	Praktinis mokymas realioje darbo vietoje
Maketuotojas P43021105	45	MK-23	2023-09-01 2023-12-22	-	2024-01-08 2024-01-25
Maketuotojas T43021106	35	MK-23t	2023-09-01 2023-12-22	-	2024-01-08 2024-01-23
Apskaitininkas P43041101	60	AK-23	2023-09-01 2024-03-06	2024-03-07 2024-04-02	2024-04-03 2024-04-23
Apskaitininkas T43041102	50	AK-23t	2023-09-01 2024-03-06	2024-03-07 2024-04-02	2024-04-03 2024-04-19
Elektrikas M44071304	60	E-23ž	2023-09-01 2024-01-31	-	2024-02-01 2024-03-20
Elektrikas T43071304	50	E-23žt	2023-09-01 2024-01-31	-	2024-02-01 2024-03-12
Suvirintojas P32071504	60	SV-23	2023-09-01 2024-01-31	-	2024-02-01 2024-03-04
Suvirintojas T32071502	50	SV-23t	2023-09-01 2024-01-31	-	2024-02-01 2024-02-16
Virėjas P32101304	60	V-23ž	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-04-10	2024-04-11 2024-04-30
Virėjas T32101302	50	V-23žt	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-04-10	2024-04-11 2024-04-26
Automatinių sistemų mechatronikas P43071402	90	M-23ž	2023-09-01 2024-01-24	-	2024-01-25 2024-05-09
Automatinių sistemų mechatronikas T43071403	80	M-23žt	2023-09-01 2024-01-24	-	2024-01-25 2024-04-25
Plastikų liejimo mašinų derintojas P43072202	90	PL-23	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-06-19	-
Plastikų liejimo mašinų derintojas T43072203	80	PL-23t	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-06-19	-

**I kursas (po vidurinio)
Vasaros priėmimas**

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis	II pusmetis	Praktinis mokymas realioje darbo vietoje
Elektrikas M44071304	60	E-23	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-06-19	-
Elektrikas T43071304	50	E-23	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-06-19	-
Suvirintojas P32071504	60	SV-23	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-06-19	-
Suvirintojas T32071502	50	SV-23t	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-06-19	-
Automatinių sistemų mechatronikas P43071402	90	M-23	2023-09-01 2024-02-07	2024-02-05 2024-06-28	-
Automatinių sistemų mechatronikas T43071403	80	M-23t	2023-09-01 2024-02-07	2024-02-05 2024-06-28	-
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas P43092201	45	IK-23	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-05-08	2024-05-09 2024-05-28
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas T43092201	35	IK-23t	2023-09-01 2024-02-02	2024-02-05 2024-05-08	2024-05-09 2024-05-24

II kursas(po vidurinio)

Mokymo programa	Kreditai	Grupė	I pusmetis	II pusmetis	Praktinis mokymas realioje darbo vietoje
Automatinių sistemų mechatronikas P43071402, T43071403	90	M-22	2023-09-01 2023-10-16	-	2023-10-17 2023-12-22
Automatinių sistemų mechatronikas P43071402, T43071403	90	Mp-22	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-04-03	2024-04-04 2024-05-13
	70	Mp-22t	2023-09-01 2024-01-31		2024-02-01 2024-03-04
Plastikų liejimo mašinų derintojas P43072202 T43072203	90	PLD-22	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-03-27	2024-03-28 2024-05-06
	70	PLD-22t	2023-09-01 2024-01-31	2024-02-01 2024-03-27	2024-03-28 2024-04-29

7.2. 2023–2024 m. m. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Data	Klasė/kursas
Rudens atostogos	2023-10-30 2023-11-03	I-IV gimnazijos klasės M-22 ir M-23 grupės
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 2024-01-05	I-IV gimnazijos klasės, I-III kursai
Žiemos atostogos	2024-02-19 2024-02-23	I-IV gimnazijos klasės
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 2024-04-05	I-IV gimnazijos klasės M-23 grupė

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1 I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

8.2 IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų ir asmens kompetencijų vertinimo sesijai.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyi laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

11. Vykdamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su profesiniu mokymu programas ugdymo procesas organizuojamas grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Neformaliojo švietimo programos organizuojamos po pamokiniu laikotarpiu. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

12.1. Pamokų laikas

I pamaina	
Pamoka	Laikas
1	8.00 – 8.45
<i>Pertrauka</i>	<i>8.45 – 8.55</i>
2	8.55 – 9.40
<i>Pertrauka</i>	<i>9.40 – 9.50</i>
3	9.50 – 10.35
<i>Pertrauka</i>	<i>10.35–10.45</i>
4	10.45 – 11.30
<i>Pietų pertrauka</i>	<i>11.30 – 12.00</i>
5	12.00 – 12.45
<i>Pertrauka</i>	<i>12.45 – 12.55</i>
6	12.55 – 13.40
<i>Pertrauka</i>	<i>13.40 – 13.50</i>
7	13.50 – 14.35
8	14.35 – 15.20
II pamaina	
Pamoka	Laikas
1-2	16.15 – 17.45 / 17.00 – 18.30
<i>Pertrauka</i>	<i>17.45–17.55 /18.30 – 18.40</i>
3-4	17.55 – 19.25 /18.40 – 20.10
<i>Pertrauka</i>	<i>19.25-19.35</i>

5	19.35 – 20.20
----------	----------------------

12.2. Praktinio mokymo pamokų laikas

I pamaina	
Pamoka	Laikas
1-2	8.00 – 9.30 / 9.50-11.20
<i>Pertrauka</i>	<i>9.30-9.40 / 11.20-11.50</i>
3-4	9.40 – 11.10 / 11.50-13.20
<i>Pertrauka</i>	<i>11.10 – 11.40 / 13.20-13.30</i>
5-6	11.40 – 13.10 / 13.30-15.00
<i>Pertrauka</i>	<i>13.10-13.20</i>
7-8	13.20 – 14.50
<i>Pertrauka</i>	<i>14.50-15.00</i>
9-10	15.00 – 16.30
II pamaina	
1-2	16.15 – 17.45 / 17.00 – 18.30
<i>Pertrauka</i>	<i>17.45-17.55 / 18.30 – 18.40</i>
3-4	17.55 – 19.25 / 18.40 – 20.10
<i>Pertrauka</i>	<i>19.25-19.35</i>
5	19.35 – 20.20

13. Direktoriaus įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką šiomis dienomis:

- centro bendruomenės renginių, švenčių dienomis;
- brandos egzaminų vykdymo dienomis;
- asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo dienomis;
- pažintinės ir kultūrinės veiklos pamokų metu;
- Atvirų durų renginių dienomis;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžių, bendruomenės susirinkimų dienomis;
- mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis. Jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos

tobulinimo renginys, direktoriaus įsakymu ugdomoji veikla gali būti nevykdoma (bet ne daugiau kaip vieną dieną), nurodant atidirbimo laiką.

14. Centro direktorius, karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

15. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centro direktorius gali priimti šiuos ugdymo organizavimo sprendimus:

15.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

15.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Centro direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo derinamas su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

15.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro

direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

16. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Centro direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Centras:

16.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdamas į Centro ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

16.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

16.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Centre, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

16.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

16.5. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

16.6. kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

16.7. pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) yra žinomi iš anksto.

16.8. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

16.9. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdamas į mokinių amžių;

16.10. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

16.11. pavaduoja ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėja teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Centre negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Organizuoja sklandų grįžimą prie įprasto ugdymo proceso organizavimo. Numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.

17. Oro temperatūrai esant minus 25 °C (ir žemesnei) ar 30 °C (ir aukštesnei), Centre gali nevykti pamokos gimnazijos I–IV klasių mokiniams. Ugdymo procesas, atvykusiems į centrą mokiniams, vykdomas. Neatvykusiems mokiniams, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

II SKYRIUS. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS.

CENTRO VYKDOMŲ PROGRAMŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus- pusmečius
19. Centras užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
20. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma grupei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Centro pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
21. Teikiama mokymosi pagalba:
- 21.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;
- 21.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, yra sudaromos sąlygos konsultuotis:
- 21.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios grupės ar skirtingų grupių panašaus amžiaus mokinių;
- 21.2.2. ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio Centre;
- 21.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;
- 21.3. Centras užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdamas pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;
- 21.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
22. Centre mokymas yra diferencijuojamas, mokymasis individualizuojamas:
- 22.1. mokiniams sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
- 22.1.1. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą
- 22.1.2. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;
- 22.1.3. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 22.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 22.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 22.1.6. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų
- 22.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:
- 22.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;
- 22.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalių mokinių skaičių grupėje nustato Centras pagal turimas mokymo lėšas;
- 22.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;
- 22.2.4. laikinosios grupės sudaromos:
- 22.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios grupės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;
- 22.2.4.2. informacinių technologijų, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

- 22.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 22.2.4.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;
- 22.3. I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas skiriamų pamokų skaičius grupėms skiriamas:
- 22.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 22.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 22.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 22.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 22.3.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 22.3.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;
- 22.3.7. Centro sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
23. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 23.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Centro mokymosi aplinka. Numatomas mokymosi periodiškumas kitose aplinkose - kartas kas pusmetį;
- 23.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Centre, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Centre nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
- 23.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
- 23.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;
- 23.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 23.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Centre;
- 23.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Centras informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
- 23.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Centras suderina su Centro taryba (savivalda).
24. mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalo pateikti:
- 24.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 24.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Centro direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;
- 24.3. Centro direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Centras gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.
25. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Centro direktoriui, Centro direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo to dalyko, kurio laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
26. Centras gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į

mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Centras gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

27. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į Centrą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Centras informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

28. Centras sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

29. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Centro personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

30. Centras užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdamas, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

31. Centras pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

32. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, atlikę diagnostinius vertinimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamoms klasėms, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai ir kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.

33. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

34. Ugdymo programų dalyko turinys Centre planuojamas remiantis Ilgalaikio ugdymo turinio planavimo principais.

35. Bendrojo lavinimo mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose 10 procentų kiekvienam mokomajam dalykui skirtų valandų skiriama privalomai pažintinei kultūrinei veiklai, siejant formaliąsias pamokas su neformaliosiomis pažintinėmis veiklomis, rezervinėms pamokoms.

36. Centro mokymosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas formas ir mokymosi organizavimas vykdomas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 202, Nr. 76-3957). Centro gimnazijos skyriaus mokiniams, negalintiems mokytis kasdieniu būdu pagal profesinio mokymo programos teorijos mokymo dalį dėl ligos, nėštumo ir gimdymo atostogų, vaiko auginimo, kitų šeimyninių įsipareigojimų ar darbo, gali būti taikomas nuotolinis profesinio mokymo programos dalykų (teorinės dalies) mokymo proceso organizavimo būdas.

37. Centro tarybos sprendimu gali būti mažinamas Bendruosiuose ugdymo planuose tautinių mažumų(rusų) gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis, sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinės mažumos(rusų) gimtosios kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų

38. 2023-2024 mokslo metais Centre ugdymo procesas organizuojamas remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų pamokų skaičiumi. Organizuojamų pamokų skaičius neviršija nustatytų Higienos normų (žr. Mokymo planai). Dalyko turinio įgyvendinimui pagal mokymo planus rengiamas pamokų tvarkaraštis.

39. **Centre įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (I–IV gimnazijos klasėse) mokymosi kalbos – lietuvių ir rusų kalbos. Profesinio mokymo programos teikiamos valstybine kalba.**

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniai, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Centras. Mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamos Centre. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Centro mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmę, įvardyta mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Centras informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS CENTRE

45. Mokymosi aplinka centre pritaikoma Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Profesinio mokymo programose iškeltiems tikslams siekti, sudarytos galimybės mokinių aktyviam ugdymui (si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai.

46. Centras, įgyvendindamas ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Pasirinkta ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“ bei sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti veiklose, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos „Savu keliu“ paskirtis – įgalinti mokyklos bendruomenės mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi. Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: I-IV gimnazijos klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai), mokytojai, socialinis pedagogas.

47. Centre siekiama laikytis pagrindinių vertybinių nuostatų padedančių asmeniui būti atviram kaitai ir naujovėms, poreikio tobulėti. Vertybinės nuostatos atsispindi tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje, pasiekimuose. Centre siekiama sudaryti sąlygas mokiniui mokytis saugioje aplinkoje. Centro Vaiko gerovės komisija, vadovaujasi Centro vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu centro direktoriaus 2019 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-104, grupių vadovų darbo grupė rūpinasi mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, sprendžia mokinio gerovės užtikrinimo klausimus, rūpinasi lankomumo, pažangumo užtikrinimo sistemos kokybe.

48. Centre siekiama puoselėti pilietiškumo tradicijas, ugdyti bendruomenės iniciatyvumą, tolerancijos, pakantumo kitos tautybės žmonėms sampratą.

49. Visų klasių mokiniams centre parengta ir siūloma rinktis fizinį aktyvumą užtikrinančias sporto, neformaliojo vaikų švietimo programas: krepšinio, stalo teniso, virvės traukimo, tinklinio, salės futbolo.

50. Centras sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

51. Centras organizuoja tarpgrupinius, tarpmokyklinius sportinius renginius, skirtus stiprinti ir saugoti

sveikatą, organizuojama Sporto diena.

52. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326.

53. Dalis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į visų dalykų programų turinį, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.

KETVIRTAS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

54. I–IV gimnazijos klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) veikla yra privaloma. Veiklai per metus skiriama iki 20 valandų, atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį bei pasiekimus, centre organizuojamus tradicinius renginius. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas TAMO dienyne. Dalyko mokytojai pažintinei ir kultūrinei veiklai skiria 10 procentų mokomajam dalykui skirtų valandų, jos organizavimą numato ilgalaikiuose planuose, nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

55. Mokinių socialinę ir pilietinę veiklą koordinuoja centro socialinis pedagogas, kuris mokslo metų pradžioje paskelbia centro bendruomenei ilgalaikių konkrečių veiklų ir atsakingų asmenų sąrašą;

56. Klasės vadovas vykdo veiklos apskaitą ir kontrolę: fiksuoja valandas TAMO dienyne skiltyje

57. „Klasės veiklos“. Mokiniai pildo savo Socialinės ir pilietinės veiklos apskaitos lapą ir po pirmo ir antro pusmečių atsiskaito klasės vadovui;

57.1. Veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama institucija, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu arba pildydama mokinio apskaitos lapą;

57.2. Socialinė ir pilietinė veikla centre apima šias kryptis: pilietinę, ekologinę, socialinę-savanorišką. Pilietinė kryptis – aktyvi veikla centro Mokinių taryboje ir aktyve. Ekologinė-aplinkosauginė veikla – dalyvavimas ekologinėje akcijoje „DAROM“. Socialinė ir savanoriška veikla – savanoriškas darbas gyvūnų prieglaudoje „Padėk man“, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose, pagalba pagyvenusiems, vienišiams žmonėms, Visagino socialinės globos centro gyventojams; dalyvavimas centro kalėdinėje gerumo akcijoje „Padovanok draugui Kalėdas“, pagalba centro bibliotekoje; pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų, dalyvavimas profesinio orientavimo, „Atvirų durų“ renginiuose ir kt.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

58. Už mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų reguliavimą atsakingi centro Metodinių darbo grupių vadovai:

58.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio, skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę (pagal ilgalaikių planų ir TAMO dienyno informaciją), užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

58.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

58.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

59. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą. Centre už mokymosi pagalbos suteikimą atsakingas socialinis pedagogas.

60. Centro bibliotekoje sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų jų negali atlikti namuose.

61. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę:

61.1. I–II gimnazijos klasėse – 31-35 pamoka;

61.2. III–IV gimnazijos klasėse – 28 pamokų, 31,5 pamokos per savaitę rusų kalba besimokantiems mokiniams;

62. Profesinio mokymo programos praktinio mokymo trukmė ne daugiau kaip 8 pamokos per dieną, modulio „Įvadas į darbo rinką“ trukmė 8 valandos per dieną;

63. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, profesinio mokymų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

64. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne didesnis kaip 35 pamokos.

65. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujama si Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (patvirtinta Centro direktoriaus 2021 m. kovo 17 d. įsakymo Nr. V-26 redakcija). Mokslo metų pradžioje mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su Centro priimtais sprendimais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.

67. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

68. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų kūno kultūros pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto šaką. Mokinsys privalo pateikti pažymą apie sporto mokyklos lankymą, savaitinių valandų skaičių gimnazijos skyriaus vedėjui. Įvertina, dalyko mokytojas, įvertinimas perkeliamas į pusmečių ir metinius įvertinimus.

69. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

70. Mokiniai, turinčiam įsiskolinimų išduodamas įsiskolinimų likvidavimo lapas, kuriame nurodoma įsiskolinimų likvidavimo trukmė, dalyko mokytojas, įsiskolinimo turinys. Įsiskolinimų likvidavimo procesą kontroliuoja gimnazijos skyriaus vedėja.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

71. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

71.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

71.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

71.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

71.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

71.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

71.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

71.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

71.8. kitais Centro pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

19. kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga.

72. Centras ugdymo procese laiku užtikrina sisteminių mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

73. Iškilus mokymosi sunkumams, yra sudaromos sąlygos konsultuotis:

73.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

73.2. ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokytoju Centre;

73.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

74. Centre už gimnazijos I–IV klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą ir stebėseną atsakingas socialinis pedagogas.

75. Mokymosi pagalba teikiama ir gabiems mokiniams, sudarant sąlygas jų gabumams plėtoti.

76. Mokymo pagalbos teikimo formos:

76.1. individualus darbas su mokiniu, ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos (gabių mokinių skatinimas bei ruošimas dalyvauti olimpiadose bei konkursuose, darbas su mokymosi motyvacijos stokojančiais mokiniais); nuotolinio mokymo(si) formos taikymas

76.2. grįžtamasis ryšys pamokoje ir savalaikis mokinio mokymosi koregavimas;

76.3. pagalba – „mokinys mokiniui“;

76.4. darbas su grupe – grupinės konsultacijos (trumpalaikės ar ilgalaikės – pagal mokymosi pagalbos poreikį), klasės valandėlės;

76.5. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias ugdymo(si) procesui, pasirenkant mokymosi lygius, būsimą profesiją.

76.6. mokytojų bendradarbiavimas – sprendžiant mokinių mokymosi pagalbos teikimo klausimus;

76.7. darbas su socialiniais partneriais (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, savivaldybių socialiniais darbuotojais) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą;

76.8. sudarytos sąlygos centre atlikti namų darbų užduotis.

77. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, efektyviau integruoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, mažinti mokinių mokymosi krūvį, centre:

- sudarytos mokytojų dalykininkų, savianalizės, grupių vadovų, pameistrystės būdu organizuojamame procese dirbančių mokytojų darbo grupės, kuriose dalijamasi vertinimo metu sukaupia informacija, sprendžiamos mokymosi, lankomumo ir elgesio problemos, mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;
- veikia Vaiko gerovės komisija, kurioje analizuojama lankomumas, sprendžiamos mokymosi problemos, bendradarbiaujama su mokinių tėvais;
- mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokinių mokymosi pasiekimus šiais būdais: informacija elektroniniame dienyne TAMO, per tėvų susirinkimus, individualius ir telefoninius pokalbius.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

78. Neformaliojo švietimo grupėse centre turi būti ne mažesnės kaip 12 mokinių.
79. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.
80. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.
81. Centre mokslo metų pabaigoje įvertinama praėjusių mokslo metų neformaliojo švietimo veikla ir ištiriami ateinančiųjų mokslo metų mokinių poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje.
82. 2023–2024m. m. neformalusis švietimas vykdomas pagal direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas.

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

83. Centras siekdamas optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, išanalizavęs numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdamas į centro tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimus dėl kelių dalykų turinio temų ar problemų, integruojamųjų programų įgyvendinimo formų:
84. Ugdymo karjerai programos dalis įgyvendinama integruojant:
- 84.1. I–II klasėse pasirinktas temas į profesinio mokymo modulių turinį;
- 84.2. III–IV klasėse į vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo modulius.
85. Centras, siekdamas optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, išanalizavęs Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdamas į centro tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimą integruoti dalį Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos:
- 85.1. ne mažiau kaip po 4 val. I–II klasėse ir po 3 val. III–IV klasėse integruojama į gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas. Už šią integraciją atsakingi dalykų mokytojai;
- 85.2. ne mažiau kaip po 2 val. I–IV klasėse integruojama į klasių valandėles. Už šių klasių valandėlių organizavimą, temų parinkimą atsižvelgiant į mokinių poreikius, klasių kontekstą, atsakingas klasės auklėtojas ir socialinė pedagogė;
- 85.3. organizuojami prevencinei renginiai, dalyvaujama miesto ir šalies organizuojamuose renginiuose, akcijose.
86. Aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinio mokymo dalykus.
87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programų ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.
88. Gerinat mokinių lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius organizuojamos integruotos lietuvių kalbos ir socialinių, gamtos, tikslųjų mokslų pamokoms. Pamokų metu lietuvių kalbos ir dalyko mokytojai siekia bendrosiose programose numatytų rezultatų bei tobulina lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. Pamokų turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į jau turimą mokinio kalbos mokėjimo pasiekimų lygį ir fiksuojamas dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose;
89. Tamo dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos lape ar skiltyje, kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Kai integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose Tamo dienyno skiltyse.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

90. Centras pasilieka teisę intensyvinti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus, nustatyti kitokią mokymosi periodą. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalyko programai

įgyvendinti, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

91. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose mokytojai numato pažangos pasiekimų lygius, su jais supažindina mokinius, tai padeda kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

92. Atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį ir kt., mokytojai diferencijuoja ugdymo turinį pritaikydami mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

93. Centre diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai, mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti.

DVYLIKTAS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

94. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuris padeda mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, planuoti karjerą.

94.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

94.3. kurio formą nusistato Centras, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

95. Kiekvienas mokinsys, besimokantis pagal Pagrindinio, Vidurinio ugdymo programa, pasirenka mokomuosius dalykus, jų kursus ir susidaro individualų ugdymo planą, kurio formą siūlo centras. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dalykų kursai, valandų skaičius per savaitę. Rugsėjo mėnesio 1-ąją ir 2-ąją savaitę mokinsys gali koreguoti individualų ugdymo planą, susipažinęs su dalyko programa, kurso apimtimi, atlikęs diagnostines užduotis ir pasitaręs su mokytojais.

96. Mokinsys individualų ugdymo planą suderina su centro galimybėmis arba renkasi iš centro siūlomų variantų.

TRYLIKTAS SKIRSNIS CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

97. Mokinių tėvų ir centro bendradarbiavimo formos:

97.1. klasės tėvų susirinkimai;

97.2. individualūs pokalbiai (su klasės auklėtoju, mokančiais mokytojais, socialiniu pedagogu, centro vadovais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

97.3. centro renginiai (Rugsėjo pirmosios šventė, Paskutinio skambučio šventė, Atvirų durų dienų renginiai);

97.4. tėvų dalyvavimas Centro taryboje.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS CENTRE ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PAGRINDINIO, VIDURINIO, UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PROGRAMĄ

98. Centras parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į centro bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, pagal poreikį parengia mokinio individualų ugdymo planą.

99. Centras nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja jos mokymąsi.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS MOKYMAS CENTE RUSŲ (TAUTINĖS MAŽUMOS) KALBA

100. Centro įstatuose įteisintas rusų (tautinės mažumos) kalbos mokymas, jos mokoma pagal rusų gimtosios kalbos programą. Asmenys, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga, pageidauja mokytis Centre tik pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar profesinio mokymo programą kartu su bendrojo ugdymo programa, tokie asmenys mokytis pagal bendrojo ugdymo programas priimami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Jie priimami mokytis kartu su bendraamžiais, nepriklausomai nuo to, kokia klasė. Gali būti priimama mokytis ir klase žemiau ar klase aukščiau (jei mokinys pats, jei pilnametis ar nepilnamečio tėvai, atsakingi už vaiką asmenys, prašo / sutinka)

101. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui. Kalbų vartojimo santykių ugdymo procese lemia susitarimai Centre, įtvirtinti Centro vykdomų programų įgyvendinimo plane, ir teisės aktai.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

102. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės pagal mokymosi pasiekimų lygį, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

103. Laikinosios grupės sudaromos iš:

- lietuvių ir rusų kalba besimokančių mokinių;
- lietuvių kalba besimokančių mokinių;
- rusų kalba besimokančių mokinių;
- panašių dalyko mokymosi pasiekimų mokinių mokytis to paties dalyko kurso;
- mokinių, besimokančių tą patį dalyką arba sugretinus integralaus, artimo turinio dalykus, diferencijuojant mokymą jei nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus ir esant sąlygoms ugdymo turinį integruoti arba diferencijuoti;
- srautiniu principu profesinio mokymo programų moduliams (apjungiant M ir T modulines programas) mokytis.

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

104. Centras, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamą laiką per mokslo metus,.

105. Centras, planuodamas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

106. Jeigu Centras dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

107. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

108. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

108.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

108.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Centro konkrečią situaciją;

108.3. kitos Centro organizuojamos veiklos.

109. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centras įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese.

110. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

111. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

112. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) yra žinomi iš anksto.

113. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. I, II GIMNAZIJOS KLASĖS

114. Pamokų skaičius Centre 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/37	1/37
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185
Gimtoji kalba (rusų)*	4/148	4/148
Užsienio kalba (1-oji)	5/185	5/185
Užsienio kalba (2-oji)	5/185	5/185
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4/148	4/148
Informacinės technologijos	1/37	1/37

Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	2/74	1/37
Chemija	2/74	2/74
Fizika	2/74	2/74
Socialinis ugdymas		
Istorija	2/74	2/74
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37
Geografija	2/74	1/37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Ekonomika ir verslumas		1/37
Meninis ugdymas		
Dailė	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37
Technologijos, kūno kultūra , žmogaus sauga		
Profesinio mokymo programos moduliai		
Fizinis ugdymas	2/74	2/74
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5
Žmogaus sauga		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2023–2024 mokslo metus	1184; 1258*	1147; 1221*
Pamokų , skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518; 370*	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų. skaičius per mokslo metus)	148	

Pastabos:

*rusų kalba besimokantiems mokiniams;

115. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Centras gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualią pažangą.

116. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

116.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

116.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

117. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama:

117.1. pagal Centre nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

117.2. atsižvelgiant į Centro pasiūlytas veiklos sritis;

117.3. pamokų (valandų) per mokslo metus, nei numatyta;

117.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

117.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

118. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

119. Centras, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas: I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valanda

120. Ugdymo sritys, dalykai:

120.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

120.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų. Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

120.1.2. Centrai negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Centras nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

120.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pateikus argumentuotą prašymą

120.2. užsienio kalba:

120.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

120.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas;

120.2.3. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

120.2.4. mokiniams, kuriems mokymas organizuojamas tautinių mažumų kalba (rusų), antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniams pageidaujant, mokykla turi sudaryti sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

120.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

120.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

120.2.5.2. jei Centras negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

120.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

120.2.6 iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Centras turi galimybę šios kalbos mokytis;

120.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Centras nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Centras įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Centras sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

120.2.8. Centrai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

120.3. gamtos mokslai:

120.3.1. Centras užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Centro laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Centre, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

120.4. technologijos:

120.4.1. Centre technologijų dalykas keičiamas į profesinio mokymo programomis.

120.4.2. 2023-2024 mokslo metais I gimnazijos klasėje mokoma pagal Vizualinės reklamos gamintojo P42021102, Automatinių sistemų mechatroniko P42071401, Virėjo P42101304, Suvirintojo P4207150, Jaunesniojo sistemų administratoriaus P42061201, Biuro administratoriaus P42041501, Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko P42061202 programas; II gimnazijos klasėje pagal Vizualinės reklamos gamintojo P42021102, Automatinių sistemų mechatroniko P42071401, Virėjo P42101304, Suvirintojo P4207150, Jaunesniojo sistemų administratoriaus P42061201 programas.

120.5. meninis ugdymas:

120.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, dalykai;

120.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

120.6. fizinis ugdymas:

120.6.1. Centras organizuoja ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

120.6.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę.

120.6.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

120.6.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

120.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

120.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

121. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

ANTRAS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

122. 2023–2024 mokslo metais Centre, IV gimnazijos klasėje (II kursas/IV kursas(eksperimentas)) pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, kai ji įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa, grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams:

Ugdymo sritys / dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Gimtoji kalba (rusų)	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į	Kursas, orientuotas į

		B1 mokėjimo lygi	B2 mokėjimo lygi
Užsienio kalba (anglų, rusų)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Fizinis ugdymas	140–210		
Fizinis ugdymas***		140	280
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		140	280
Žmogaus sauga**	0,5	18	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Programavimo modulis		70	
Minimalus privalomų bendrojo ugdymo dalykų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus		1 190; 1 540*	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		210; 105*	
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus		1 400; 1 645*	

Pastabos:

* grupėms tautinių mažumų kalba;

** integruojama į profesinio mokymo turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

123. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės (II kursas) mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius ugdymosi planus, įgyvendinamos 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo organizavimas vykdomas pagal mokyklos pasirengtą vykdomų programų įgyvendinimo planą.

124. Mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

125. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

126. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

127. Centras, planuodama vidurinio ugdymo programos ir kartu profesinio mokymo programos įgyvendinimą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, racionaliai, nepažeisdama Higienos normos, paskirsto vidurinio ugdymo programos ir profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką ir mokinių mokymosi krūvį, atsižvelgdama į vidurinio ugdymo programai įgyvendinti numatytą savaitinių skaičių, minimalų pamokų skaičių, Profesinio mokymo planuose numatytą profesinio mokymo programos apimtį mokymosi kreditais ir į Profesinio mokymo planuose įtvirtintą nuostatą, kad vienu mokslo metų profesinio mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaitinių.

128. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje (I kursas/III kursas(eksperimentas)) ir 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėje (I–II kurse/III-IV kurse(eksperimento)) pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius grupei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam	Pamokų skaičius turiniui	III gimnazijos klasė (I kursas)	IV gimnazijos klasė (II kursas)

	turiniui įgyvendinti	įgyvendinti per dvejus metus	(36 savaitės)	(34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 (4) B ¹ ; 204 A ² (6)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	280	144 I (4)	136 I (4)
Matematika	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 B ¹ (4); 204 A ² (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	210	108(3)	108(3)
Užsienio kalba (rusų)	210	210	108(3)	108(3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Tikyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Etika	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai				
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija**	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36(1)	34(1)
Programavimas***	70	70	36 (1)	34 (1)
Socialinė ir pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 21*			
Minimalus valandų skaičius per dvejus netus	1 190; 1 470*			
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų	350; 210*			

skaičius per dvejus mokslo metus	
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	

Pastabos:

* besimokantiesiems tautinių mažumų kalba;

** matematikos bendrosios programos Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje;

** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys;

*** mokyklos parengtas modulis;

B¹ bendrasis kursas;

A² išplėstinis kursas.

129. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus, besimokantis tautinių mažumų kalba(rusų), mokinys mokosi 6 dalykus

129.1. **privalo mokytis:**

129.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

129.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

129.1.3. fizinio ugdymo;

129.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

129.2. **privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):**

129.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

129.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

129.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

129.2.4. etikos, tikybos;

129.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

129.3. privalo mokytis šių modulių:

129.3.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

129.3.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informacinės technologijas;

130. Iki 30 procentų rusų kalbai (gimtajai) mokytis skiriamų pamokų skiriama lietuvių kalbos ir literatūros mokomajam dalykui, mokiniams, kurių gimtoji kalba (rusų).

131. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama

132. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje nemažiau kaip 7 mokiniai, pagal turimas mokymo lėšas.

133. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

134. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal Centro nustatytus reikalavimus gali keisti:

134.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

134.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

134.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

135. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Centras užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

136. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius	60 mokymosi kreditų; 1 320	90 mokymosi kreditų; 1 980	110 mokymosi kreditų; 2 420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 540; 1 680*	1 540; 1 680*	1 540; 1 680*
Iš viso valandų I–III kursuose profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti	2 860; 3 000*	3 520; 3 660*	3 960; 4 100*

Pastaba. * Grupėms tautinių mažumų kalba.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

137. Centras, rengdamas ir įgyvendindamas ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikdamas būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

138. Centras, formuodamas klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

138.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

138.2. formaliojo švietimo programą;

138.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

138.4. švietimo pagalbos specialistų, Centro vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

139. Centras kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

139.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui yra paskirtas koordinuojantis asmuo – socialinis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

139.2. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klases, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiny s gauna ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

139.3. Centras planuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

III SKYRIUS. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

**PIRMAS SKIRSNIS.
VYKDOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

140. Centre 2022 – 2023 mokslo metais vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

- 140.1. baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį
- vizualinės reklamos gamintojo modulinė mokymo programa P42021102
 - jaunesniojo sistemų administratoriaus P42061201
 - suvirintojo modulinė mokymo programa P42071501
 - automatinių sistemų mechatroniko modulinė mokymo programa P42071401
 - virėjo modulinė mokymo programa P42101304
 - konditerio modulinė mokymo programa P42101305
 - metalo apdirbimo staklių operatorius modulinė mokymo programa P42071503
- 140.2. turintiems bazinį pagrindinį išsilavinimą:
- vizualinės reklamos gamintojo modulinė mokymo programa P42021102
 - kompiuterinės projektavimo operatoriaus modulinė mokymo programa M43061102
 - suvirintojo modulinė mokymo programa P42071501
 - automatinių sistemų mechatroniko modulinė mokymo programa P42071401
 - virėjo modulinė mokymo programa P42101304
 - apskaitininko modulinė mokymo programa P42041101
- 140.3. turintiems bazinį vidurinį išsilavinimą pirminio ir tęstinio mokymo programos:
- automatinių sistemų mechatroniko modulinė mokymo programa P43071402
 - automatinių sistemų mechatroniko modulinė mokymo programa T43071404
 - elektriko modulinė mokymo programa M44071304
 - elektriko modulinė mokymo programa T43071304
 - apskaitininko modulinė mokymo programa P43041101,
 - apskaitininko modulinė mokymo programa T43041102
 - plastikų liejimo mašinų derintojo modulinė mokymo programa P43072202
 - plastikų liejimo mašinų derintojo modulinė mokymo programa T43072203
 - ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas P43092201
 - ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas T43092201
- 1.3. turintiems bazinį pagrindinį išsilavinimą pirminio ir tęstinio mokymo programos:
- suvirintojo modulinė mokymo programa P32071504
 - suvirintojo modulinė mokymo programa T32071502
 - virėjo modulinė mokymo programa P32101304
 - virėjo modulinė mokymo programa T32101302

141. Centras mokymo programų įgyvendinimą planuoja vadovaudamasis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais.

142. Centras, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikį ir nekeisdamas bendros profesinio mokymo

programos apimties, gali savarankiškai keisti iki 15 procentų jos turinio. Profesinio mokymo programos privalomieji moduliai nekeičiami (profesinio mokymo programos, parengtos iki 2015 m. balandžio 2 d., nekeičiama standartizuota dalis).

143. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas yra atliekamos centralizuotai.

144. Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, centre plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinantiems darbą ir mokymąsi. Šias galimybes suteikia dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas, gali būti taikomas virtualus mobilumas VMA „Moodle“, kuris sudaro sąlygas dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotoliniu būdu. Priklausomai nuo profesinio mokymo dalyko teorinių žinių sudėtingumo besimokančiojo konsultavimui gali būti skiriamos konsultacinės valandos.

145. Modulinės programos 1 kreditui skiriamos 27/22 valandos. Įgyvendinant pirminio/tęstinio modulinę programą, kiekvieno modulinio kredito 22/18 valandų paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5/4 valandas skiriamos mokinio savarankiškam darbui.

146. Įgyvendinant modulines profesinio mokymo programas profesijos teoriniam mokymui skiriama 30, o praktiniam mokymui - 70 procentų mokymo(si) turinio. Dalį suvirintojo, automatinė sistemų eksploatavimo mechatroniko, elektriko, plastikų liejimo mašinų derintojo, metalo apdirbimo staklininko specialybės privalomų modulių praktinio profesinio mokymo vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

147. Įgyvendinant modulines profesinio mokymo programas moduluose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų(2018/C 189/01) taip pat ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas, konstruktyvus jausmų valdymas.

148. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programos, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Vykdamas pirminį profesinį mokymą bendrasis modulis „Darbuotojų sauga ir sveikata“, įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus modulius arba lygiagrečiai su jais. Vykdamas tęstinį mokymą darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. (žr. mokymo planus)

149. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497. Civilinės saugos mokymui vykdamas pirminį profesinį mokymą skiriamas atskiras modulis, o tęstinį mokymą - mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

150. Vykdamas pirminį profesinį mokymą, fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

151. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu, profesiniu veiklinimu, konsultavimu, Atvirų durų renginių metu vykstančia veikla.

152. Moduliams skiriamų valandų skaičius, modulių seka nurodomi profesinio mokymo programų mokymo planuose.

153. Profesinio mokymo programų modulių turinys Centre planuojamas remiantis Ilgalaikiais ugdymo turinio planavimo principais.

154. Vykdomų programų įgyvendinimo planas skelbiamas www.vpm.lt, o kiekvienas mokinys pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą yra supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

155. Vykdamas profesinio mokymo programas taikoma 10 balų vertinimo sistema:

155.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais, vertinimo kriterijais;

155.2. Modulių profesinio mokymo programų mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus

- kiekvieną modulį. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai;
- 155.3. Kai modulį moko keli mokytojai, galutinį pasiekimų įvertinimą išveda pagrindinis profesijos mokytojas;
- 155.4. Dėl pateisinamų priežasčių laiku negalinčiam atsiskaityti už modulį mokiniui sudaromos sąlygos atsiskaityti;
- 155.5. Praktika („Įvadas į darbo rinką“) vertinama „atlikta“, „neatlikta“.
- 155.6. Mokiniam, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga numato įvertinimų konvertavimą į pažymius pagal dešimt balų vertinimo skalę, jei vertinimui buvo naudojama kita vertinimo sistema, numatytas anksčiau įgytų kompetencijų ir / ar mokymosi pasiekimų užskaitymas
156. Praktinis mokymas organizuojamas praktinio mokymo dirbtuvėse, laboratorijose.
157. Praktiniam mokymui mokomoji grupė dalijama į pogrupius, esant nepakankamam darbo vietų skaičiui praktinei veiklai atlikti;
158. Praktika („Įvadas į darbo rinką“) vykdoma įmonėse, įstaigose, organizacijose arba sektoriniame praktinio mokymo centre sudarius trišales sutartis;
159. Profesinis mokymas grupei arba individualiai gali būti organizuojamas pameistrystės forma, vadovaujantis Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr.1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“:
- 159.1. Profesinio mokymą programą įgyvendinant pameistrystės forma 30 proc. profesinio mokymo vykdoma centre, kita jos dalis, 70 proc., vykdoma pameistrinio darbo vietoje;
- 159.2. Programai skiriamos valandos išdėstomos mokymo plane, nurodant, koks valandų skaičius mokymo proceso vykdomas įmonėje, koks profesinio mokymo centre;
- 159.3. Vertinimas vykdomas įmonėje (vertina meistrai) ir profesinio mokymo centre (vertina profesijos mokytojai). Galutinį vertinimą išveda profesijos mokytojai;
- 159.4. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko;
- 159.5. Mokiniam, besimokantiems pameistrystės forma, rengiami individualūs mokymo planai.
- 159.6. Mokiniam, besimokantiems pameistrystės forma ir mokiniam, kuriems Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra suteikta laikinoji apsauga Lietuvos Respublikoje (toliau – mokinys, kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga) rengiami individualūs mokymo planai.
160. Atsižvelgiant į skirtas lėšas, mokinių skaičių grupėse Ekonomikos ir verslo pagrindų, Darbuotojų saugos ir sveikatos, Profesinės etikos ir psichologijos, Lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos, Kūno kultūros mokomųjų dalykų, Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose, Fizinio aktyvumo reguliavimo modulių ir modulių programų bendrųjų gebėjimų mokymas įgyvendinamas jungiant grupes tiems paties dalykams mokytis.
161. Centras gali ne didesnę kaip 30 procentų dalį nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko organizuoti nuotoliniu būdu, vadovaudamasis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo.
162. Mokymosi apimtis kreditais ir trukmė, sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo, išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programoje.
163. Centras, atsižvelgęs į mokinių skaičių grupėse ir įvertinęs galimybę užtikrinti kokybišką mokymą, gali jungti mokinių grupes (neatsižvelgiant į tai ar jos sudarytos po žiemos priėmimo), mokant juos pagal tą pačią kompetenciją (-as) suteikiantį (-čius) modulį (-ius).
164. Organizuojamas mokymą pavieniui mokiniams, priimtiems į laisvas vietas ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, Centras sudaro individualius mokymo planus, sudaro sąlygas priimtam pavieniui mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaro galimybes jam lygiagrečiai pasiekti nustatytą mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė iki jį priimant. Centras skiria priimtam mokiniui konsultacijas, padidina savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalį ir nustato mokinio atsiskaitymo

būdas ir terminus. Jei yra galimybė Centras mokiniui sudaro sąlygas mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis.

165. Pagrindinio profesinio mokymo ir tęstinio profesinio mokymo programų moduliai gali būti apjungiami pagal proceso organizavimo specifiką ir finansavimo galimybes.

166. Organizuodamas mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas, mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norintiems tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokymo programą, ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, Centras sudaro individualius mokymo planus, sudaro sąlygas priimtam pavieniam mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaro galimybes jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jų priimant. Centras skiria priimtam mokiniui mokymosi pagalbą jo mokymosi poreikiams, padidina savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalį ir nustato mokinio atsiskaitymo būdus ir terminus. Jei yra galimybė, teikėjas mokiniui sudaro sąlygas mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis. Mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga, sudaro sąlygas mokytis lietuvių kalbos, pagal galimybes ir poreikį suteikia švietimo pagalbą.

167. Asmens, kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norinčio tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokymo programą, anksčiau įgytos kompetencijos ir / ar mokymosi pasiekimai įvertinami pagal profesinio mokymo programos reikalavimus, užskaitomi ir sudaromos galimybės mokytis pagal asmens turimą lygį
