

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąjį mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

Vytautas Petkūnas
(Švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1
Visaginas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

1.1.1.1. Vykdomy programų įgyvendinimo planas papildytas ir pritaikytas nuotoliniam arba mišriam mokymui; 2020 m. rugsėjo mén. papildytas trimis eksperimente dalyvaujančiomis profesinio mokymo programomis, kurios teikiamos kartu su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu.

1.1.3.1. Mokinį, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, mokymosi vidurkis 2020 m. nuo planuoto 8,25 padidėjo iki **8,84**.

1.1.3.2. Asmens kompetencijų vertinimas 2020 m. 9-10 balais nuo planuotų 39,6 pakilo iki **79,6** proc. (metinių pažymių vidurkis).

1.1.4.1. Mokinį, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi vidurkis 2020 m. padidėjo nuo planuoto **7,15** iki **7,54**.

1.1.4.2. Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų nuo 50 iki 100 balų 2020 m. padidėjo nuo planuoto 30 proc. iki **56,38** proc.

1.1.5.1. Parengtos naujos teikėjo lygmens **4** profesinio mokymo modulinės programos: apskaitininko (pirminiam ir tēstiniam mokymui), vizualinės reklamos gamintojo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus (pirminiam mokymui). 2020 m. iš planuotų vykdyti modulinių 21 programos vykdomos **22** programos, iš jų 3 - eksperimento tvarka.

1.1.6.1. Sukurta, atnaujinta VMA Moodle pagrindinio (**18** kursų), vidurinio ugdymo (**24** kursai) ir pirminio, tēstinio profesinio mokymo programų mokomujų dalykų (**79** kursai) mokomoji medžiaga ir papildyta skaitmenizuotu turiniu.

1.2.1.1. 2020 m. 132 mokiniams, derinantiesiems darbą ir mokymasi sudarytos sąlygos mokytis antroje pamainoje.

Pameistrystės mokymosi forma mokosi **80** mokinį iš 8 įmonių pavieñe ir grupine mokymosi forma. Visose programose sudarytos sąlygos dalį programos mokytis VMA. Nuo 2020 rugsėjo mén. praktinis mokymas organizuojamas kontaktiniu būdu (išskyrus programas, kurių praktinis mokymas nereikalauja spec. įrangos).

1.2.3.1. Teikiamos paslaugos šalies įmonių darbuotojams naudotis SPMC materialine baze ir sudarytos **5** sutartys vietoje planuotų 2-jų su įmonėmis: „Švytėjimas“ (Nemenčinė, Vilniaus r.), „Stansefabrikken“ (Ukmergė), „Lematec“ (Vilnius), „Continental Automotive Lithuania“ (Kaunas), „Harju Elekter“ (Panevėžys).

1.3.2.1. Parengta ir vykdyta **17** neformaliojo švietimo programų (planuota 15).

1.3.3.1. Patobulinta pagalbos mokinii sistemą, organizuojant mokymą nuotoliniu būdu, teikiant individualias konsultacijas ZOOM platformoje, mokinį turinčių bendrovimo problemų rezultatai pagerėjo. Nepažangių mokinį skaičius nuo planuotų 3 proc. sumažėjo iki **1,29** proc.

1.3.4.1. Dalyvauta nacionaliniuose, tarptautiniuose konkursuose: 2020-02-20 d. skaitmeninis konkursas „Junk Kalėdas!“: 1 vieta, vaizdo filmo kūrimo kategorija; 2020-05-29 d. nacionalinė „Lietuvos Junior Achievement“ versliausios jaunosis bendrovės nominacija; 2020-11-12 d. 24-oji Tarptautinė nuotolinė imitacinių bendrovų mugė „Verslo jungtis – raktas į sėkmę“: sidabrinė nominacija už geriausią gebėjimą pateikti verslo idėją 2030 tarp profesinių ir bendrojo lavinimo mokyklų bendrovų.

1.4.2.1. Sudarytos **32** išplėstinio kurso laikinosios grupės(mokinį besimokančių lietuvių ir rusų gimtosiomis

kalbomis). Visagino miesto olimpiadose Centro mokiniai 2020 m. užėmė: I vieta: Chemija (2 mok.), Matematika, Biologija (2), Fizika, Lietuvių k. tautinėms mažumoms, Rusų kalba (gimtoji), Rusų kalba (užsienio), Geografija, Informatika (2); II vieta: Chemija, Matematika, Biologija, Fizika (2), Istorija, Dailė, Informatika; III vieta: Matematika, Lietuvių kalba ir literatūra, Anglų kalbos konkursas, Biologija (2), Istorija (2).

1.4.4.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų per metus vienam mokiniui skaičius 2020 m. teko 11,3 pamokos vienam mokiniui (planuotas rodiklis – 17).

1.4.5.1. SPM Centre buvo sudaryta galimybė naudotis materialine baze, vykdyti praktinį mokymą 163 mokiniams, mokytojams iš kitų PM mokyklų, kolegijų, bendrojo ugdymo mokyklų.

2.1.5.1. Diegiamos sistemos PMIS (profesinio mokymo informacinė sistema). UPIS (ugdymo proceso informacinė sistema), IS FVA (finansų valdymo informacinė sistema).

2.2.1.1. Įdarbintas 1 buvęs absolventas ir 1 darbuotojas iš įmonės „Baltijos informacinės sistemos“ mechatroniko/elektriko profesijos mokytojais.

3.1.1.1. Jvykdytas **SPMC plėtros II etapas**: bendarbuočio IV sekcijos patalpų remontas ir įrengimas, mokomosios įrangos įgijimas ir įrengimas.

3.1.2.1. Papildyta įranga, atnaujintos kompiuterinės programos, įdiegtos tekinimo, frezavimo, gręžimo ir kt. metalo apdirbimo, CNC metalo frezavimo staklės su programine įranga, įrengta staklininkų mokymo klasė su kompiuterine ir staklių valdymo įranga, įsigytą I4.0 modulinė stočių sistema, robotas manipulatorius, mobilus robotas, valdikliai, suvirinimo mokymo bazė papildyta plazminio pjovimo, TIG suvirinimo aparatais, atnaujinta suspausto oro paruošimo sistema.

3.1.4.1. Modernizuoti 3 atviros interneto prieigos taškai mokiniams – bibliotekoje, 1-ojo aukšto koridoriuje, bendarbutyje, įdiegta centralizuota prieigos prie interneto valdymo sistema. 98 proc. kompiuterių turi naujausią Windows 10 versiją, naudojamas MS Office 365 arba Office 2016 versija tenkinanti ugdymo proceso, administravimo poreikius.

4.1.3.1. Atliktas kokybės vadybos auditas. Neatitikčių nenustatyta. Audito vadovo rekomendacija po priežiūros audito: palikti galioti išduotą sertifikatą **LST EN ISO 9001:2015** standarto atitikčiai. Audito data 2020-04-09.

5.1.1.1. Sudarytos 207 trišalės profesinio mokymo sutartys, sudarytos 80 mokymosi pameistrystės forma sutarčių;

5.1.4.1. Absolventų įsidarbinimo rodiklis 2020 m. dėl pandemijos ir karantino įtakos siekia 73,5 proc. (iš 200 įsidarbino 147). Planuota ne mažiau 80 proc.

4.1.6.1. Dalyvauta tiesioginėse televizijos ir radio laidose, sukurti videofilmai pameistrystės ir profesinio mokymo populiarinimo tematika, su įmone „Continental“ organizuota pameistrystės viešinimo priemonė, skaityti pranešimai, daryti pristatymai LINPRA, PPAR, URPT renginiuose, įrengti stacionarūs Centro reklaminiai skydai mieste, informacija nuolat atnaujinama Centro svetainėje ir FB paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokiniių mokoma pameistrystės forma.	20 proc. nuo bendro profesinio mokymo mokiniių skaičiaus	27 proc.
1.2. Tęstinio profesinio mokymo organizavimas.	Vykdomas tēstinis profesinis mokymas.	25 proc. mokiniių mokosi pagal tēstinio profesinio mokymo programas	44 proc.
1.3. Užtikrinti naujų neformalaus profesinio mokymo programų įgyvendinimą.	Įgyvendinamas neformalus profesinis mokymas	Įgyvendintos 2 naujos neformalaus profesinio mokymo programos.	Įgyvendintos 2 naujos neformalaus profesinio mokymo programos: 1. Valdikliai

			automatinėse gamybos sistemose; 2. Automatizuotos gamybos sistemos
1.4. Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001:2015 standartą palaikymas	Atliktas kokybės vadybos sistemos auditas	Atliktas kokybės vadybos sistemos auditas patvirtina atitinkamą ISO 9001:2015 standartui.	Atliktas kokybės vadybos auditas (UAB „Sertika“). Neatitinkančių nenustatyta. Audito vadovo rekomendacija: Palikti galioti išduotą sertifikatą LST EN ISO 9001:2015 standarto atitinkimai. Audito data 2020-04-09
1.5. Pritraukti naujas įmones darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui	Įmonių esami darbuotojai tobulina kvalifikaciją sektoriniame praktinio mokymo centre	Savo darbuotojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 2 įmonės.	1. UAB „Švytėjimas“ (Nemenčinė, Vilniaus r.); 2. UAB „Stansefabrikken“ (Ukmergė); 3. UAB „Lematec“ (Vilnius)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir pradėtas įgyvendinti 3-4 lygio profesinio mokymo programų įgyvendinimo kartu su pagrindinio ugdymo programa 9-10 kl. mokiniam eksperimentas	102 mokiniais padidėjo besimokančių pagal profesinio mokymo programas skaičius. Vieneriais metais trumpėja bendras mokymosi laikas, siekiant įgyti kvalifikaciją.
3.2. Bendradarbiaujant su „Investuok Lietuvoje“ į pamėistystės mokymo programas Visagine įtrauktos Lietuvoje investuojančios įmonės UAB „Continental“	Išsiplėtė bendradarbiavimo su stambiomis įmonėmis geografija, priimti mokytis papildomai 46 pamėistriai iš šių įmonių.

(Kaunas), UAB „Harju Elekter“ (Panevėžys) ir SBA koncerno įmonė „Visagino linija“	
3.3. Šalies atstovas (techninis delegatas) organizacijoje WorldSkills Europe	Rengiama šalies komanda profesinio meistriškumo konkursui EuroSkills2020 Grace (Austrija, perkeltas dėl COVID)
3.4. Inžinerinės pramonės asociacijos LINPRA prezidiumo narys, Utenos regiono plėtros tarybos narys, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo tarybos narys	Svarstomi klausimai, susiję su inžinerinės pramonės, darbo rinkos, regiono poreikiais ir profesiniu mokymu

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantiesi vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdotos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdotos arba viena neįvykdinta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdinta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdinta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi |
| 7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti 2020 m. pradėtą eksperimentą mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą	9-10 kl. mokiniai mokosi pagal 4 lygio programas kartu su pagrindinio ugdymo programa	Mokymasi tėviai 4 klasės (100) mokinį, priimtos naujos 2 klasės (50) mokinį
8.2. Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokinį mokoma pameistrystės forma.	25 proc. nuo bendro profesinio mokymo mokinį skaičiaus
8.3. Įtraukti daugiau inžinerinės pramonės įmonių į mokymą pameistrystės forma	Didėja įmonių, dalyvaujančių profesiniame mokyme pameistrystės forma	2 naujos įmonės dalyvauja profesiniame mokyme pameistrystės forma
8.4. Įgyvendinti naujas inžinerinės pramonės profesinio mokymo programas	Išplėsta profesinio mokymo programų inžinerinei pramonei pasiūla	Įgyvendinama 1 nauja profesinio mokymo programa: plastikų liejimo įrenginių derintojas (LTKS 4)
8.5. Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001:2015 standartą palaikymas	Atliktas kokybės vadybos sistemos auditas	Atliktas kokybės vadybos sistemos auditas patvirtina atitinkamą ISO 9001:2015 standartui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Rizika susijusi su šalyje susidariusia ekstremalia situacija arba paskelbtu karantinu dėl COVID -19 viruso.
9.2. Rizika dėl finansinės kompensacija darbdaviams (Continental, Harju Elekter, Intersurgical, Visagino linija), dalyvaujantiems pameistrystės programose skyrimo.
9.3. Politinė ir finansinė rizika, jei nebus skiriamas finansavimas pradétam profesinio mokymo programų pritaikymo 9 -10 kl. mokiniam eksperimentui arba jis nebus tesiamas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)